



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Gobierno de Chile

APRENDEMOS A **CRECER**

Programa de prevención del consumo
de drogas y alcohol para Educación Básica

3

BÁSICO

CUADERNILLO PARA ESTUDIANTES

QUERIDO/A ESTUDIANTE:

Te presentamos este cuadernillo que te ayudará a aprender más de ti y de tu curso y a ser cada día un curso más unido y *bacán*.

Las actividades que contiene son parte del programa *Aprendemos a crecer* y buscan promover un estilo de vida saludable, alejada del uso de drogas y alcohol.

Podrás ir completándolo durante las diferentes sesiones, guiado/a por tu profesor o profesora.

¡Que lo disfrutes!

EQUIPO DE SENDA

Este cuadernillo es de:

Tengo _____ años.

Estoy en el curso _____

ESTA ES MI HUELLA:



**Material de prevención del consumo de
drogas y alcohol para educación básica**
Aprendemos a crecer

Área Técnica en Prevención, División Programática
Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del
Consumo de Drogas y Alcohol, SENDA
Ministerio del Interior y Seguridad Pública
Gobierno de Chile

Santiago, Chile
2015
© SENDA

Registro de Propiedad Intelectual N° 258.849
ISBN: 978-956-9141-33-1

Coordinación Técnica:
Selva Careaga Núñez

Autores:
FOCUS
Innovación Educativa

**Amanda Arratia Beniscelli, Alejandra Barkan Szigethy,
Carolina Bruce Ahumada, Hernán Caucao Gualamán.**
Área Técnica en Prevención, SENDA

Diseño y Diagramación
Proyecto Color

Impresión
RR Donnelley Chile

01

¡SOMOS UN CURSO BKN!



ACTIVIDAD: ¿QUÉ OPINAN?

Amaya y Nahuel te contarán algunas situaciones que ocurren en sus cursos, para que ustedes opinen acerca de si las encuentran *bacanes* o "fomes". Estos niños tienen realidades muy distintas porque vienen de escuelas diferentes. Fijate en cada escena y marca tu respuesta en el espacio señalado:



Bacán _____ Fome _____



Bacán _____ Fome _____



Bacán _____ Fome _____



Bacán _____ Fome _____



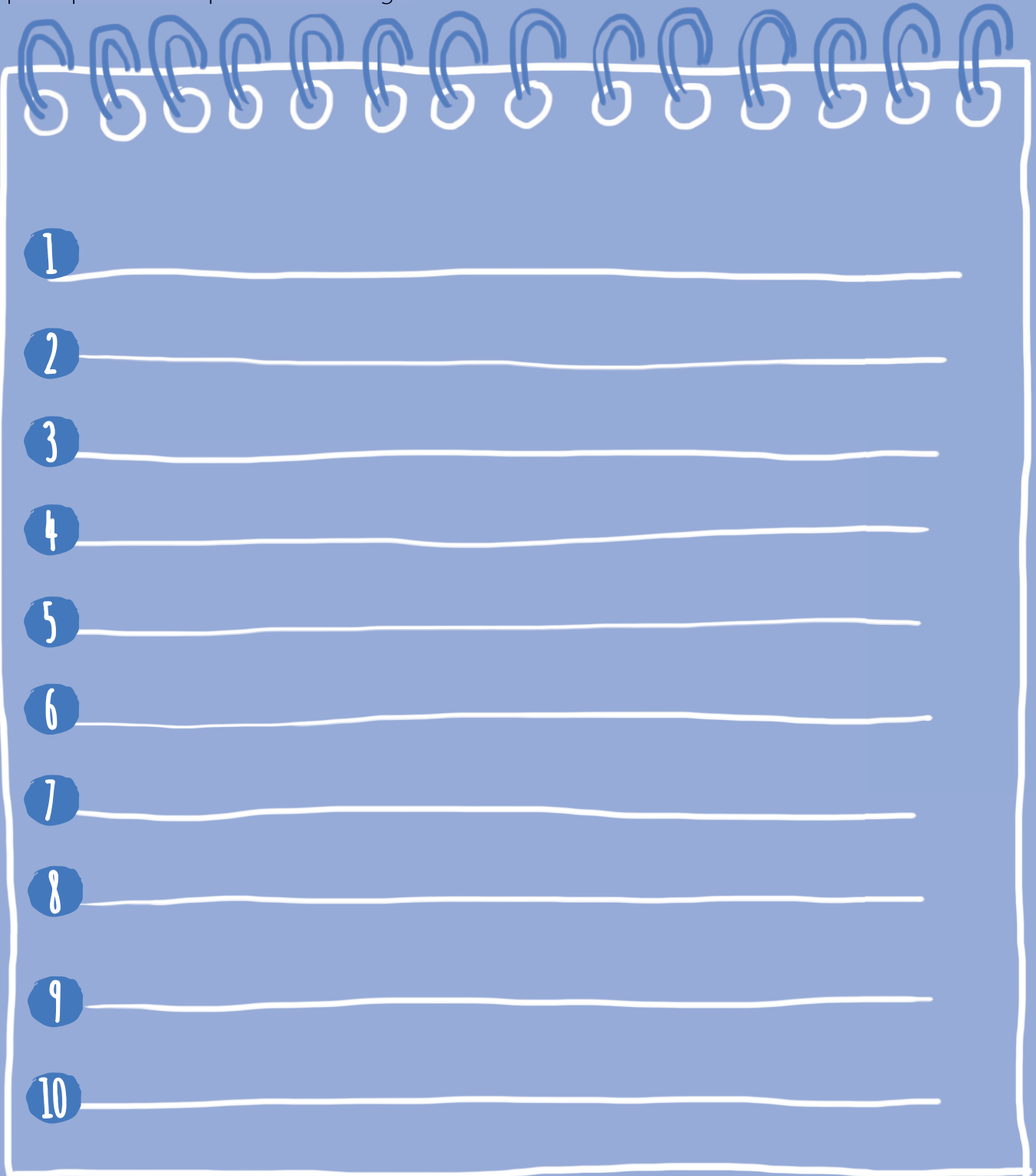
Bacán _____ Fome _____



Bacán _____ Fome _____

ACTIVIDAD: LO BACÁN DE MI CURSO

Conversen en grupos acerca de las características *bacanes* que tienen como curso. Luego, elaboren un "*Decálogo del curso BKN*". Un decálogo es una lista de diez reglas o principios más importantes de algo.



A graphic of a spiral notebook with ten numbered lines for writing. The numbers 1 through 10 are written in white inside blue circles on the left side of the page. The lines are white and wavy, extending across the page. The notebook has a blue cover and a white spiral binding on the left side.

PARA QUE APRENDAMOS A CRECER

Todas y todos queremos pertenecer a un curso *bacán* y cada quien puede aportar mucho para que este sea un grupo entretenido y bueno.

¡NO TE OLVIDES!



PARA LA CASA

Escribe a continuación: "Lo que más me gusta de mi curso es..."
Luego, comparte tus ideas con tu familia.

A series of ten horizontal dotted lines for writing, arranged in a white rectangular area on a blue background.



FORTALEZCAMOS NUESTRO CURSO



ACTIVIDAD: ¡Y YO, QUÉ PUEDO HACER?

Escribe lo que piensas que puedes aportar al curso para que sea un curso *bacán*.



MI APORTE PARA EL CURSO ES: _____

ME COMPROMETO A: _____



PARA QUE APRENDAMOS A CRECER

✓ Todas y todos somos parte importante de este curso y podemos aportar con nuestras cualidades para hacer de este lugar un espacio donde seamos felices, podamos aprender y desarrollarnos de la mejor manera posible.

✓ Todas y todos somos responsables de construir un curso *bacán*.

¡NO TE OLVIDES!



PARA LA CASA

Cuéntale a tu padre, madre o apoderado sobre el compromiso que asumiste para aportar al curso. Pídele que te ayude con ideas para llevarlo a cabo y escríbanlas en el siguiente recuadro:

YO ME COMPROMETO



JUNTOS COMO UN GRAN EQUIPO



ACTIVIDAD: EQUIPO EN ACCIÓN

Escribe las tres mejores estrategias escogidas con tu grupo para ayudar a la o el compañero de la situación asignada.

1

2

3

PARA QUE APRENDAMOS A CRECER

- ✓ Los niños, niñas, jóvenes y adultos necesitamos tener personas que puedan ayudarnos y cuidarnos; eso nos permite sentirnos más seguros y felices.
- ✓ En equipo se pueden lograr más cosas que si estamos solos o solas.
- ✓ ¡Juntos somos más poderosos!

¡NO TE OLVIDES!



PARA LA CASA

Recuerda un momento de tu vida en que hayas tenido un problema y te hayan ayudado. Luego, escríbelo en el recuadro:



04

CUIDAR NUESTRO MUNDO

DEPENDE DE TODOS

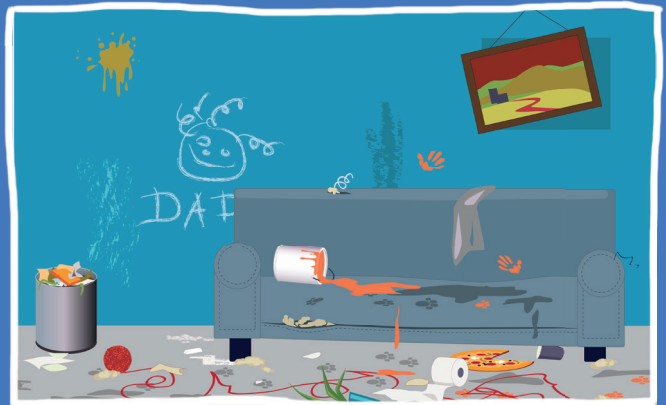


ACTIVIDAD: UN LUGAR AGRADABLE

A continuación, te mostramos una serie de imágenes de diferentes lugares. ¿Te gustaría estar en ellos? Cuéntale a tu curso gritando "¡Aquí sí!" o "¡Aquí no!", y marca con una cruz tu respuesta.



¡Aquí sí! _____ ¡Aquí No! _____



¡Aquí sí! _____ ¡Aquí No! _____



¡Aquí sí! _____ ¡Aquí No! _____



¡Aquí sí! _____ ¡Aquí No! _____



¡Aquí sí! _____ ¡Aquí No! _____



¡Aquí sí! _____ ¡Aquí No! _____

PARA QUE APRENDAMOS A CRECER

- ✓ Podemos ser un curso *bacán* dentro de la sala y también aportar para que nuestro entorno sea un lugar mejor.
- ✓ De nosotros depende que nuestro curso, escuela o barrio mejore. ¡Cada uno aporta algo fundamental para que el mundo sea mejor!

¡NO TE OLVIDES!



PARA LA CASA

Escoge un lugar de tu casa que te gustaría hacer más agradable. Después, dibuja o escribe tres acciones para lograrlo. ¡Compártelo con tu familia para que lo lleven a cabo!

LUGAR:

1

.....

.....

2

.....

.....

3

.....

.....



¿QUÉ APRENDÍ EN ESTA UNIDAD?

Queremos conocer tu opinión frente a los temas tratados en las sesiones del programa *Aprendemos a crecer*, de SENDA. Sigue las instrucciones de tu profesor/a para responder. La encuesta va sin nombre y será recogida una vez que la termines.

Lee las siguientes afirmaciones y marca V (Verdadero) o F (Falso), según lo que sientas o creas sobre cada una.

1 Me tocó estar en un buen curso.	V	F
2 La mayoría de mis compañeros y compañeras me caen bien.	V	F
3 Está bien recoger papeles que otras personas han tirado al suelo.	V	F
4 Prefiero no dar mi opinión delante del curso y esperar a que la den otros compañeros o compañeras.	V	F
5 Casi siempre tengo con quien jugar en el recreo.	V	F
6 A veces mis compañeros o compañeras se burlan de mí.	V	F
7 Algunos de mis compañeros o compañeras amenazan a otros/as.	V	F
8 A veces siento que mis compañeros o compañeras no me toman en cuenta.	V	F
9 En general, en nuestro curso nos llevamos bien.	V	F



B
C
E
F
G
H
I
K
L
M
N
P
R
S
T
U
V
X

RING RING
RRRING

GOL

TV

TV

hola!
hola?

ESCUELA

www.senda.gov.cl

FONO DROGAS Y ALCOHOL
1412
DESDE RED FIJA Y CELULARES