**Guía de historia, geografía y ciencias sociales N ° 37 – 4 ° A –B - C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | | **CURSO:** |
| **FECHA:** | **DOCENTE: JESSICA ORTEGA VALDÉS**  **historiarayito@gmail.com** | |
| **OBJETIVO:** Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. | | |

**¿Cuándo se reconocieron nuestros derechos?**

Desde que naces, gozas de un conjunto de derechos fundamentales que se te deben respetar y que tú debes respetar a los demás. Estos derechos son tan importantes, que sin ellos de seguro tu vida sería muy distinta a como es. Actualmente, en gran parte del mundo, se reconoce que todas las personas, independiente de sus condiciones particulares, tienen derechos fundamentales que nadie les puede negar. Los niños y las niñas, por estar en desarrollo y necesitar de protección y cuidado, tienen además derechos especiales que los adultos y el Estado deben garantizar. Estos derechos no siempre fueron reconocidos. Fue recién en 1989, que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) creó la Convención sobre los Derechos del Niño, un tratado internacional dirigido a reconocer las necesidades específicas de niños, niñas y adolescentes. 197 países, entre ellos Chile, han firmado este acuerdo, en que se comprometen a promover y respetar estos derechos de todos los menores de 18 años de edad.

**Actividad 1: realiza en tu cuaderno las actividades 1 y 2 de la página 25 del texto ministerial de historia, geografía y ciencias sociales.**

**Guía de historia, geografía y ciencias sociales N ° 38 – 4 ° A –B - C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | | **CURSO:** |
| **FECHA:** | **DOCENTE: JESSICA ORTEGA VALDÉS**  **historiarayito@gmail.com** | |
| **OBJETIVO:** Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. | | |

¿Cuáles son nuestros derechos?

La Convención sobre los Derechos del Niño concibe a las niñas y los niños como sujetos de derecho, es decir, como personas que tienen derechos garantizados por ley desde su nacimiento. A través de este documento se vela por la no discriminación, el interés superior del niño, su supervivencia, desarrollo y protección, así como su participación en decisiones que los afecten. Contar con estos derechos es esencial para ejercer la condición de ciudadanos, es decir, de personas con derechos, que asumen deberes y responsabilidades, y que hacen uso de los espacios de participación.

**Actividad 1: realiza en tu cuaderno las actividades 1, 2, 3. 4 Y 5 de la página 26 Y 27 del texto ministerial de historia, geografía y ciencias sociales.**

**Guía de historia, geografía y ciencias sociales N ° 39 – 4 ° A –B - C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | | **CURSO:** |
| **FECHA:** | **DOCENTE: JESSICA ORTEGA VALDÉS**  **historiarayito@gmail.com** | |
| **OBJETIVO:** Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. | | |

¿Quiénes resguardan nuestros derechos?

Conocer tus derechos es importante, pero con ello no aseguras que estos sean respetados. Para esto, es relevante conocer también quiénes deben velar por su cumplimiento y cómo realizan esta labor. Desde que Chile ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño, asumió el compromiso de garantizar el cumplimiento de cada uno de los derechos de los niños y las niñas. Para cumplir con este objetivo, todos los adultos que viven en el país están llamados a resguardar estos derechos, a través de las familias, la comunidad, las distintas instituciones y el Estado.

**Actividad 1: realiza en tu cuaderno las actividades 1, 2, 3. De la página 28 Y 29 del texto ministerial de historia, geografía y ciencias sociales.**

**Guía de historia, geografía y ciencias sociales N ° 40 – 4 ° A –B - C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | | **CURSO:** |
| **FECHA:** | **DOCENTE: JESSICA ORTEGA VALDÉS**  **historiarayito@gmail.com** | |
| **OBJETIVO:** Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. | | |

¿Cómo ejercemos nuestros derechos?

Para que los derechos de las niñas y los niños sean respetados es fundamental que todos los conozcan, que se exija su cumplimiento y que se participe activamente ejerciéndolos. Parte de parte de este ejercicio, es asumir algunas responsabilidades o deberes con nosotros mismos y con los demás, lo cual aporta a la buena convivencia social.

**Actividad 1: realiza en tu cuaderno las actividades 1, 2, De la página 30 del texto ministerial de historia, geografía y ciencias sociales.**