

Guías de Trabajo para el Hogar N°6

Kínder 2020



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Educadora Pedagógica: Carolina Suárez Email: Kindereducadora2020@gmail.com

Técnico en Párvulos: Johanna Retamal



Señor Apoderado:

Junto con saludarles, deseamos un hermoso día a todos los padres de nuestro curso, sean ellos padres biológicos, padres del corazón, tíos o abuelitos que cumplen esta hermosa labor.

* Ponemos nuevamente a su disposición una serie de actividades para que los niños realicen junto a ustedes.
* Les solicitamos que antes de trabajar, uno de los padres lea las instrucciones de las actividades de las guías enviadas, para que no pierdan el sentido pedagógico.
* Mantener un horario, para realizar las actividades, según les acomode. El lugar debe ser lo más cómodo posible sin distractores como juguetes o TV encendida, donde tenga la suficiente iluminación y tranquilidad.
* Recuerde que No es material para jugar y lo debe mantener ordenado. Lo ideal es ir archivando los trabajos en una carpeta o pegándolas en el cuaderno que corresponde.
* Recuerden que tenemos a su disposición el correo electrónico y WhatsApp del curso, para contestar todas sus dudas, y ayudarles. Además, se estarán recibiendo al correo electrónico las guías trabajadas anteriormente para su revisión.

Les enviamos un caluroso saludo

**Tías Johana – Carolina**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en base a las necesidades propias y de los demás

Descripción del Contenido: Escucha junto a un adulto el audio del siguiente cuento <https://www.youtube.com/watch?v=d-5rDw2Rtoo> una vez escuchado el adulto escribirá las respuestas que tu darás

Actividad: Responde las preguntas del cuento

1. ¿Quién no tenía cara?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué tenia el muñeco de papel en su mano?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué se dibujó el muñeco en su cara?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿A los amigos del muñeco de papel les gusto la cara que se dibujó? ¿y que hizo el muñeco al saber que su cara no había quedado perfecta?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Quién ayudo al muñeco a cambiar su cara?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué cara fue la que le gusto al muñeco que hizo la nube al despedirse?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿La nube con la ayuda del muñeco de papel que le dibujaron?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en base a las necesidades propias y de los demás

Descripción del Contenido: Jugar con la familia a poner sonrisas en los rostros y conversar en familia ¿Qué los hace felices?

Actividad: Dibuja en el cuadro lo que a ti te hace feliz colorear, escribir nombre, fecha y curso

|  |
| --- |
|  |

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

Descripción del Contenido Observa el video junto a tu familia <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> escribir la respuesta que dará el niño/a

Actividad: Una vez que hayas bailado, responde las siguientes preguntas y dibujate tú en el cuadro bailando, coloréalo y escribe tu nombre, fecha y curso

* ¿Por qué es importante mantener nuestro cuerpo en movimiento?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Qué le sucede al cuerpo si no lo movemos ya sea bailando o haciendo ejercicios?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Guía de Trabajo Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas

Descripción del Contenido: Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=iI-LpGkTMys> y comentarlo en familia, observa y describe que lugares de peligro y riesgo que hay en tu hogar

Actividad: Observa las imágenes, marca con una x las situaciones de riesgo y de peligro



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_



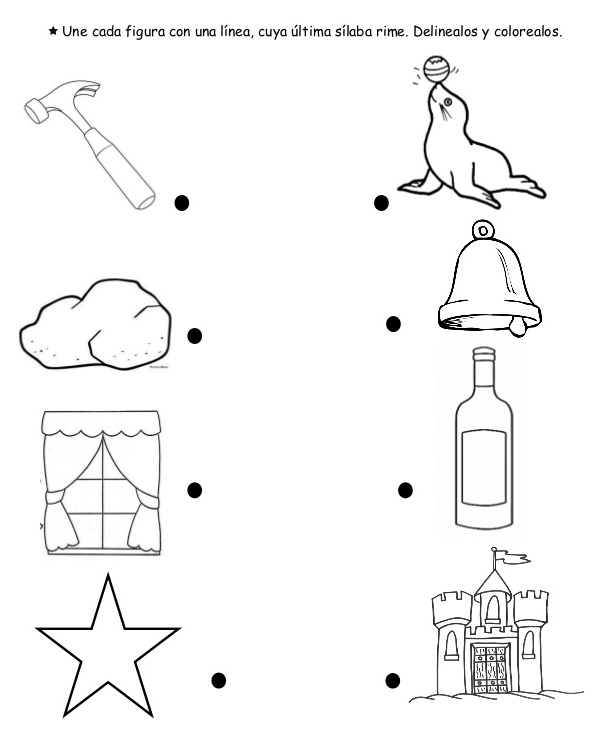
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores

Descripción del Contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=11wZiaAcOw0> y responde las preguntas que te hará el video, juega con tu familia con las rimas

Actividad: Colorea y une los dibujos con una línea los que rimen



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_



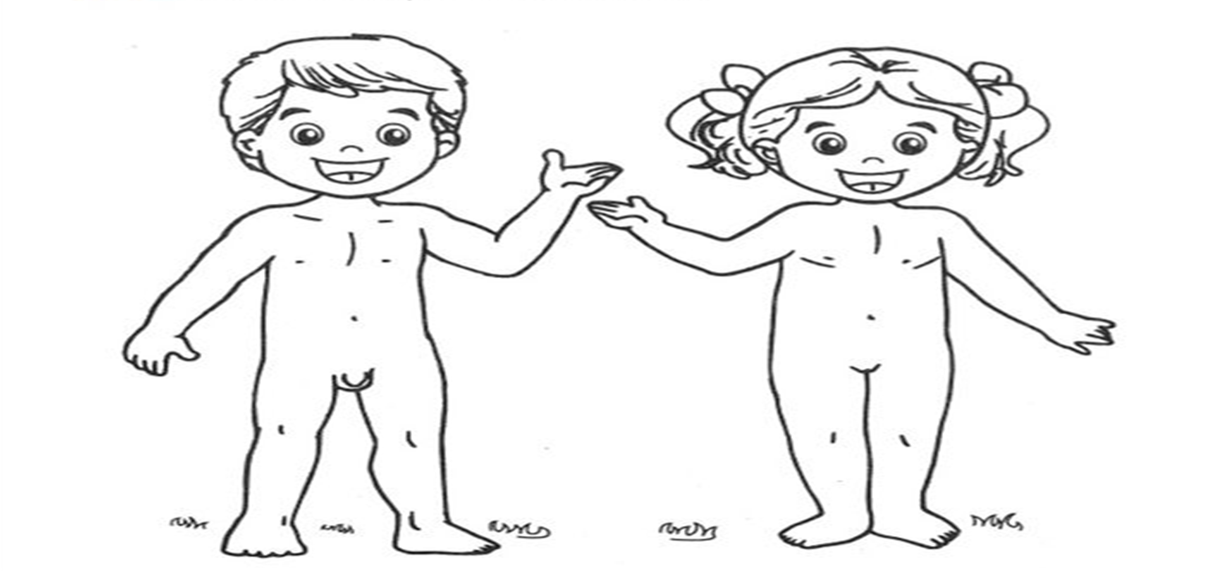
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Guía de trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos

Descripción del Contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=RdSFsg79fs8> describe tu cuerpo y el de tu familia

Actividad: Observa las imágenes y describe, colorea al niño o niña que sea de tu mismo sexo



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

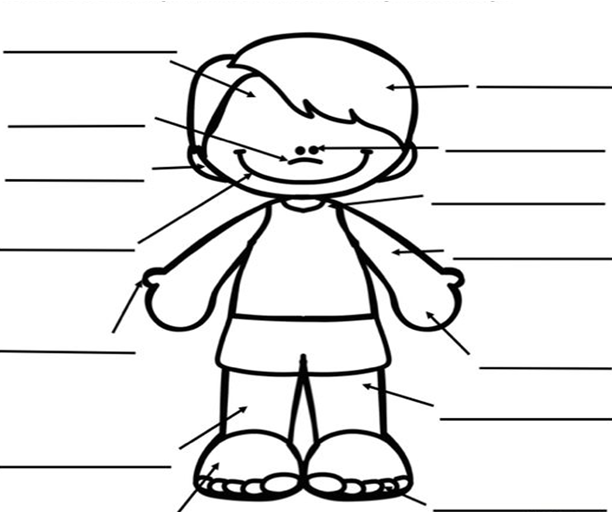


Guía de trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos

Descripción del Contenido: observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>, y con ayuda de tus padres pega los nombres de cada parte donde corresponde

Actividad: Recorta y pega las palabras donde corresponde la parte del cuerpo



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PIE** | **CABEZA** | **DEDO** | **RODILLA** | **PIERNA** | **OJOS** |
| **BOCA** | **HOMBRO** | **NARIZ** | **OREJA** | **MANO** | **BRAZO** |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

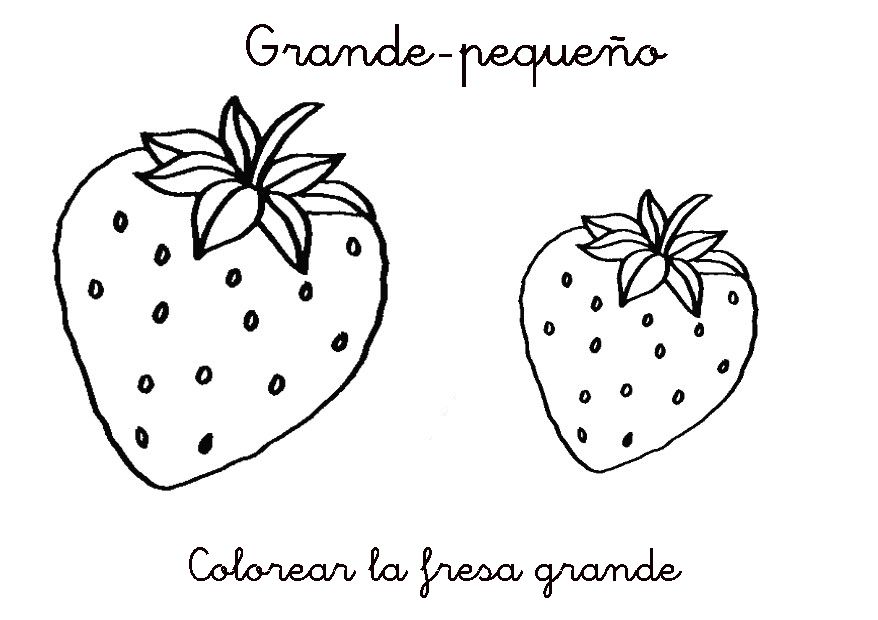
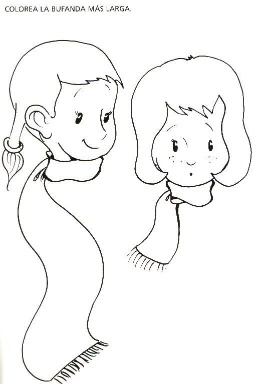
Guía de trabajo de Kínder

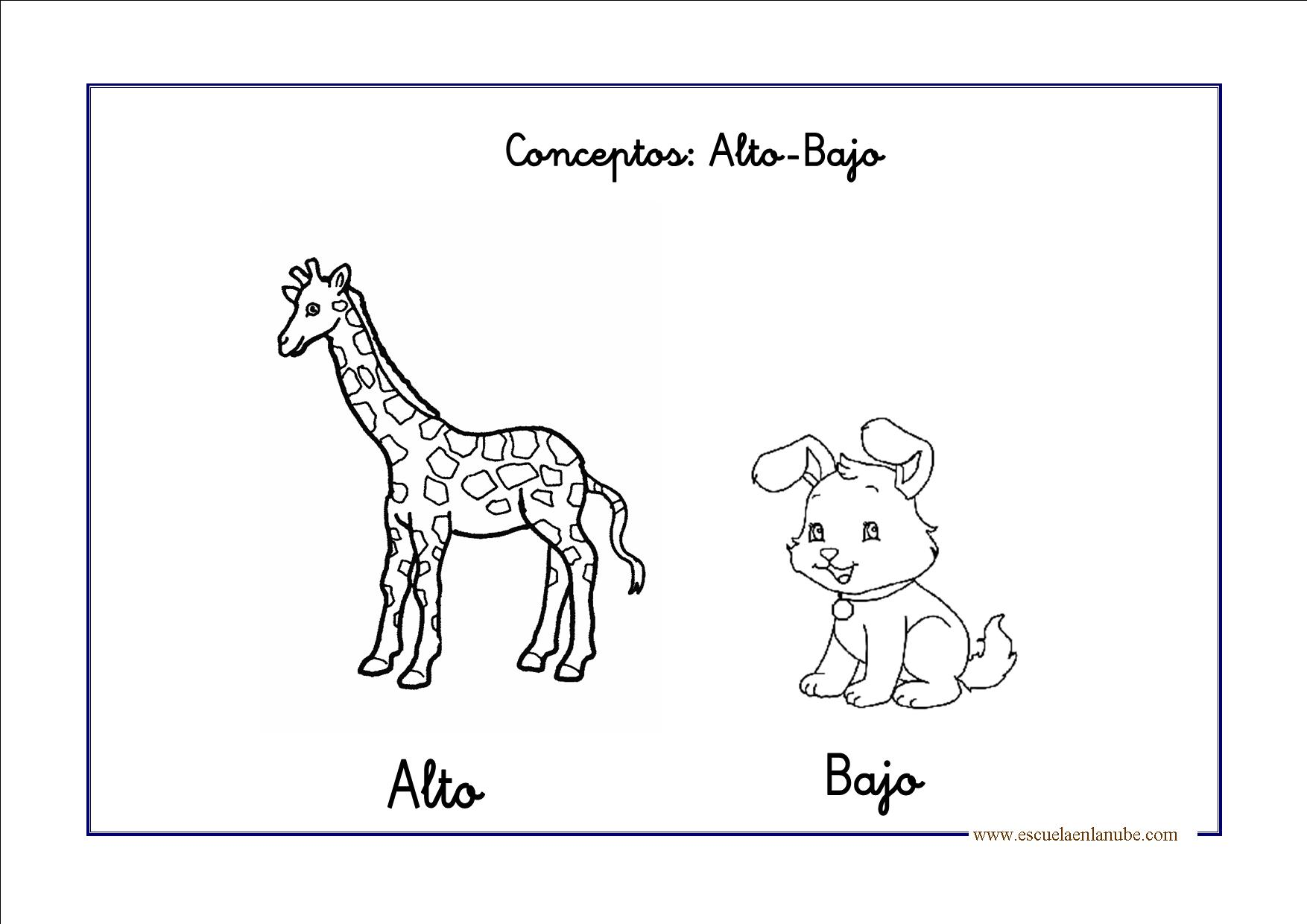
Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener

Descripción del contenido: Observa y junto a un adulto sigue con atención las instrucciones

Actividad: Instrucciones:

* Colorea la frutilla pequeña
* Tacha con una X la bufanda más corta
* Encierra en un círculo el animal más alto
* Colorea la pecera que está llena

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

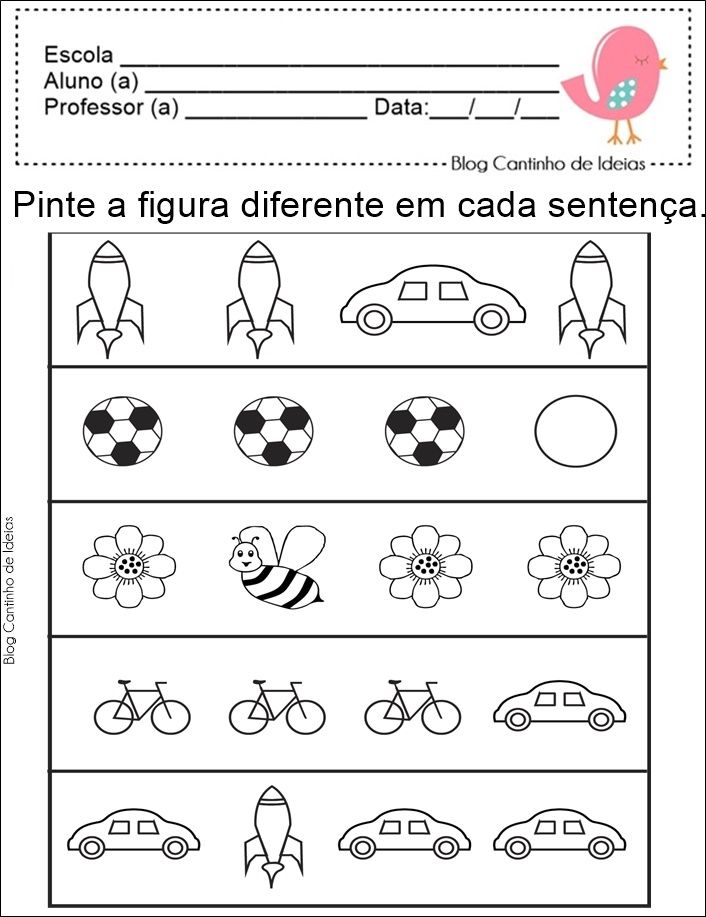


Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener

Descripción del contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=9lI6duz6Yf4> y responde las preguntas del video

Actividad: Colorea la figura diferente en cada imagen, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_



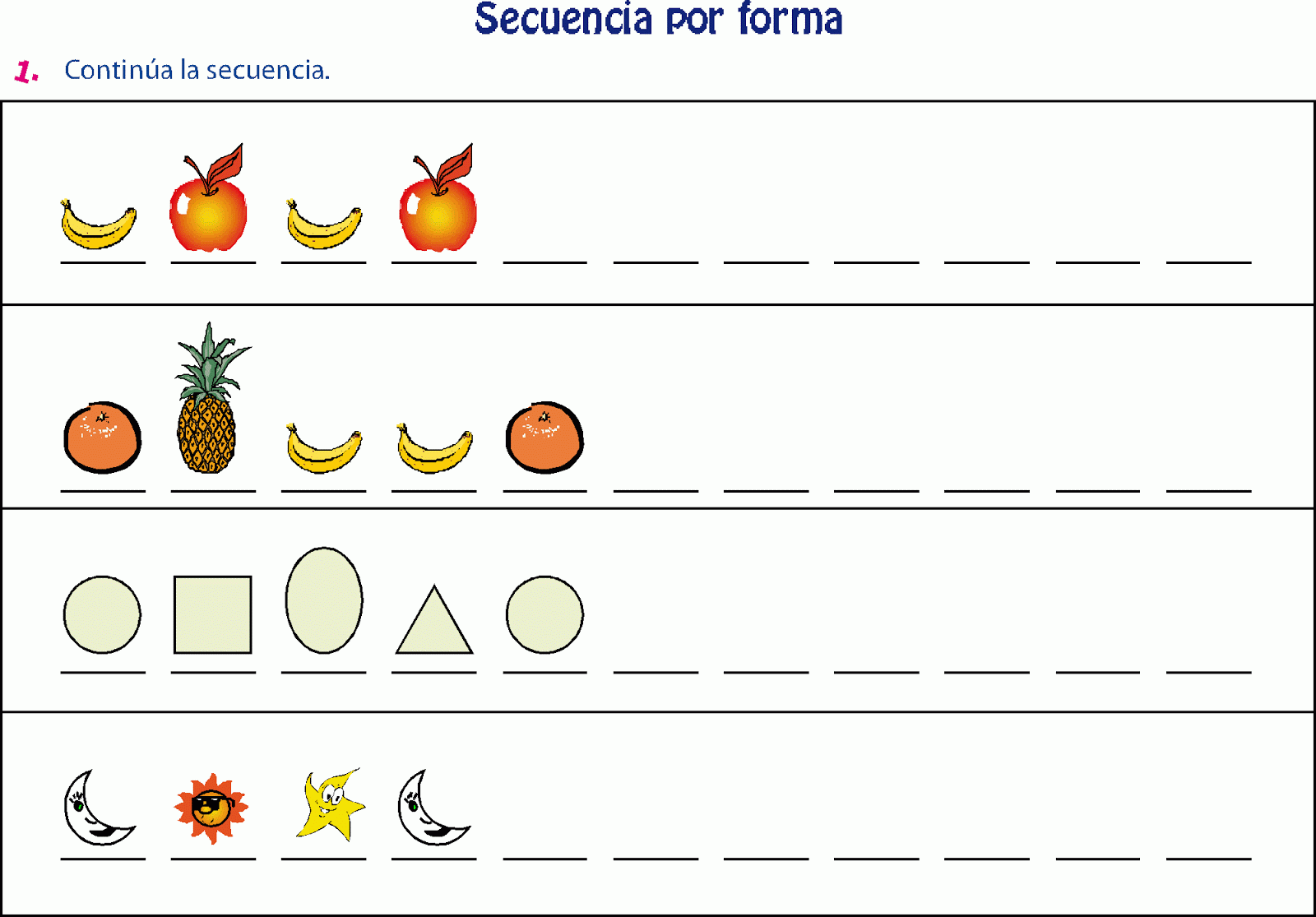
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos

Descripción del Contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=P-U7NC9s_3k> en casa realiza tu propio patrón corporal con la familia ejemplo ( manos en la cintura, aplauso, sacar la lengua y continuar con el patrón inicial)

Actividad: Continua la secuencia de cada hilera, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de trabajo Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Descripción del Contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=VK7c2f0Si8E> y conversa con tu familia acerca de haber experimentado algún fenómeno natural, escribe tus respuestas en la guía.

Actividad: Dibuja en el cuadro un fenómeno natural que a ti te haya llamado la atención, coloréalo y escribe tu nombre, fecha y curso

* ¿Han vivido un fenómeno natural, escribe tus experiencias

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

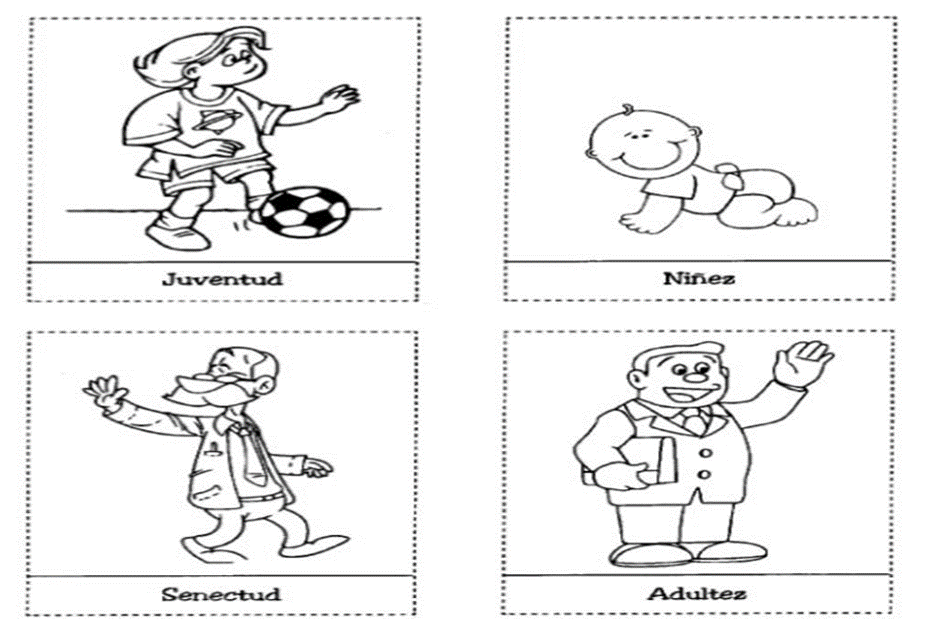


Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Descripción del Contenido: observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=SODuP4rV8yY> una vez visto el video, observa la guía e identifica las etapas del crecimiento de los seres humanos, colorea las imágenes

Actividad: Recorta y ordena las secuencias y pégalas ordenadas en tu cuaderno



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

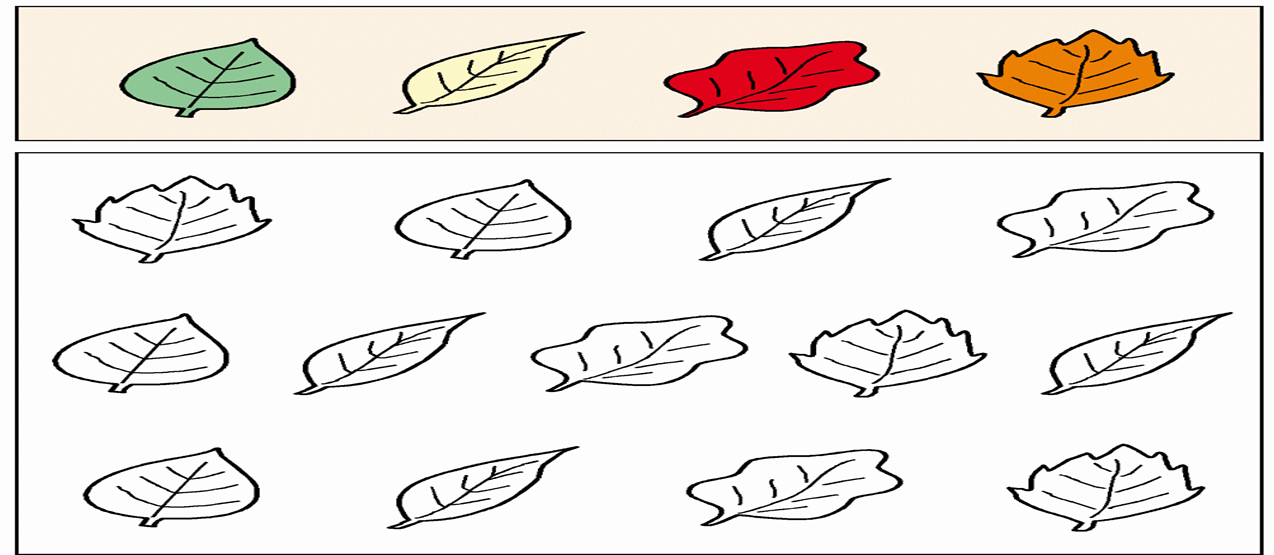


Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: . Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros)

Descripción del Contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=x2XnHrJTRyU> y clasifica juguetes por color

Actividad: Colorea las hojas según el modelo y color que corresponda, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunas, letras, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Descripción del Contenido: El adulto guiará al niño/a en la escritura de su nombre y apellido

Actividad: Escribe tu nombre y apellido en cada uno de los casilleros, recuerda que la letra mayúscula se escribe con lápiz rojo

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |
| 6) |

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.

Descripción del Contenido: Los niños realizaran un juego que se llama simbólico o de roles.

Los niños/as en este juego serán los protagonistas ellos representarán a un conductor de noticias o a un periodista en terreno (no salir de casa, grabar dentro de su hogar solamente) el adulto grabará con su celular la noticia que cada niño/a va a realizar el tema puede ser libre o también nos puede entregar noticias de su entorno familiar, de su mascota si la tiene o de lo que sucede con la pandemia como la ven los niños/as, etc. No olvidar que el periodista o conductor de la noticia debe saludar, decir su nombre el lugar donde se encuentra y de que trata su noticia. Además, no olviden confeccionar un micrófono para el niño/a, el video debe ser corto de dos minutos máximo.

Seguir las indicaciones y a disfrutar, estaré recibiendo los videos hasta el 24 de julio, al correo electrónico [kindereducadora2020@gmail.com](mailto:kindereducadora2020@gmail.com), envió micrófonos de material reciclado como foto de referencia. Gracias

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

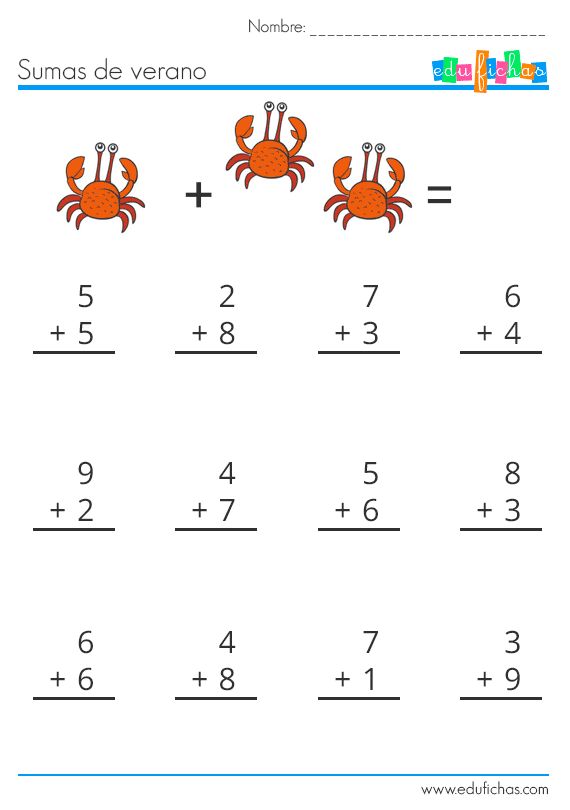


Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo

Descripción del Contenido: Observar video <https://www.youtube.com/watch?v=gecf6Api3tI> el adulto guiará al niño/a en la elaboración de la guía

Actividad: Cuenta los números y escribe el resultado de las sumas, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Descripción del Contenido: El adulto le pedirá al niño/a contar los números del 1 al 11 y lo guiará en la elaboración de la guía de trabajo

Actividad: Escribe los números vecinos antecesor y sucesor de cada número, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Descripción del Contenido: El adulto formará conjuntos con elementos que tenga en casa, le pedirá al niño/a que los cuente y en una hoja de cuaderno escribirá el resultado del conjunto

Actividad: Cuenta los elementos de cada conjunto y escribe el resultado, recuerda escribir tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, identificación de sonidos iniciales

Descripción del Contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=rIWhnKr-yN0> y nombra los elementos que vez en el video

Actividad: Colorea los elementos que inicien con el fonema P, escribe tu nombre, fecha y curso



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, identificación de sonidos iniciales

Descripción del Contenido: Buscar en el hogar elementos que tengan la silaba inicial pa y nombrarlos.

Actividad: Dibuja o recorta elementos que comiencen con el sonido inicial silaba PA

|  |
| --- |
|  |



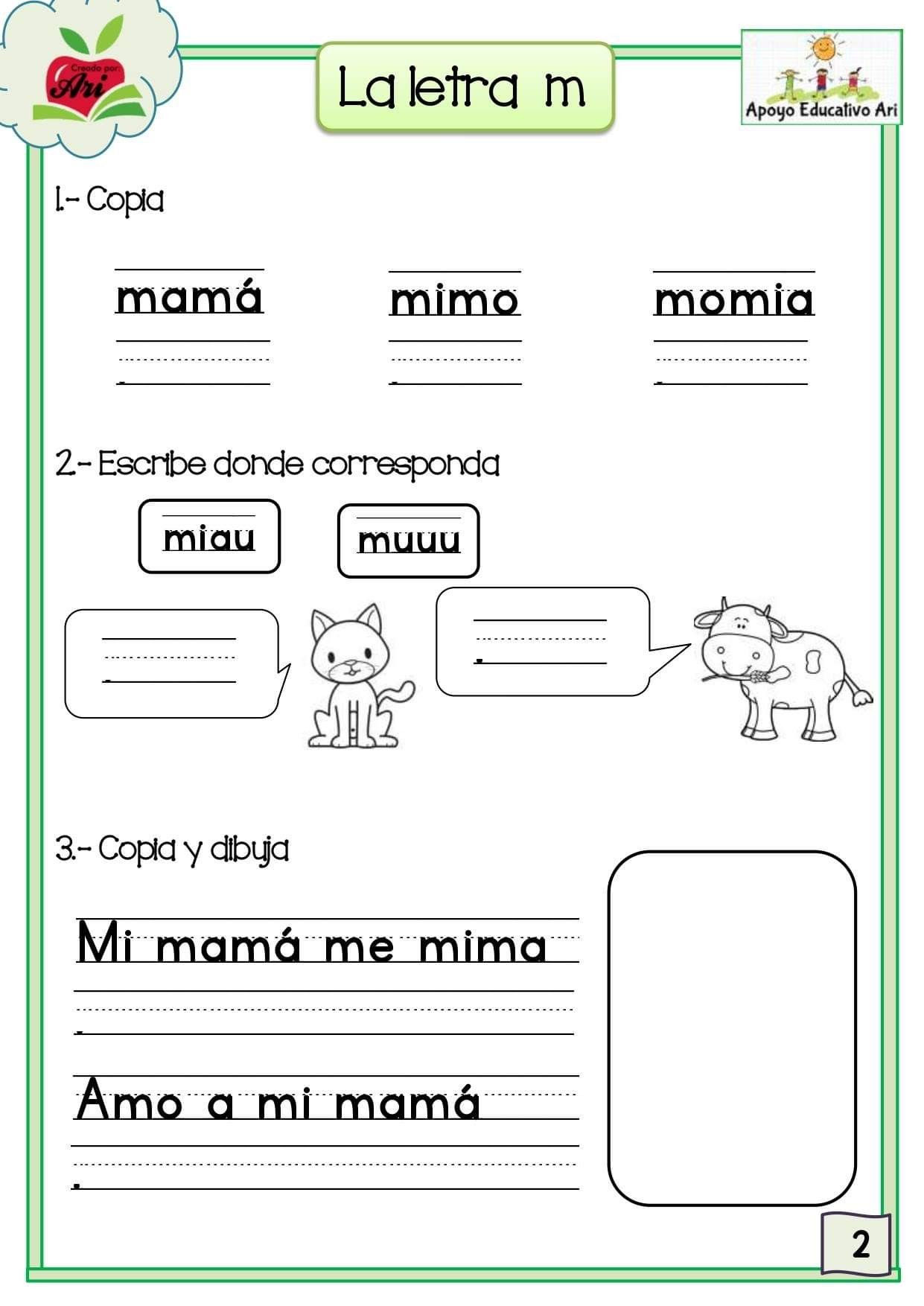
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles

Descripción del Contenido: El adulto le leerá las instrucciones y lo guiará en la escritura y lectura

Actividad: Lee y transcribe puedes utilizar la letra imprenta o manuscrita, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de Trabajo de Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

Descripción del Contenido: Enseñarle el trabalengua al niño/a y disfrutarlo en familia

Actividad: Memoriza y nombra el trabalengua a tu familia

