****

**INSTRUCCIONES DE TRABAJO 7° AÑOS**

* Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: • poemas

ACTIVIDADES

**I**.-Lee el texto “Amistad en adolescentes” en las páginas 90 y 91 de tu libro de lenguaje y luego, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

* ¿Para qué los autores agregan a Giró y Zaldivar?
* Según Giró, ¿cuál sería el objetivo principal de la amistad?
* ¿Qué rol cumplen las redes sociales en tus amistades?
* ¿Por qué los jóvenes seleccionan a sus amigos entre sus compañeros o vecinos?

**II**.- Realiza la lectura de los textos poéticos, pág. 94 – 100.

Analiza los poemas y durante la lectura trabaja en tu cuaderno las preguntas que aparecen en cada texto.

Después de la lectura responde en tu cuaderno las preguntas de la pág. 101 (preguntas 1 la 3).

**III**.- Realiza la guía de trabajo adjunta a este documento y realiza las actividades en tu cuaderno.

**IV**.- Realiza la lectura completaría del libro” mi planta naranja lima” La evaluación de esta lectura se realizara a través de la plataforma virtual webclass. La fecha para dicha evaluación se realizará el miércoles 30 septiembre. Recuerda que la lectura complementaria se encuentra disponible en la plataforma Webclass.

***Todos los PPT serán trabajadas en clases virtuales y a partir de ahí se puedan resolver las guías sin mayor problema, además se enviaran al correo de cada curso,***

*Profesora; Viviana Ocaranza*

*Lengua y Literatura*