English Activity

Nombre y Apellido: _____

CURSO: 5° ___ FECHA: _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso: prelectura: hacer predicciones, basándose en conocimientos previos y elementos visuales; lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones e imágenes; poslectura: organizar información en diagramas, releer.

INTRUCCIONES: ESTIMADOS ESTUDIANTES SEGUIMOS ENCUARENTENA Y POR TAL MOTIVO TRABAJAREMOS BAJO LA MODALIDAD ON LINE. LEA BIEN LAS INSTRUCCIONES DE CADA PARTE DE LA GUIA, ESTARÉ PENDIENTE A SUS COMENTARIOS POR CUALQUIER DUDA. ENVIAR LUEGO DE TERMINADA AL CORREO: inglescolegiorayito@gmail.com

COMPLETE THE SENTENCES WITH CORRECT WORD (IS-ARE)
COMPLETA LA ORACIÓN CON LA PALABRA CORRECTA (IS-ARE)

1. There _____ many animals in the zoo.
2. There _____ a snake in the window.
3. There _____ a zebra in the grass.
4. There _____ lions in the zoo, too.
5. There _____ many baby lions near their parents.
7. There _____ many monkeys in the trees.
8. There _____ an elephant in the zoo.
9. There _____ some water in the lake near the elephants.
10. There _____ birds in the zoo.
11. There _____ many people visiting the animals today.
12. There _____ many children, too.
13. There _____ a gorilla in the tree.
14. There _____ some grass under the tree.
15. There _____ bananas in the tree with the gorilla.
16. There _____ many birds near the gorilla.
17. There _____ a rock near the tree.
18. There _____ many sharks in the aquarium.
19. There _____ an eel in the aquarium, too.
20. There _____ lots of water for the fish.

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS ACCORDING TO THE PICTURE
(RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE ACUERDO AL DIBUJO)

1) How many birds are there?
_____

2) How many rabbits are there?
_____

3) How many cats are there?
_____

4) Is there any dog?
_____

5) Are there bees in the photo?
_____