**Unidad 2: “Desarrollar gusto por la lectura y familiarizarse con el lenguaje figurado”**

**Guía de aprendizaje n°53 “Lenguaje y comunicación”**

**Objetivo:** Desarrollar la escritura mediante un texto no literario, la biografía.

CUANDO TENGAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS, SACA UNA FOTO Y ENVIALA AL CORREO prof.natalieguerrero@gmail.com

|  |
| --- |
| **Nombre estudiante:**  |
| **Curso: 3°Básico**  | **Fecha:** |

**Actividad**

1. Lee la biografía de Helen Keller: del silencio a la palabra. Pág. 188, 189 y 190 del texto escolar de Lenguaje.
2. Escribir una biografía de un personaje que haya cambiado la historia de la humanidad.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Nacionalidad |  |
| Años en que nació y murió |  |
| Campo en que se desarrollo |  |
| Hito que marcó  |  |
| ¿Por qué seleccionaste esa persona? |  |
| ¿Qué piensas de esa persona? |  |

1. Responde las paginas 190, 191 y 192, del texto escolar de Lenguaje.

**Unidad 2: “Desarrollar gusto por la lectura y familiarizarse con el lenguaje figurado”**

**Guía de aprendizaje n°54 “Lenguaje y comunicación”**

**Objetivo:** Analizar información de afiches, mediante la comparación.

|  |
| --- |
| **Nombre estudiante:**  |
| **Curso: 3°Básico**  | **Fecha:** |

**Afiche**

Los afiches son un tipo de texto que combina dibujos, animaciones o imágenes con frases u oraciones; que en conjunto buscan desarrollar, por una parte la función informativa y por otra la apelativa del lenguaje.

Su estilo intenta ser lo más claro posible, jerarquizando la información y economizando palabras, para lo cual utiliza vocablos con fuerte connotación.

A continuación te presentamos los tipos de afiches más comunes:

* **Afiche de invitación:** se utiliza para anunciar o promocionar algún evento o actividad en que la participación del público es fundamental para lograr la meta.
* **Afiche incitativo en contexto:** te incita o promueve alguna acción determinante para la sociedad, en un contexto determinado, por ejemplo que votes en una elección política.
* **Afiche informativo:** consiste en la difusión y explicación de un hecho, evento o actividad determinada.
* **Afiche publicitario:** frecuentemente utilizando para publicitar de manera divertida algún producto o servicio.

**Actividad**

1. Busca en internet un afiche que llame tu atención.
2. Anota la siguiente información:
3. Función que cumple el afiche:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Información que entrega el afiche:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elementos que componen el afiche:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe 5 palabras que no entiendas del afiche y busca su significado.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 2: “Desarrollar gusto por la lectura y familiarizarse con el lenguaje figurado”**

**Guía de aprendizaje n°55 “Lenguaje y comunicación”**

**Objetivo:** Aplicar el uso de claves contextuales para comprender textos

|  |
| --- |
| **Nombre estudiante:**  |
| **Curso: 3°Básico**  | **Fecha:** |

**Actividad**

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas a continuación:

*¿Quién le pone el cascabel al gato?*

Habitaban unos ratoncitos en la cocina de una casa cuya dueña tenía un gato, tan buen cazador, que siempre estaba muy alerta. Los pobres ratones no podían asomarse por sus agujeros, ni siquiera de noche.

No pudiendo vivir de ese modo por más tiempo, se reunieron un día con el fin de encontrar un medio para salir de esta terrible situación.

* Amarremos un cascabel al cuello del gato – dijo un joven ratoncito y por su sonido sabremos siempre dónde está.

Tan ingeniosa idea hizo revolcarse de gusto a todos los ratones, pero un ratón viejo dijo con inteligencia:

* Muy bien, pero ¿Quién de ustedes le pone el cascabel al gato?

Nadie contestó.

1. Según el texto, ¿Qué hacía al gato ser un buen cazador?
2. Ser muy asustadizo
3. Vivir en la cocina
4. Tener un cascabel
5. Estar siempre alerta
6. ¿Para que se reunieron los ratoncitos?
7. Para escoger una nueva casa para vivir
8. Para revolcarse por el suelo de la casa
9. Para buscar una solución a su problema
10. Para elegir al ratón más inteligente
11. ¿Qué sintieron los ratoncitos cuando se propuso la idea de poner un cascabel al gato?
12. Curiosidad
13. Alegría
14. Enojo
15. Tristeza
16. Escribe 5 palabras que no conozcas y busca su significado en el diccionario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 2: “Desarrollar gusto por la lectura y familiarizarse con el lenguaje figurado”**

**Guía de aprendizaje n°56 “Lenguaje y comunicación”**

**Objetivo:** Aplicar el uso de claves contextuales para comprender textos

|  |
| --- |
| **Nombre estudiante:**  |
| **Curso: 3°Básico**  | **Fecha:** |

**Evaluación libro “como domesticar a tus papas” parte 1**

**Instrucciones generales**

1. La evaluación de la lectura se realizara mediante un portafolio, es decir, cada vez que se envíen guías una de ellas estará destinada a dar las actividades a realizar para la evaluación de la lectura complementaria.
2. Cada actividad realizada, deberán ser guardadas en una carpeta, la cual se entregará al final de año con todos los trabajos juntos, por ello se llama evaluación de portafolio.
3. De cada actividad se deberá enviar fotos al correo o whatsapp, para ir observando el avance, pues esto también es un punto de la evaluación final.

**Actividad**

1. Selecciona o uno de tus cuidadores (mamá, papá, abuela, abuelo, tía, tío, etc.) y realiza un dibujo de un animal que lo represente, tal como describe el protagonista del libro a los adultos en el capítulo 1. El dibujo debe contener:
	* Debe estar realizado en una hoja de block de 45°
	* Debe estar coloreado y contener un fondo o ambiente.
	* En la parte de atrás, deberás escribir una descripción de la persona seleccionada y justificar porque la/lo representas con ese animal.
2. Realiza un afiche, en el que se trate el bullying que se le realiza a las personas por tener nombres “divertidos” o “pocos comunes” capítulo 2. El afiche debe contener:
	* El afiche debe estar realizado en una hoja de block de 45°
	* El afiche debe de tener recortes de una revista o diario, NO debe contener elementos impresos. Se busca que sea todo reciclado.
	* El afiche debe contar con un mensaje en contra a molestar a las personas por su nombre. Este debe resaltar dentro del afiche.
	* Puedes utilizar plumones o lápices de colores para darle mas color al afiche. Recuerda que este debe ser llamativo.
	* El afiche debe estar limpio.

**¡Recuerda enviar una foto de ambos trabajos cuando los realices, porque eso equivaldrá a un puntaje al final!**

**Mi correo es** **prof.natalieguerrero@gmail.com** **y mi whatsapp es +56998679031**