

NT1

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Daniela Ayala Hernández
María José Báez Hernández
María José Espinoza Quiroz
Camila Martínez Merino
Valentina San Martín Madrid

NT1

EDUCACIÓN PARVULARIA

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Daniela Ayala Hernández

Educadora de Párvulos

Mención en Inclusión

Universidad Central de Chile

María José Báez Hernández

Educadora de Párvulos

Mención en Inclusión

Universidad Central de Chile

María José Espinoza Quiroz

Educadora de Párvulos

Pontificia Universidad Católica de Chile

Camila Martínez Merino

Educadora de Párvulos

Mención en Inglés

Universidad Central de Chile

Valentina San Martín Madrid

Educadora de Párvulos

Magíster en Neurociencia aplicada a la Educación

Universidad Finis Terrae

El Cuaderno de Actividades del Nivel de Transición 1 de Educación Parvularia es una creación del Departamento de Estudios Pedagógicos de SM.

Dirección editorial

Arlette Sandoval Espinoza

Coordinación del área inicial

María José Martínez Cornejo

Edición

Camila de las Mercedes Tapia Alborno

Autoría

Daniela Ayala Hernández
María José Báez Hernández
María José Espinoza Quiroz
Camila Martínez Merino
Valentina San Martín Madrid

Consultoría

Leontina Vilches Allende
Johanna Camacho González

Corrección de estilo y prueba

Patricio Varetto Cabré

Dirección de arte

Carmen Gloria Robles Sepúlveda

Coordinación de diseño

Gabriela de la Fuente Garfias

Diseño de portada

Estudio SM

Diseño y diagramación

Edith Parra Parra

Ilustraciones

Cecilia Vivanco
Diego Donoso Suazola

Iconografía

Vinka Guzmán Tacla

Fotografías

Shutterstock
Archivo editorial

Jefatura de producción

Andrea Carrasco Zavala

Gestión de derechos

Loreto Ríos Melo

En este texto se utilizaron las siguientes familias tipográficas: Din Round Pro, Malva, Tcl Grafito.

Este texto corresponde al Nivel de Transición 1 de Educación Parvularia y ha sido elaborado conforme al Decreto Supremo N°481/2018, del Ministerio de Educación de Chile.

©2019 –SM Chile S.A. – Coyancura 2283 piso 2 – Providencia

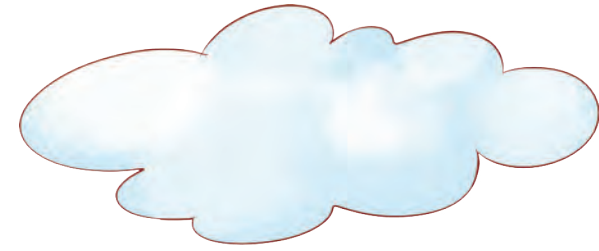
ISBN: 978-956-363-749-6 / Depósito legal: 310623

Se terminó de imprimir esta edición de 217.049 ejemplares en el mes de enero del año 2020.

Impreso por RR. Donnelley

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo público.

En este libro se utilizan de manera inclusiva términos como "los niños", "los padres", "los hijos", "los apoderados", "profesores" y otros que refieren a hombres y mujeres. De acuerdo con la norma de la Real Academia Española, el uso del masculino se basa en su condición de término genérico, no marcado en la oposición masculino/femenino; por ello se emplea el masculino para aludir conjuntamente a ambos sexos, con independencia del número de individuos de cada sexo que formen parte del conjunto. Este uso evita además la saturación gráfica de otras fórmulas, que puede dificultar la comprensión de lectura y limitar la fluidez de lo expresado.



Yo me llamo:

Mi establecimiento es:










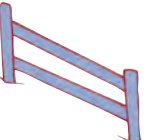

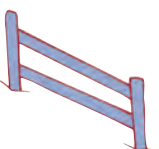







¿Cuáles son nuestros roles?

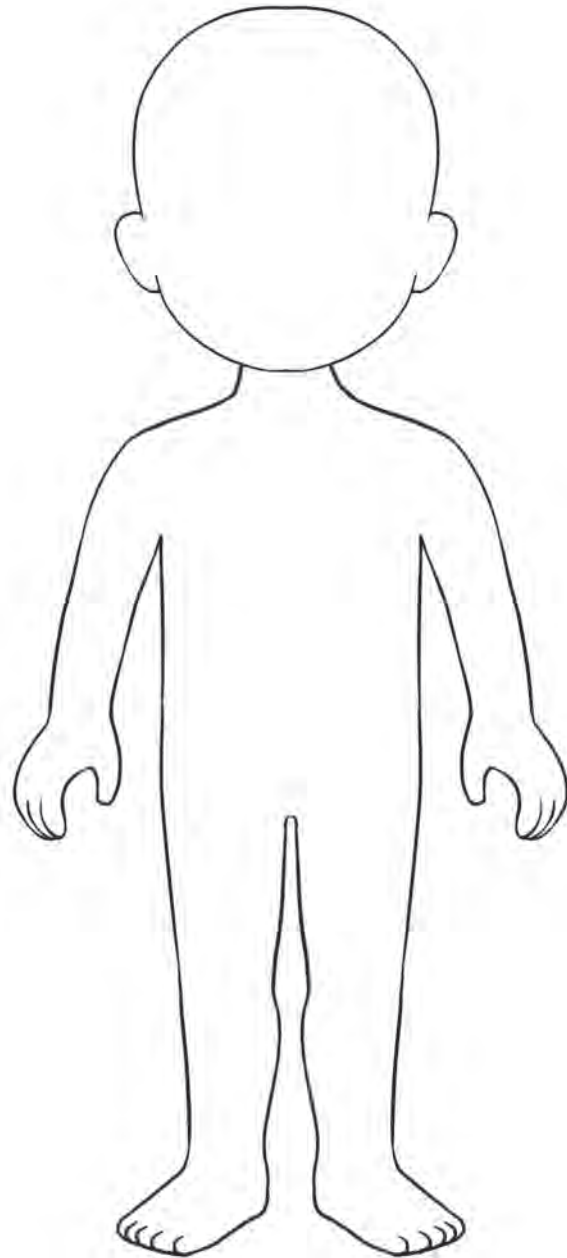
¿Dónde están?



- El  está de la .
- La  está de la .
- El  está de la .
- Los  están del .
- La  está la .
- La  está la .
- El  está el  y la .



¿Quién me gustaría ser?





¿Cómo era? ¿Cómo soy?





¿Qué hacen?

ANTES



AHORA



DESPUÉS





¿Cómo cuido mi higiene personal?





¿Para qué nos sirve el agua?





¿Dónde están los alimentos saludables?



¿Cómo clasificarías los desechos?





¿Con qué frecuencia realizo estas acciones?





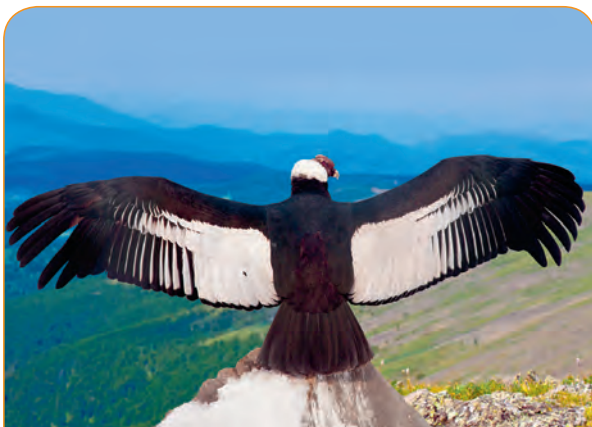
¿Qué ave es esta?



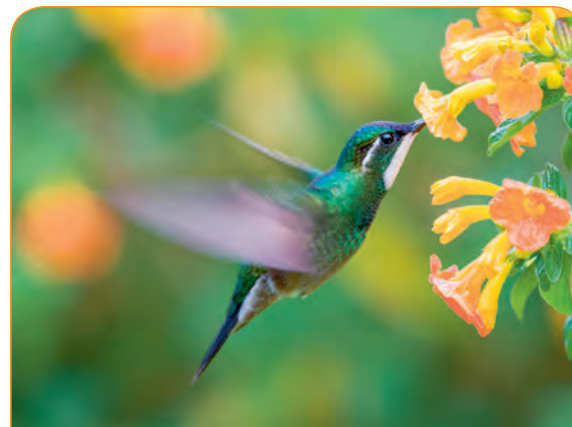
○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○



¿Cómo es la flora en Chile?



@shutterstock.com



¿Qué pasó con los colibríes?

Feliz primavera, queridos colibríes

Al sur de Chile, en la hermosa y lluviosa ciudad de Valdivia, existe un jardín que tiene una frondosa planta de copihues, la que al irse el verano, comenzaba a ser visitada por hambrientos colibríes.

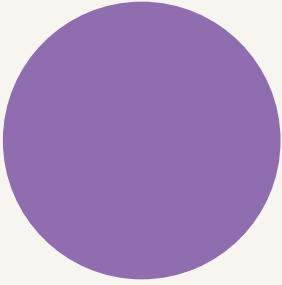


Los niños de la casa, al mirarlos por la ventana, sintieron lástima de los pajaritos, y decidieron alimentarlos con unas coloridas flores artificiales hechas con envases plásticos, a los que pusieron un rico almíbar.

Gumercindo Patricio Paredes Catalán.
(Fragmento) Chile Crece Contigo.



¿Cómo son estos animales?



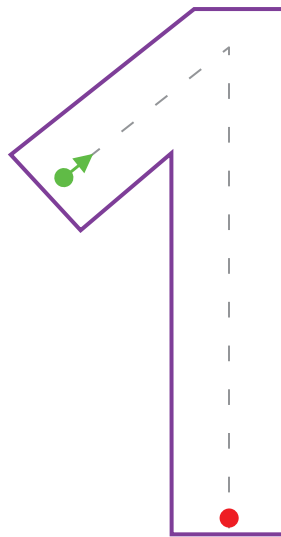


¿Cómo me siento cuando observo a los animales?





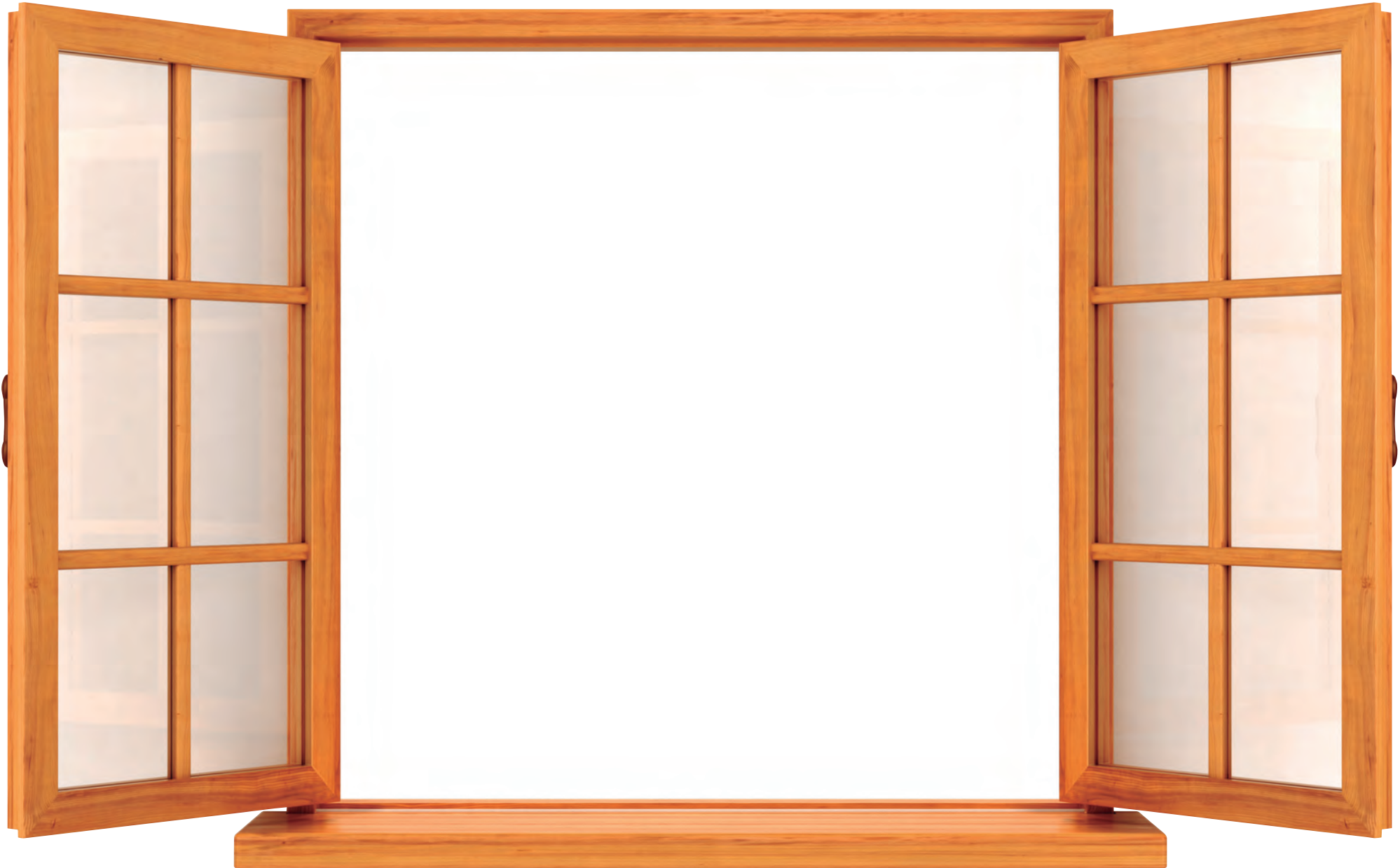
¿Cuántos pájaros hay?



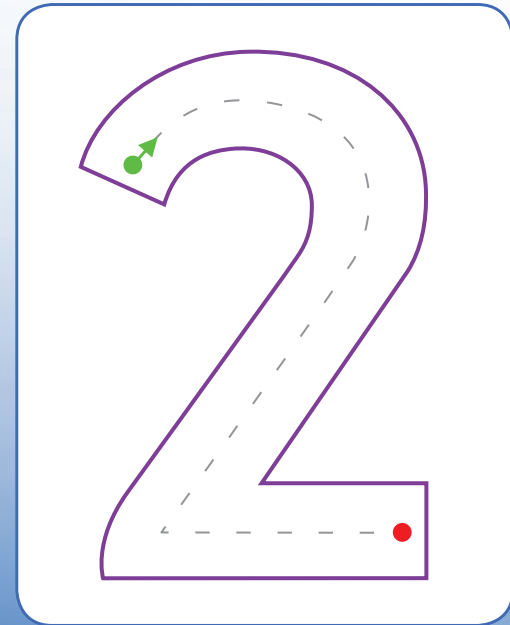
Mauricio García (2018).
Festival Hecho en Casa Entel.



¿Qué ves cuando miras por tu ventana?

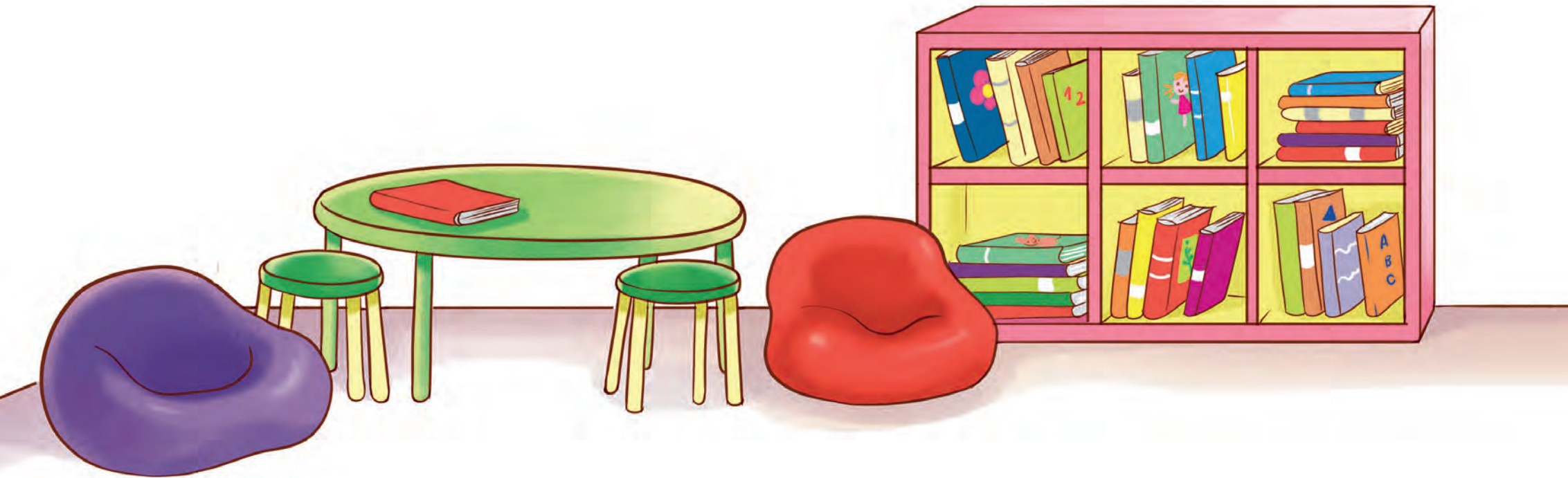


¿Cuántas estrellas puedes contar?





¿Qué me gustaría aprender del universo?





¿Cómo me siento?

Gulita, la nubecita

Gulita, era una linda nubecilla que quería jugar con los niños.

Los saludaba, pero estaba tan alto que nadie la escuchaba.

Le dio tanta pena que comenzó a llorar y las gotas empezaron a caer.

“¡Entrémonos, vamos a mojarnos!”, dijo la pequeña Magdalena.

Y la nubecita se fue muy triste.

Pasaron los días y sólo el señor Sol visitaba a los niños.

Ellos tenían calor y sed, y las plantitas comenzaban a secarse...

Ximena Andrea Díaz Carrasco
(Fragmento). Chile Crece Contigo.





¿Qué nave espacial tiene más astronautas?





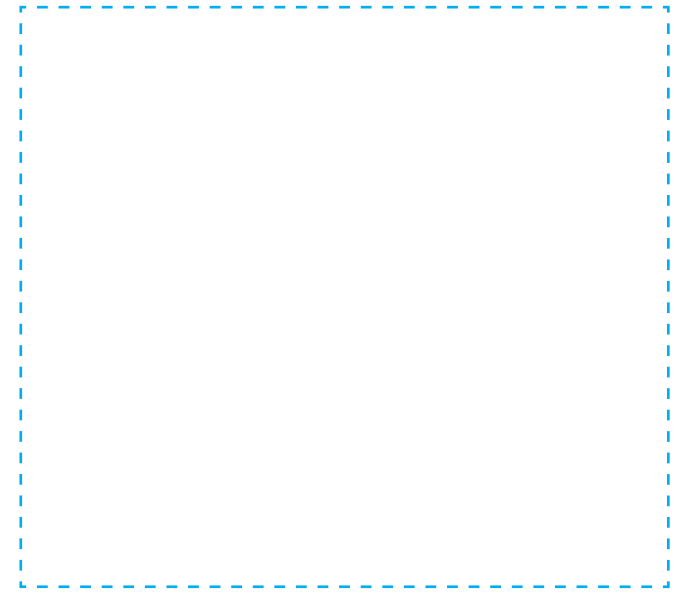
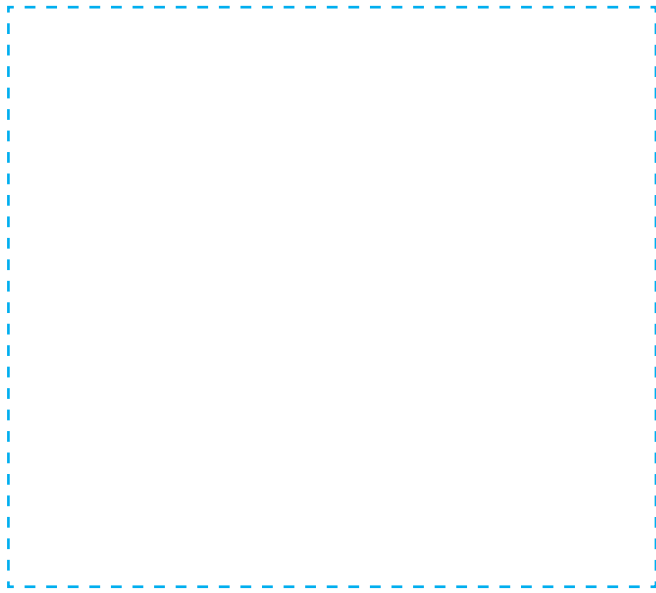


¿Cómo cambia el color del agua?



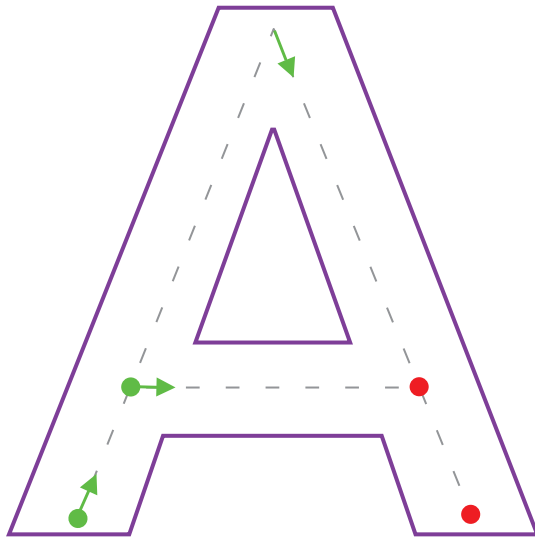


¿Cómo la verías tú?





¿Qué sabes sobre la letra A?



MARIPOSA



ARCOÍRIS



FRUTILLA





¿Cómo te sientes hoy?



¿Cuántos colores cuentas?





¿Cuántos hay?





¿Qué le sucedió a Nahuel?

Piñones con miel

El olor a tortilla se colaba por toda la casa y al pequeño Nahuel le dio hambre. Se abalanzó sobre la mesa a tomar un trozo. Su papá le dijo que no comiera tanto, pero Nahuel no le hizo caso y comió uno, dos, tres y hasta cuatro pedazos de tortilla.

Luego, la mamá sirvió la cena y toda la familia se sentó en la mesa. Con la barriga llena, Nahuel miraba su plato de charquicán sin intención de comer.

—No tengo hambre —dijo.

—Bueno —contestó su mamá, no comas. Pero si no tienes hambre también te vas a perder el postre: piñones con miel.

¡Piñones con miel! ¡Su postre favorito!

—¡Pensándolo bien, tengo muuucha hambre!

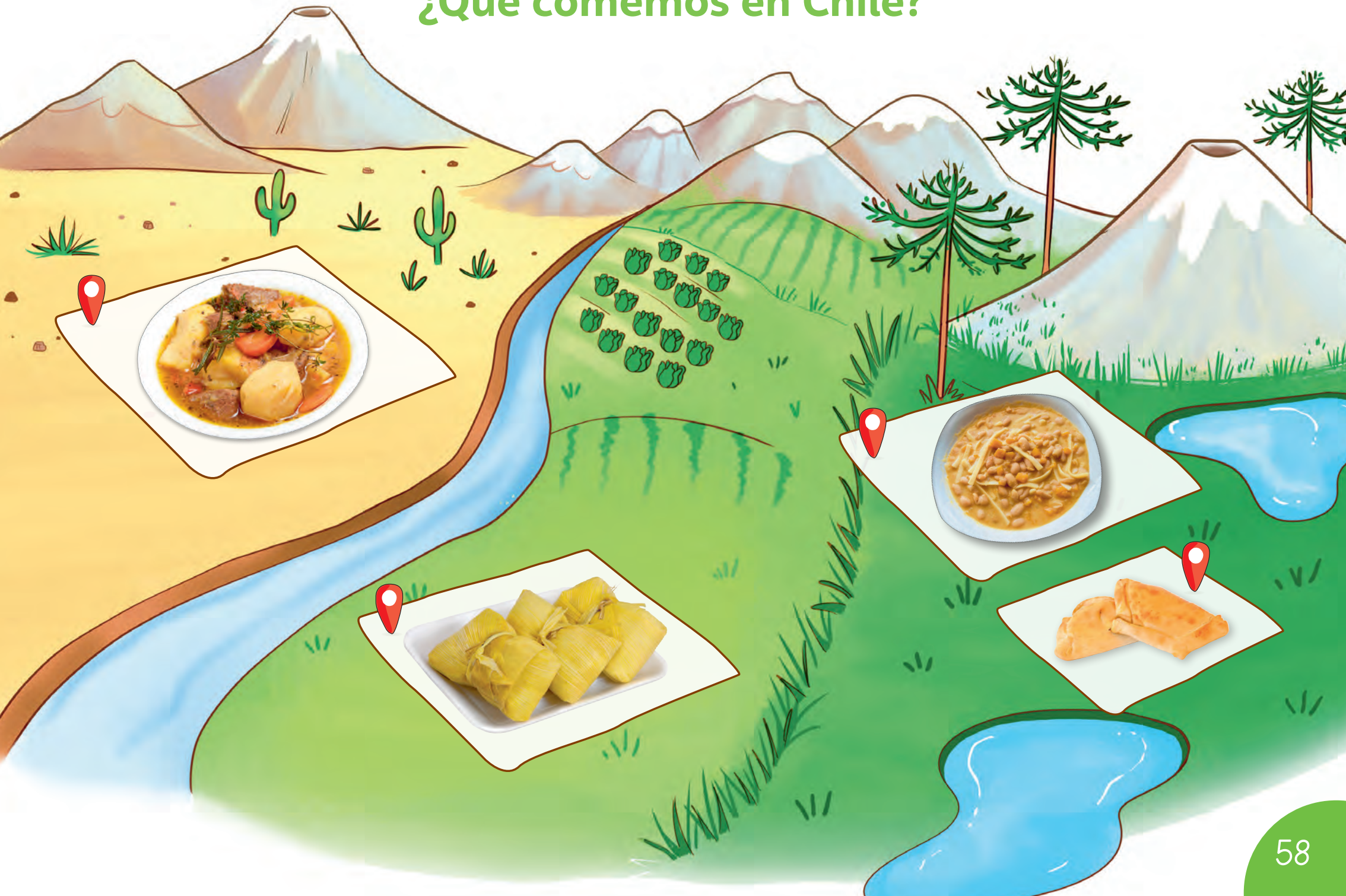
—dijo Nahuel mientras cuchareaba rápidamente el charquicán.

Sus padres sonrieron. Nadie podía resistirse a los piñones con miel que preparaba mamá.



Mari Ferrer

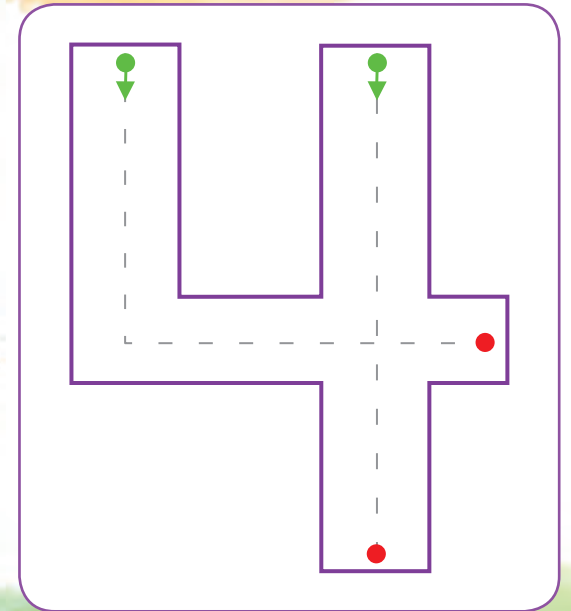
¿Qué comemos en Chile?





106

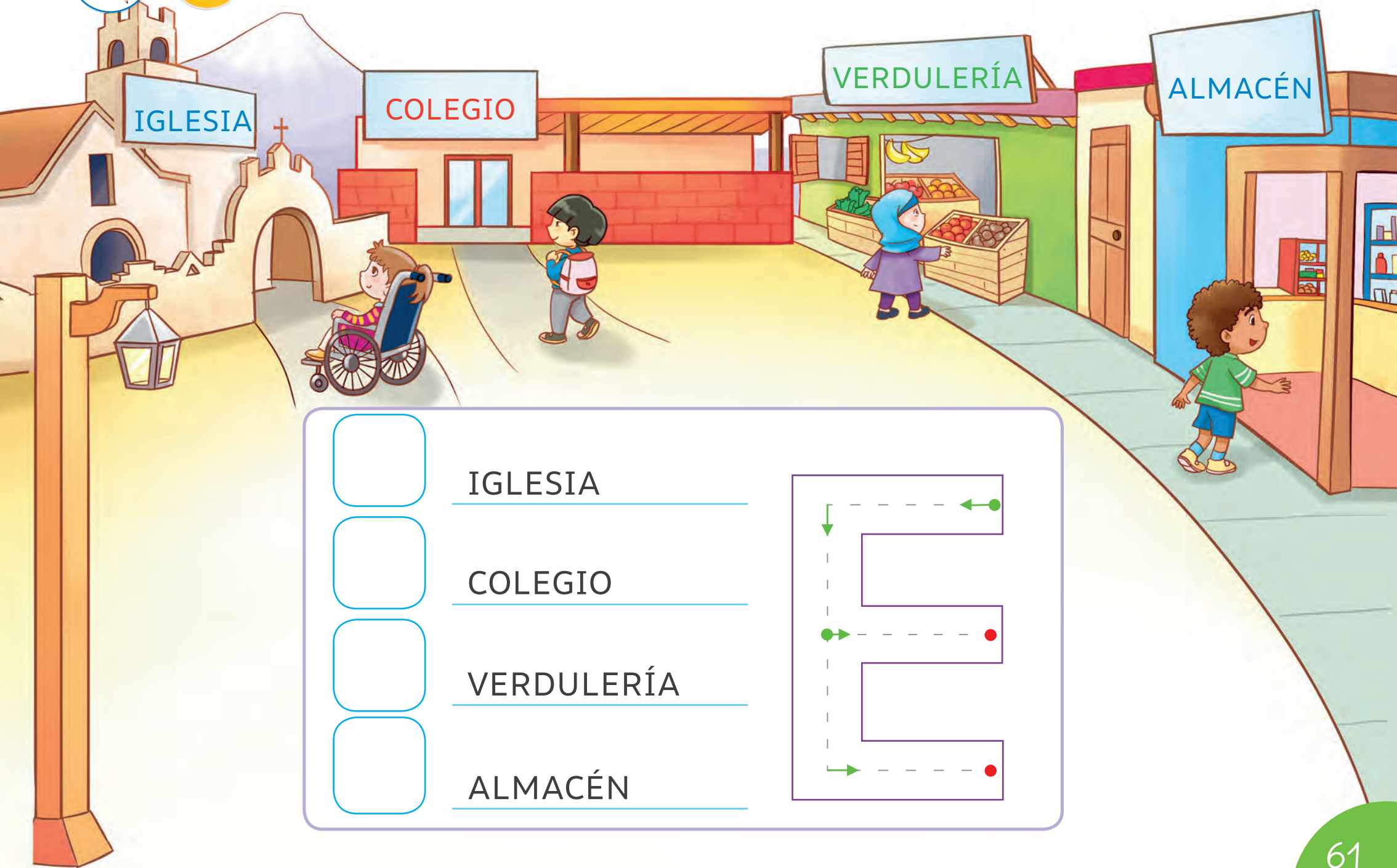
¿Cuántos racimos cosecharon?







¿Dónde está la E?

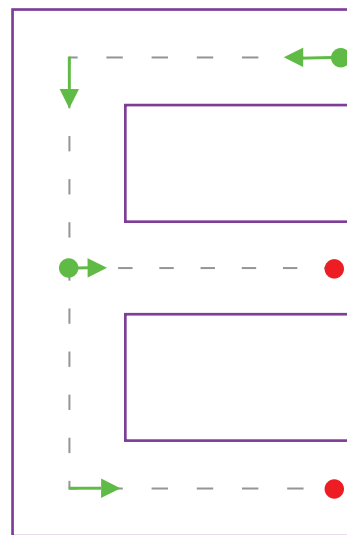


IGLESIA

COLEGIO

VERDULERÍA

ALMACÉN



¿Cuántos plátanos necesita Hoku?

POSTRE DE PLÁTANOS

Ingredientes:

- 4 plátanos
- 1 zapallo
- 1 kg de harina
- ½ kg de azúcar
- ½ litro de aceite
- Ralladura de coco







¿Qué comen en otro país?

PAPITAS DE LECHE





¿Cómo son las tradiciones?



Don Mammoser / shutterstock.com

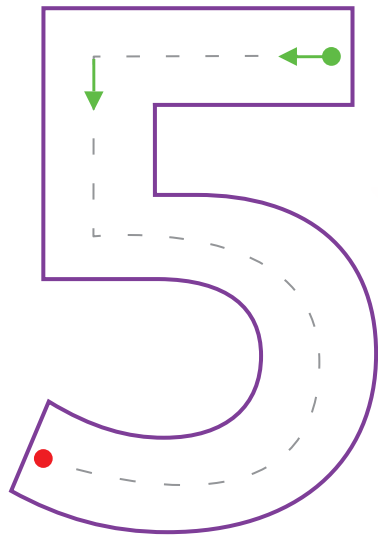


Andrey Gontarev / shutterstock.com



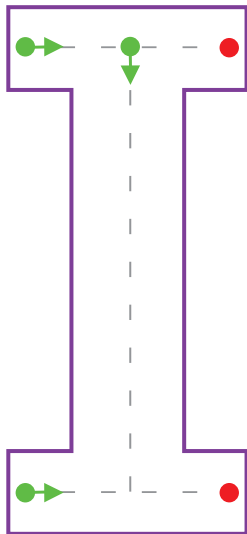
107

¿Cuáles animales conocimos?





¿Cómo es la l de isla?





¿Cómo te presentas en otro idioma?

What's your name?

My name is Laura

My name is:

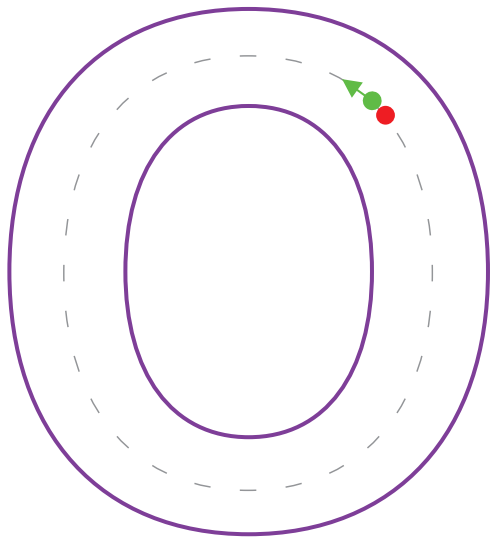


¿Qué objeto sirve para limpiar?

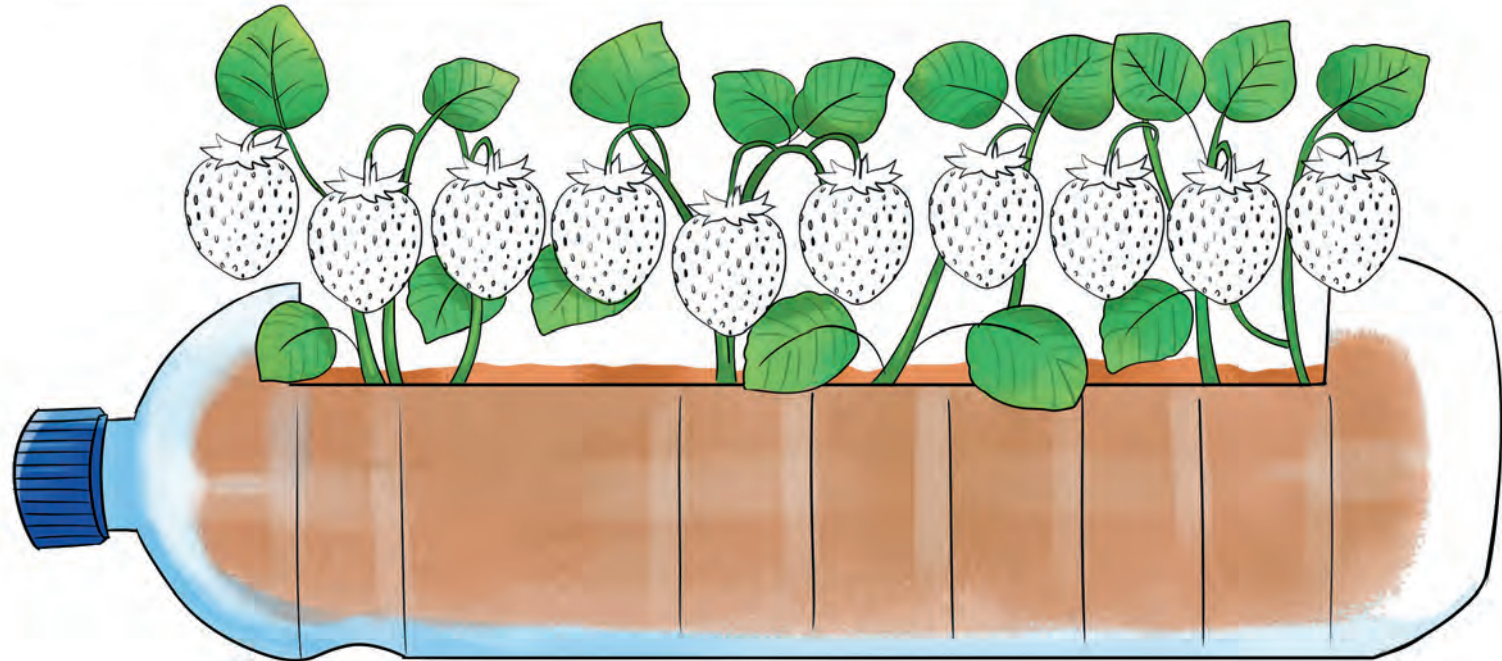
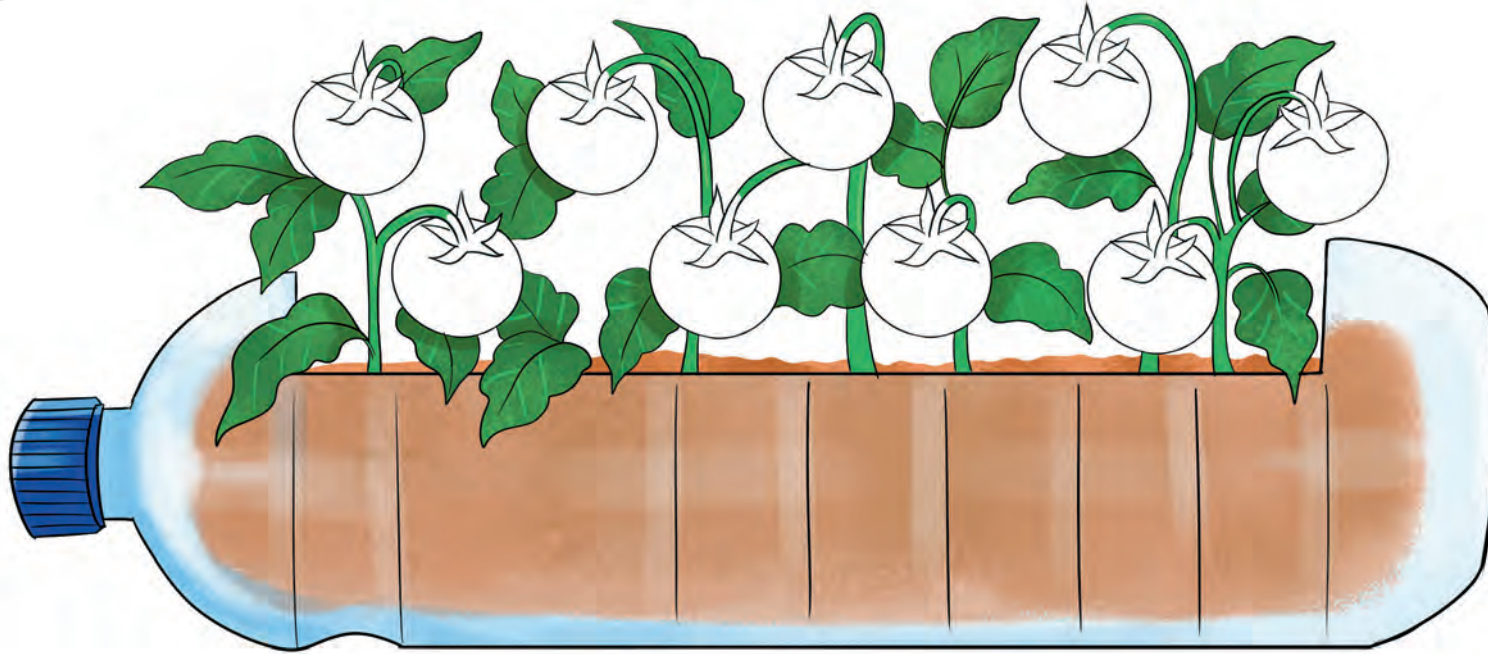




¿Cómo escribes la O?

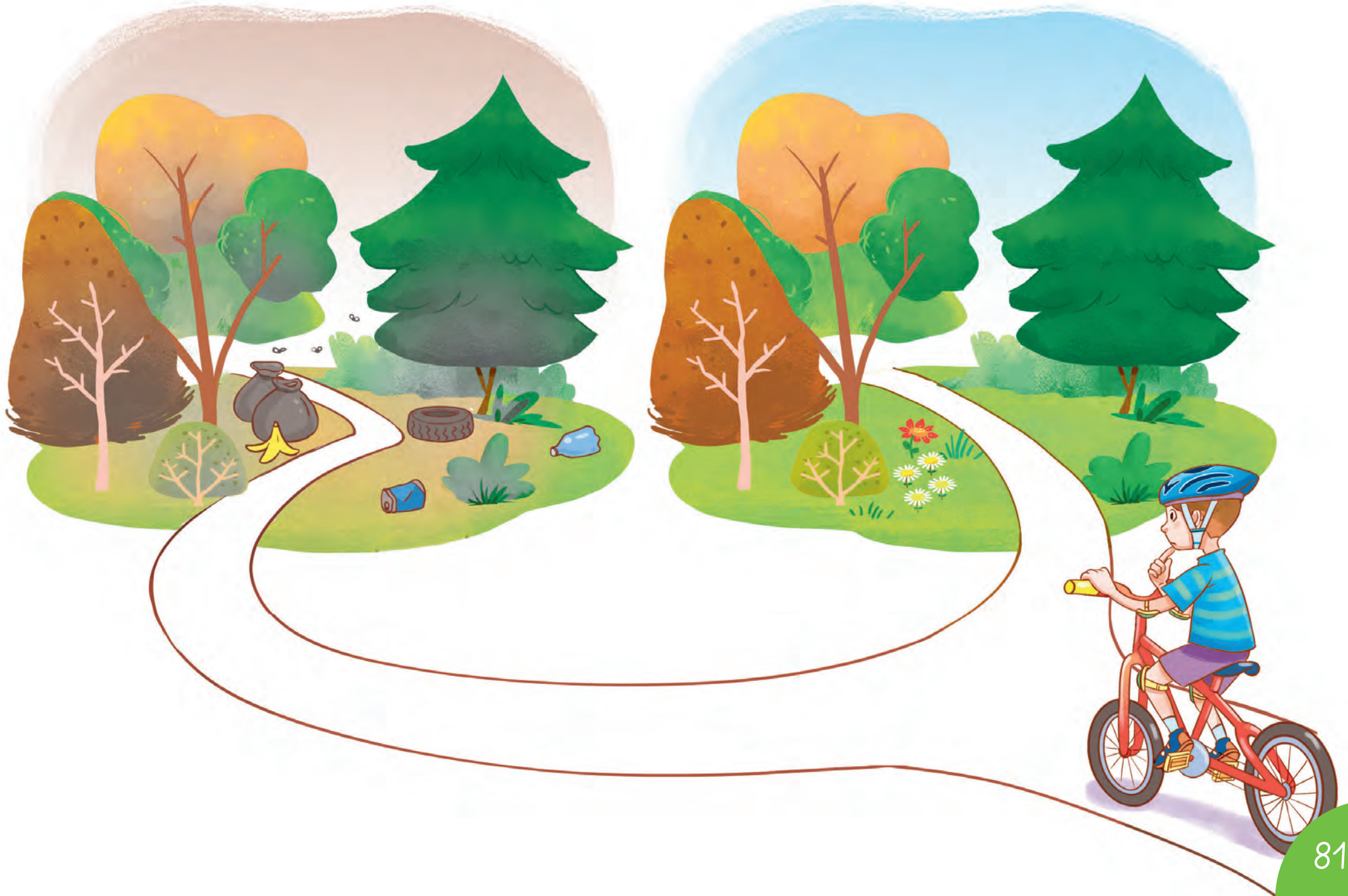


¿Cuántos son?





¿Qué características tienen estos ambientes?





¿Cómo construimos?







¿Cómo se vería?





¿Qué sientes al tocar estos objetos?



LISO

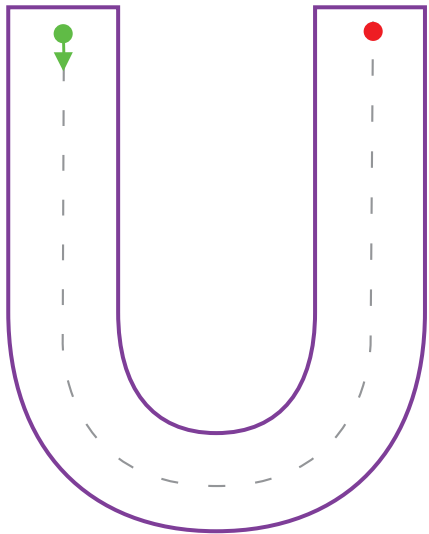


RUGOSO





¿Para qué sirve este objeto?





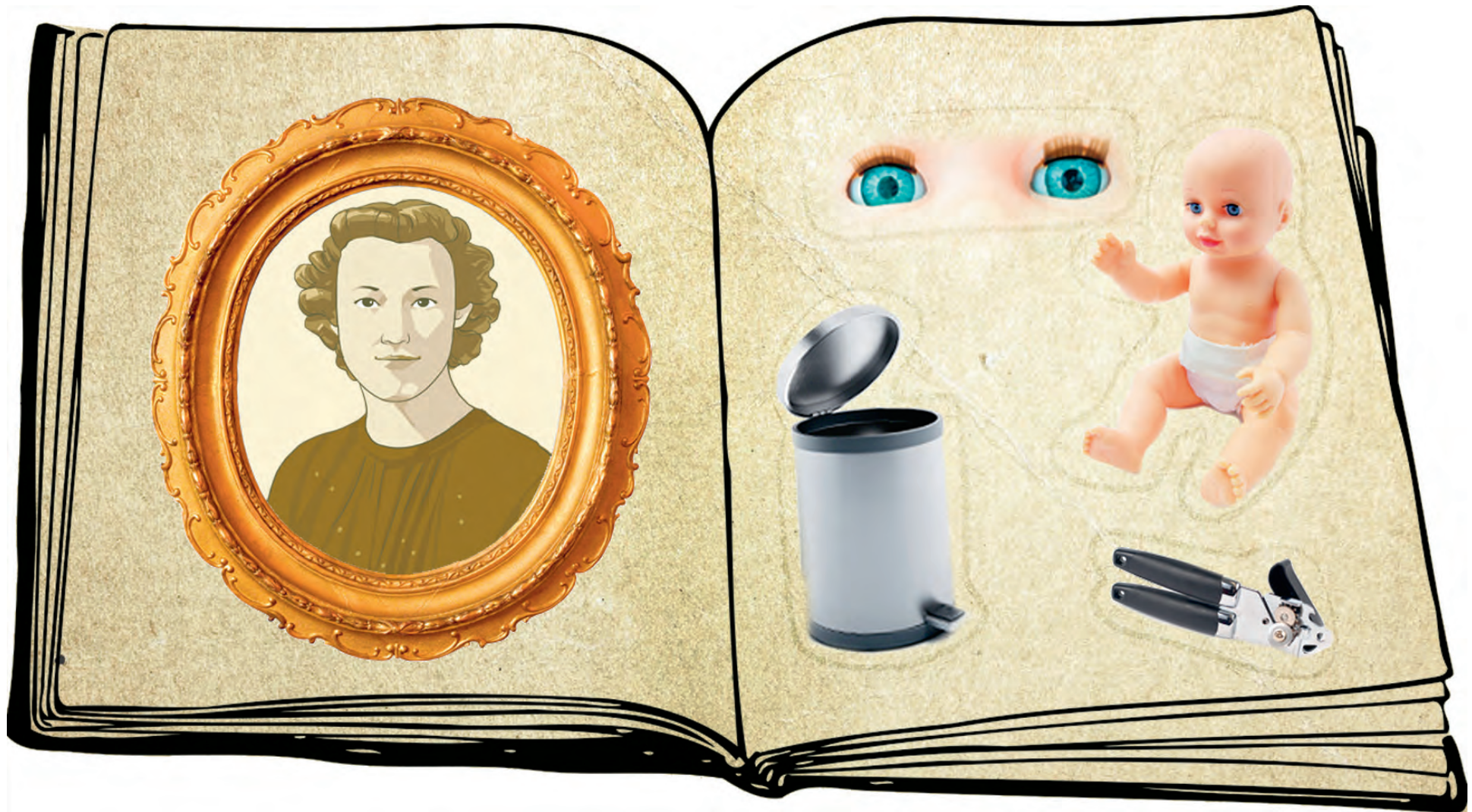
¿Qué necesita una semilla para crecer?



¿Cuánto mide?

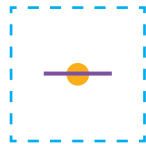
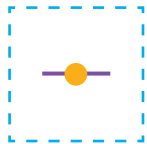
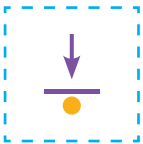
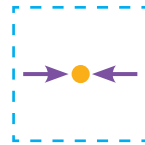
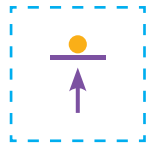
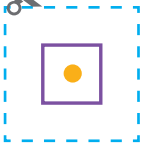


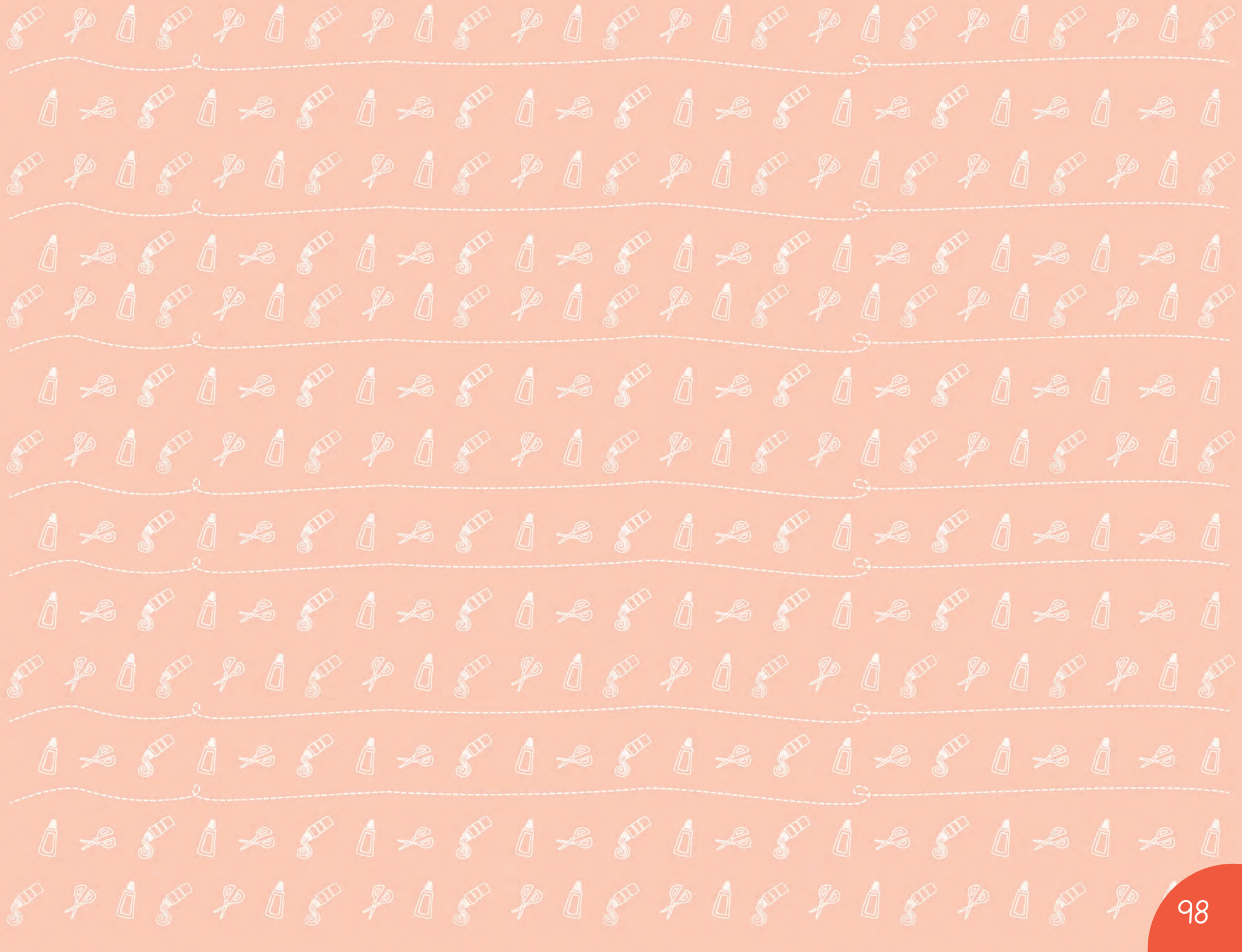
¿Qué inventó Beulah Louise Henry?





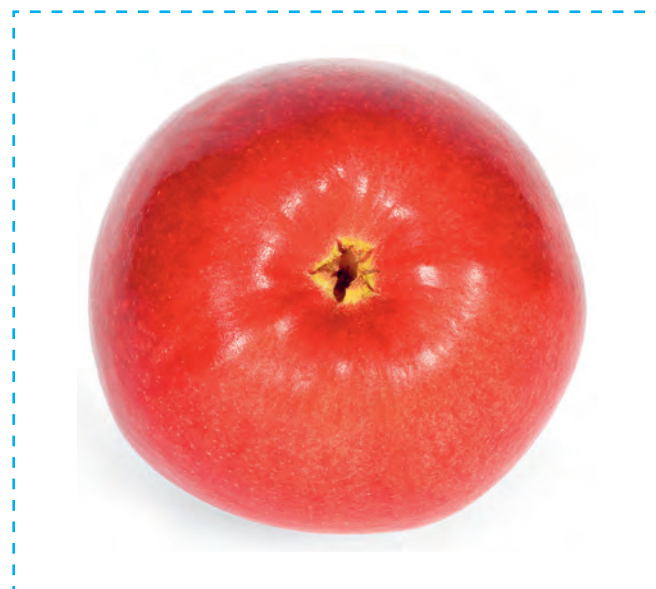
Página 7







Página 47

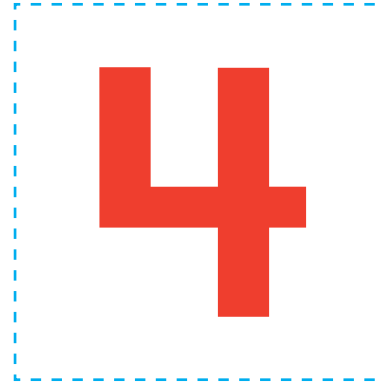
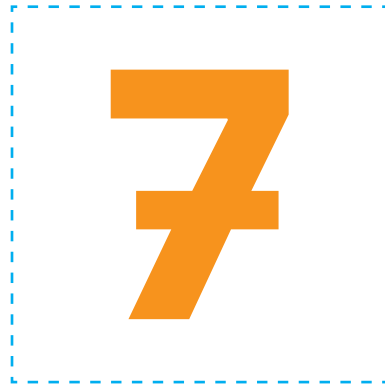


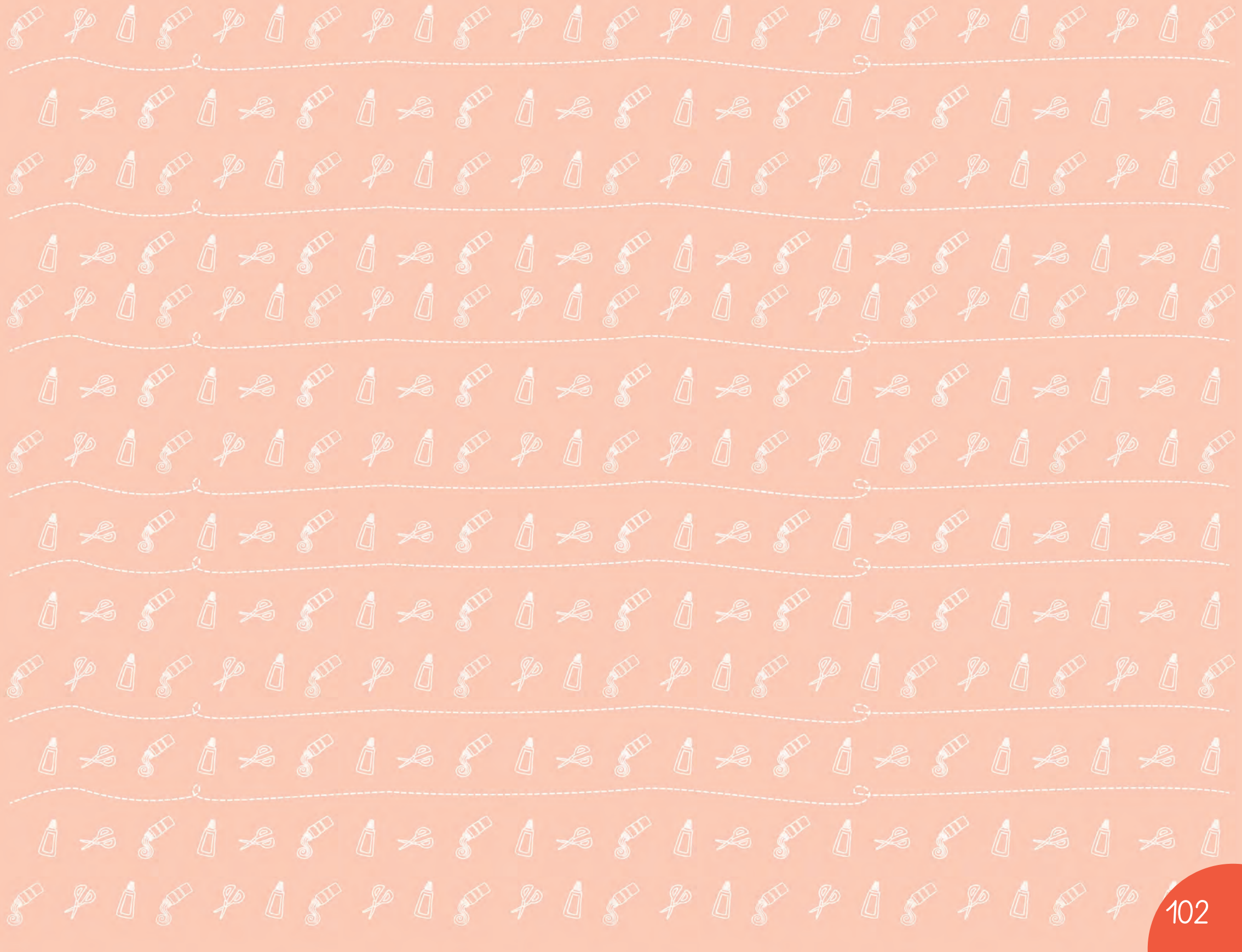




Para armar: números y cantidades.

Recortables

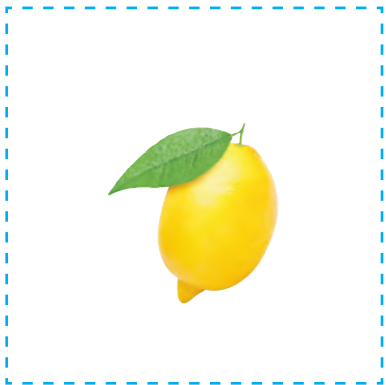
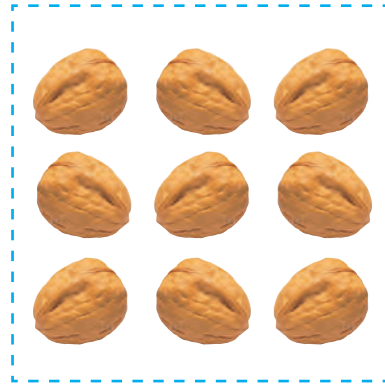
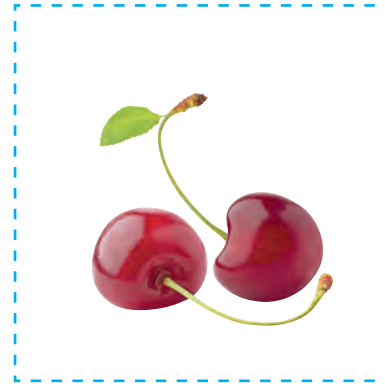
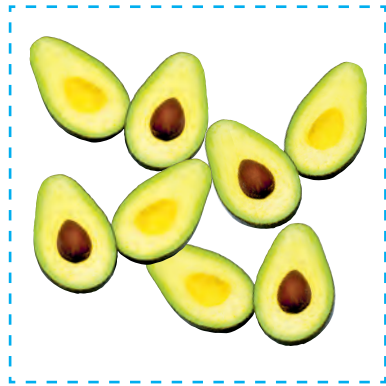
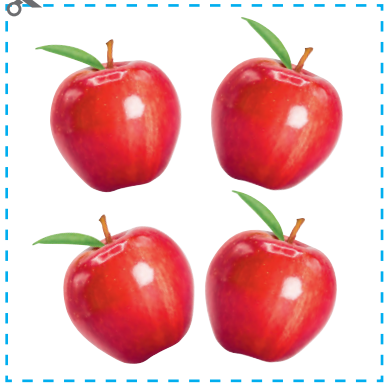






Para armar: números y cantidades.

Recortables

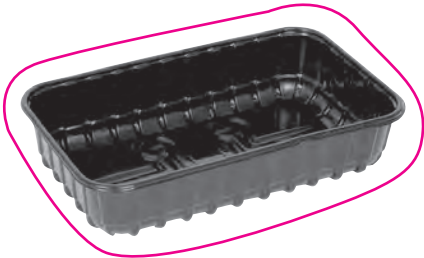




Página 29



Página 21



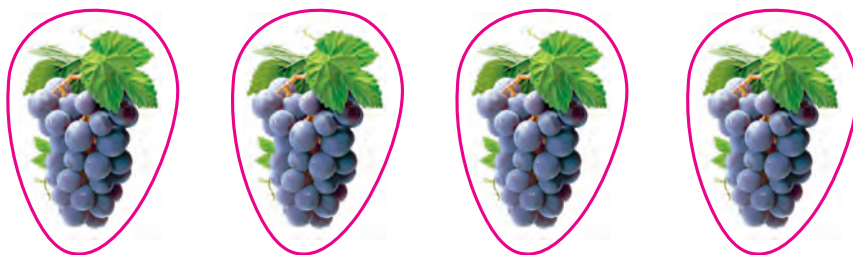
Página 63



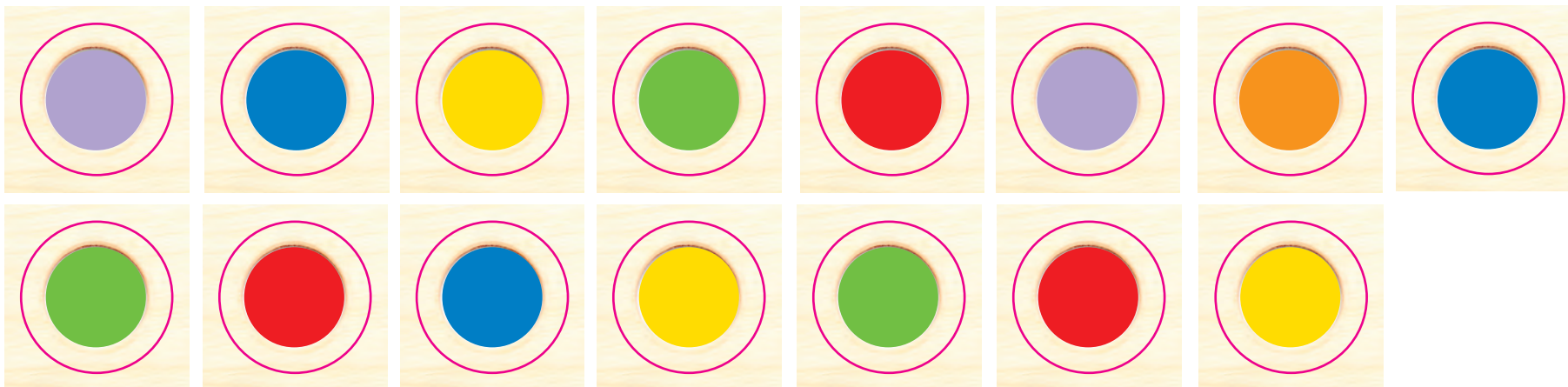
Página 61



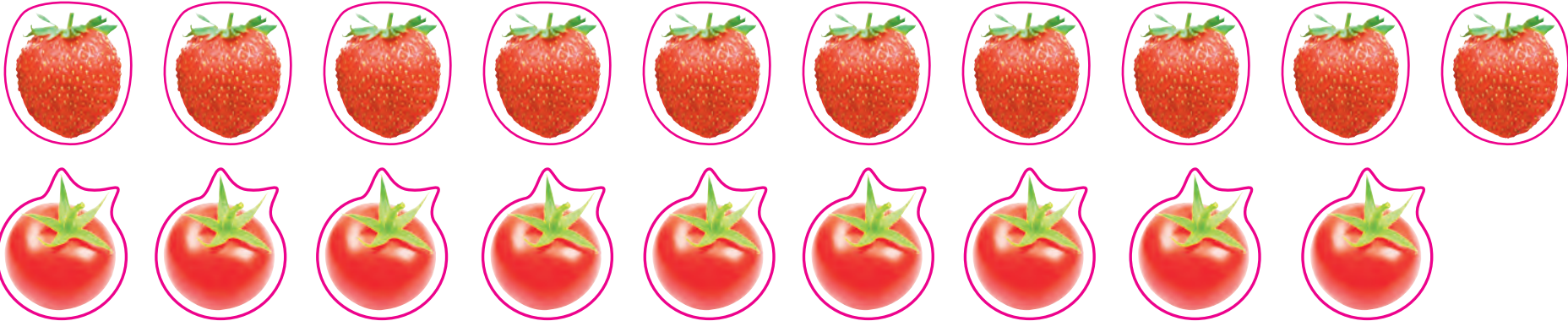
Página 59



Página 53



Página 79



Página 69





Para armar: vocabulario ilustrado.

