** GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA**

**Textos informativos 6° años**

|  |
| --- |
| **NOMBRE:**  |
| **Curso: 6° \_\_\_\_\_** | **Fecha: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE: extraer información, para formar una opinión**  |

|  |
| --- |
| **HABILIDAD :extraer información**  |

1. **COMPRENSIÓN LECTORA EXPLÍCITA E IMPLÍCITA. Preguntas de comprensión de lectura, que usted deberá responder de acuerdo con el contenido del fragmento y de su información acerca de esos contenidos.**

 Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas. (Total 8 puntos)

**Jacobo no puede volar**

\_Como hemos visto, habéis aparecido aquí vosotros. Tom y Elda, con vuestro pequeño Jacobo, a la hora convenida. ¡Hoy es el día de la prueba de vuelo! Hace un año se decidió en este lugar. ¡Jacobo tiene que volar! Desde el comienzo de los tiempos los albatros vuelan. Un animal que no vuela no puede llamarse albatros. ¡La esencia de un albatros está en volar y bucear! (…) Bajo la mirada reprobadora de los ancianos, una de las crías avanzó torpemente hacia adelante. Acababa de perder el plumón y dijo: ¡Nosotros los jóvenes no queremos que empujen desde el acantilado a nuestro Jacobo! Cuando yo era, todavía, pequeño \_aquí se rieron algunos de los oyentes\_ me asusté, una vez, de la tormenta. Mis padres estaban de viaje. Entonces vino Jacobo, puso su ala sobre mí y me consoló. Además, una vez me guardo una concha. Me la querían quitar los otros. (…) Pero en ese momento se levantó un fuerte griterío. Algunos de los animales de los más fuertes se acercaron amenazadores hacia los seis ancianos. Estos se plegaron asustados y, poco, casi se despeñan del acantilado hacia abajo. Desde la multitud se oyó decir a alguien

-Ya no os necesitamos para nada más, pues sois injustos y testarudos. ¡Aquí hay animales que pueden representarnos mejor! Jacobo estaba a salvo. Cuando el tumulto se había disuelto, Tom, Elda y Balten se fueron con Jacobo a casa. Estaban contentos de Jacob tuviera tantos amigos.

1. **Jacobo según el texto es un:**
	1. Mamífero
	2. Pez
	3. Ave
	4. Reptil
2. **Los animales se reunieron en un acantilado para que:**
3. Jacobo demostrara todo lo que sabía hacer en el vuelo
4. Aprendiera a bucear en el mar
5. Los ancianos dieran a conocer las nuevas reglas del vuelo
6. Jacobo aprendiera a volar
7. **Los ancianos mencionados en el texto eran los:**
8. Que tomaban las decisiones en el mundo de los albatros
9. Encargados de enseñarles a volar a los albatros
10. Abuelos de Jacobo
11. Mejores voladores del lugar
12. **¿Qué crees tú qué sucedería con Jacobo si se lanzaba desde el precipicio?**
13. Volaría inmediatamente
14. Se mataría
15. Demostraría lo que sabe hacer
16. Se escaparía del lugar
17. **Podemos decir que los amigos albatros de Jacobo le:**
18. Enseñaron a volar
19. Salvaron la vida
20. Dieron vuelta la espalda
21. Ayudaron a saltar desde el precipicio
22. **Según los demás albatros Jacobo era:**
23. Atrevido
24. Asustadizo
25. Engreído
26. Buen amigo
27. **Elda, Tom y Balten eran:**
28. Familiares de Jacobo
29. Amigos de Jacobo
30. Ancianos
31. Vecinos de Jacobo
32. **El texto leído corresponde a un o una:**
33. Poema
34. Cuento
35. Leyenda
36. Noticia

 **Lee** atentamente y luego responde a las preguntas.

**Mensaje ambiental**

 Necesito que me hagas un favor: ayúdame a cuidar los caminos, los lugares de picnic, las playas y todos aquellos sitios en que no debe haber basura. Sí, la ciudad puede ser mejor si nos preocupamos de buscar un basurero y dejar allí los desechos de nuestro consumo de productos.

 No es difícil cumplir con este favor, ¿No te parece? Es muy sencillo por ejemplo: si vas en un vehículo por la carretera, evita lanzar envoltorios o restos de comida a la orilla del camino.

1. **¿Es necesario seguir estas indicaciones y cumplir con este favor? ¿Por qué? (2 puntos)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **¿Crees tú que el planeta se está viendo afectado por la contaminación y el uso indiscriminado de los recursos nutuales? Argumenta tu respuesta**. **(3 puntos)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. ¿Qué opinas de aquellas personas que ensucian nuestra ciudad? (2 puntos)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**III. A partir de palabras en el texto, determinar definición, sinónimos y antónimos. (5 puntos)**

1. **Primer texto: “Aquí se rieron irónicamente” la palabra subrayada la podemos remplazar por:**

a) Sutilmente

b) Suavemente

c) Burlonamente

d) Pacientemente

2**. “Desde la multitud se oyó decir a alguien” La palabra subrayada significa**:

1. Número grande de personas o cosas
2. Ruido espantoso
3. Desorden de animales
4. Reunión de animales

3. **Segundo texto: “Los costos de su extracción aumentan y son motivos de graves impactos ambientales” La palabra subrayada no la podemos reemplazar por:**

 a. sacar

 b. retirar

 c. quitar

 d. incluir

4. **El significado más adecuado para la palabra reciclar es:**

a. Transformar algo para un nuevo uso o destino

b. Dividir un cuerpo en partes menudas

c. Substitución de una cosa por otra

d. Recobrar en una cosa cualidades o características

5. **“Contaminación atmosférica” se refiere a:**

 a. Contaminación del agua

 b. Contaminación de suelos

 c. Extinción de flora y fauna

 d. Contaminación del aire

**IV. VOCABULARIO.**

**DESTREZA/ Consultar el diccionario. (4 puntos)**

**Consulto en el diccionario y escribo el significado de las siguientes palabras**

Contaminación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Reciclar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_