**Guía de lenguaje y comunicación 4º A-B-C**

|  |
| --- |
| **PARA CUALQUIER DUDA O CONSULTA, PUEDEN ESCRIBIR AL CORREO:** [**barbara.valdivia@ugm.cl**](mailto:barbara.valdivia@ugm.cl) **(4° A-B)** [**profetamararayito@gmail.com**](mailto:profetamararayito@gmail.com) **(4°C)**  **EN EL SIGUIENTE HORARIO: DE LUNES A VIERNES DE 10:00 A 17:00 HRS.** |

Trabajaremos las actividades del libro, recuerda que debes contestarlas y realizarlas en las páginas indicadas. Si aún no tienes los libros contesta las respuestas en el cuaderno.

|  |
| --- |
| REALIZA LAS SIGUIENTES PÁGINAS DEL TEXTO DE ESTUDIO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:   * 102 – 103 – 104 – 105 – 106 – 107 – 130 – 154 – 155 – 215 - 216 |

**Guía de matemática 4º A-B-C**

Trabajaremos las actividades del libro, recuerda que debes contestarlas y realizarlas en las páginas indicadas. Si aún no tienes los libros contesta las respuestas en el cuaderno.

|  |
| --- |
| REALIZA LAS SIGUIENTES PÁGINAS DEL CUADERNO DE EJERCICIOS.  166 – 167 – 168 – 169. |

**Guía de tecnología 4º A-B-C**

* Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con:

› técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras

› materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros. (OA 3)

¿QUE SUCEDE CON LOS PLASTICOS, VIDRIOS, CARTONES Y LATAS DE LOS PRODUCTOS QUE CONSUMIMOS CON NUESTRA FAMILIA?

ACTIVIDAD

Iniciaremos un proyecto a partir de un problema o necesidad detectada anteriormente. Problema o necesidad: REUTILIZAR DESECHOS ¿Pero que diseñaremos?

Con ayuda de tus padres buscar alternativas que podamos Desarrollar para que los envases de productos que consumimos No vayan directamente a la basura.

Realizar lluvia de ideas mediante croquis (dibujos) de posibles diseños de objetos que puedan solucionar la problemática o necesidad detectada.

|  |
| --- |
| ATENCIÓN: SOLO DEBES PENSAR EN EL OBJETO NO CREARLO, TODO DEBE QUEDAR ESCRITO EN EL CUADERNO. |