

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

CURSO: 6° \_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: expresar habilidad e inhabilidad; dar direcciones e indicar posición; solicitar y contrastar información; decir y preguntar la hora; referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado; describir personas y acciones y cómo estas se realizan; expresar cantidades, necesidad y posesiones.

**INTRUCCIONES:** ESTIMADOS ESTUDIANTES SEGUIMOS ENCUARENTENA Y POR TAL MOTIVO TRABAJAREMOS BAJO LA MODALIDAD ON LINE. LEA BIEN LAS INSTRUCCIONES DE CADA PARTE DE LA GUIA, ESTARÉ PENDIENTE A SUS COMENTARIOS POR CUALQUIER DUDA. ENVIAR LUEGO DE TERMINADA AL CORREO: [inglescolegiorayito@gmail.com](mailto:inglescolegiorayito@gmail.com)

**I part. Complete the following sentences with the correct WH QUESTION.**

(Completa las siguientes oraciones usando las palabras correctas en las Preguntas con WH)

- \_\_\_\_\_ are you crying?
- \_\_\_\_\_ one do you prefer? Cold or Summer?
- \_\_\_\_\_ is you best friend?
- \_\_\_\_\_ time is it?
- \_\_\_\_\_ do you live?

**II part. Circle the correct word.** (Circula la palabra correcta)

- \_\_\_\_\_ is your name? (what/where/who/when)
- \_\_\_\_\_ is your birthday? (whose/which/when/who)
- \_\_\_\_\_ are you from? (what/how many/who/where)
- \_\_\_\_\_ are these book? (what/ whose/which/when)
- \_\_\_\_\_ is the teacher? (who/when/how much/how many)

**III part. Translate into spanish.** (Traduce al español)

- Where do you go today? \_\_\_\_\_
- What is the cat doing? \_\_\_\_\_
- When does Marcos travel to New York? \_\_\_\_\_
- Why did we lost the game? \_\_\_\_\_
- Who is the doctor? \_\_\_\_\_