**GUÍA DE CIENCIAS nATURALES**

**TRABAJO CON MI TEXTO PROPIEDADES**

**“OPACO O TRANSPARENTE”.**

**PRIMERO BÁSICO A Y B**

**Objetivo de Aprendizaje:**

|  |
| --- |
| Explorar y describir los diferentes tipos de materiales  en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades  (goma-flexible, plástico impermeable)  e identificando su uso en la vida cotidiana. **0A8** |

¿OPACO O TRANSPARENTE?

Un material opaco es aquel que no deja pasar la luz, es decir no deja ver a través de él. En cambio un material transparente es aquel que deja pasar la luz, por lo que podemos ver a través de él.

1. Realiza las actividades de las páginas 114 y 115 del texto, que tienen por objetivo observar y explorar las características de los materiales que se muestran en la página, en este caso si son opacos o transparentes.



2.- Para completar lo que aprendiste realiza las actividades de la página 62 del cuadernillo de actividades.

MIS PALABRAS MÁGICAS PARA HOY ... “TÚ PUEDES “

**GUÍA DE CIENCIAS nATURALES**

**TRABAJO CON MI TEXTO PROPIEDADES**

**“Permeable o impermeable.”.**

**PRIMERO BÁSICO A Y B**

**Objetivo de Aprendizaje:**

|  |
| --- |
| Explorar y describir los diferentes tipos de materiales  en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades  (goma-flexible, plástico impermeable)  e identificando su uso en la vida cotidiana. **0A8** |

¿Permeable o impermeable?

Los materiales permeables son aquellos que dejan pasar el agua a través de ellos. En cambio los materiales impermeables no dejan pasar el agua.

Observa las imágenes y responde las preguntas de la página 119 del texto, a partir de tu propia experiencia.

|  |
| --- |
| **Actividad**  **1.- Coloca sobre uno de los vasos el trozo de tela y sujetala con el elástico.**  **2. En el otro vaso has lo mismo, pero con una bolsa.**  **3.- Coloca ambos vasos sobre el plato.**  **4.- Con ayuda de un adulto, vierte un poco de agua sobre la tela y sobre la bolsa.**  **5.- Observa que ocurre.** |



MIS PALABRAS MÁGICAS PARA HOY ... “TÚ PUEDES “