

THE CAN AND CAN NOT HANDOUT

Nombre y Apellido: _____

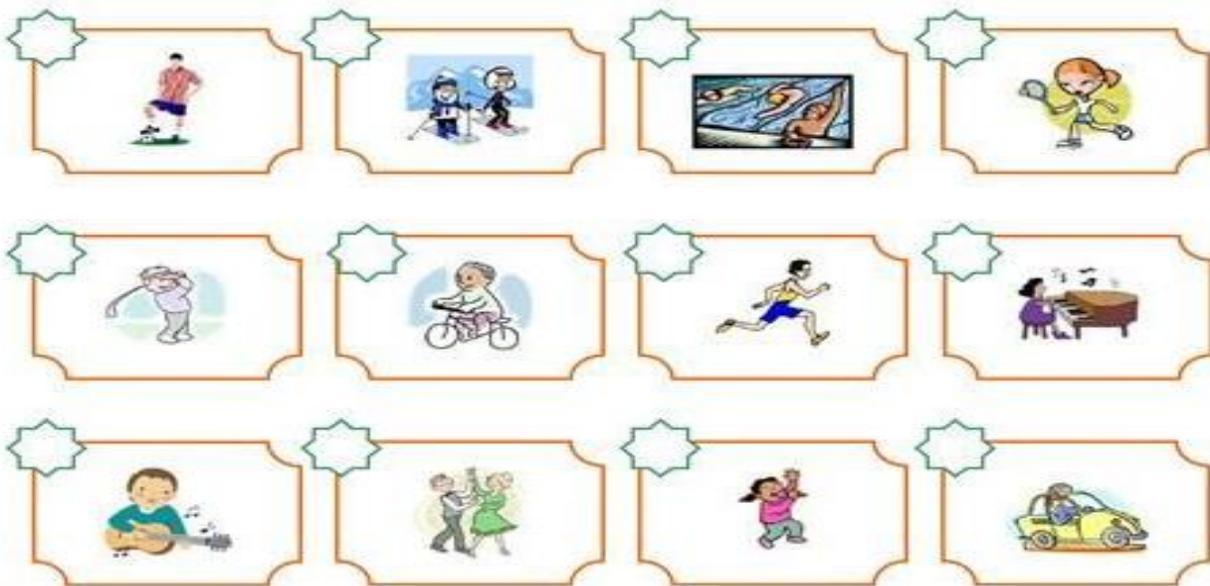
CURSO: 6° _____ FECHA: _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: expresar habilidad e inhabilidad; dar direcciones e indicar posición; solicitar y contrastar información; decir y preguntar la hora; referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado; describir personas y acciones y cómo estas se realizan; expresar cantidades, necesidad y posesiones.

INTRUCCIONES: ESTIMADOS ESTUDIANTES SEGUIMOS ENCUARENTENA Y POR TAL MOTIVO TRABAJAREMOS BAJO LA MODALIDAD ON LINE. LEA BIEN LAS INSTRUCCIONES DE CADA PARTE DE LA GUIA, ESTARÉ PENDIENTE A SUS COMENTARIOS POR CUALQUIER DUDA. ENVIAR LUEGO DE TERMINADA AL CORREO: inglescolegiorayito@gmail.com

REMEMBER STAY AT HOME!!

I. Match the sentences to the pictures.



1. He can play the guitar.
2. They can ski.
3. He can ride a bike.
4. She can sing.

5. They can swim.
6. He can run.
7. They can dance.
8. He can play golf.

9. She can play tennis.
10. He can play football.
11. He can drive a car.
12. She can play the piano.

II. Answer the Question according to the reality. Yes, They CAN – No, They CAN'T

1  Can crocodiles play tennis?	2  Can bears walk?	3  Can frogs fly?	4  Can monkeys climb trees?
5  Can birds fly?	6  Can pigs play the guitar?	7  Can giraffes drive a car?	8  Can ostriches run?
9  Can birds sing?	10  Can dogs play football?	11  Can elephants swim?	12  Can hippos dance?
13  Can cats jump?	14  Can lions sleep?	15  Can bears cook?	16  Can dogs play computer games?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____ | 16. _____ |