Guía de aprendizaje Ciencias Naturales

5º básico

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 5to \_\_

|  |
| --- |
| Objetivos de aprendizaje:  Describir la distribución el agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos, lagos, aguas subterráneas, nubes y vapor de agua. |

**Contenidos:** Reservas de agua dulce en Chile. La importancia de las grandes porciones de agua.

**INSTRUCCIONES: ESCRIBE LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO.**

1. Lea atentamente y luego responda o desarrolle las actividades que vienen a continuación.

**Reservas de agua dulce en Chile**

A nivel mundial, Chile es un país que posee recursos hídricos privilegiados. A continuación, veremos cómo se distribuyen geográficamente dichos recursos. En nuestro país existen grandes masas de agua salada y dulce, y en los lugares donde ambas convergen se denomina marisma.

Las reservas de agua dulce se fraccionan según la zona de país que se encuentren, es decir en la zona norte (norte grande y norte chico), zona centro y zona sur (sur y austral).

**La zona norte de Chile**: es la que tiene menos disponibilidad de agua dulce. La mayor parte de ella se obtiene de napas subterráneas.

**La zona centro de Chile**: cuenta con una gran cantidad de ríos y glaciares en las montañas. Sin embargo, estos recursos se han ido agotando, debido a la significativa concentración de población, mucha del agua dulce se emplea en agricultura y para consumo humano.

**La zona sur de Chile**: es la que presenta la mayor disponibilidad de agua dulce debido a la gran cantidad de precipitaciones, a los numerosos lagos, lagunas y ríos, pero por, sobre todo, a que posee una de las mayores reservas glaciares del mundo. Sin embargo, el cambio climático a nivel mundial, ha provocado que glaciares de muchos años de antigüedad estén derritiendo, y por lo tanto aumentando el nivel de océanos y disminuyendo las reservas de agua dulce.

Los océanos y mares cubren la mayor parte de la superficie del planeta y los lagos son grandes masas de agua situadas al interior de la tierra. Ambas porciones permiten el desarrollo de diferentes ecosistemas. Sin embargo, los océanos presentan gran cantidad de sales disueltas, que provienen principalmente del desgaste de las rocas, de la actividad volcánica submarina y de la alta evaporación en zonas de altas temperaturas, pero no todas las masas oceánicas y marinas poseen la misma cantidad de sales disueltas.

Los lagos son masas de agua de menor extensión que los océanos y los mares, por lo que se les considera pequeños mares, estos se pueden formar a cualquier altura y tienden a desaparecer en períodos de sequía prolongados como en la actualidad. La mayoría de los lagos son de agua dulce, sin embargo, existen algunos con mayor cantidad de sales disueltas y se denominan lagos salados. La laguna Cejar en San Pedro de Atacama, se caracteriza por su alto contenido de sales, lo que provoca que el cuerpo flote con facilidad, como también ocurre en el Mar muerto.

1. ¿Qué posee Chile a nivel mundial?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo se fraccionan las reservas de agua?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es la zona que tiene menos disponibilidad de agua dulce?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es la zona que cuenta con gran cantidad de ríos y glaciales?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué se han ido agotando?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Dónde se presenta la mayor cantidad de agua dulce y por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué son los océanos y mares y que cubren?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué son los lagos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En la siguiente actividad analizarás algunas características de 5 lagos chilenos, ubicados en la octava región, cercanos a la cordillera de Nahuelbuta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Laguna Grande de San Pedro** | **Laguna chica de San Pedro** | **Laguna Quiñenco** | **Lago Lanalhue** | **Lago LLeulleu** |
| **Profundidad (metros)** | 18 | 14 | 6 | 26 | 47 |
| **Temperatura promedio del agua (ºC)** | 17 | 18 | 18 | 17 | 16 |

1. ¿Cuál de los lagos es el más profundo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál de ellos posee sus aguas más cálidas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué relación tiene la profundidad de estos lagos con su temperatura? Explica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Confeccione un afiche para cuidar las playas de nuestra región, no olvides realizar un dibujo o pegar una imagen, mencionar algunas acciones y el título.

|  |
| --- |
|  |