

# Leo Primero 10

Lenguaje y Comunicación Básico



**1° BÁSICO**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
Tomo 3

**Mi nombre**

.....

**Mi curso**

.....

## Íconos



leer, observar



escribir, pintar



comentar



escuchar

Ministerio de Educación de Chile.  
Unidad de Currículum y Evaluación.

Registro de propiedad intelectual  
ISBN 9789562927925

Primera edición | Diciembre 2018  
Segunda edición | Diciembre 2019

Impreso en Chile.  
225.000 ejemplares.

### IMPORTANTE

Texto con medidas de accesibilidad universal en:

- Tamaño de letras
- Imágenes
- Colores
- Espacios de trabajo.

En este libro se utilizan de manera inclusiva los términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “los profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.



## Actividad 1

- ¿Sabes lo que significa **madrastra** y **padraastro**? Cuando el poeta Pablo Neruda era niño, su madre murió. Después, él tuvo una madrastra a la cual quería mucho y que llamaba "mamadre".
- ¿Conoces a personas que tienen padraistros o madrastras?
- Escuchen atentamente el cuento "Dos más dos son 4".



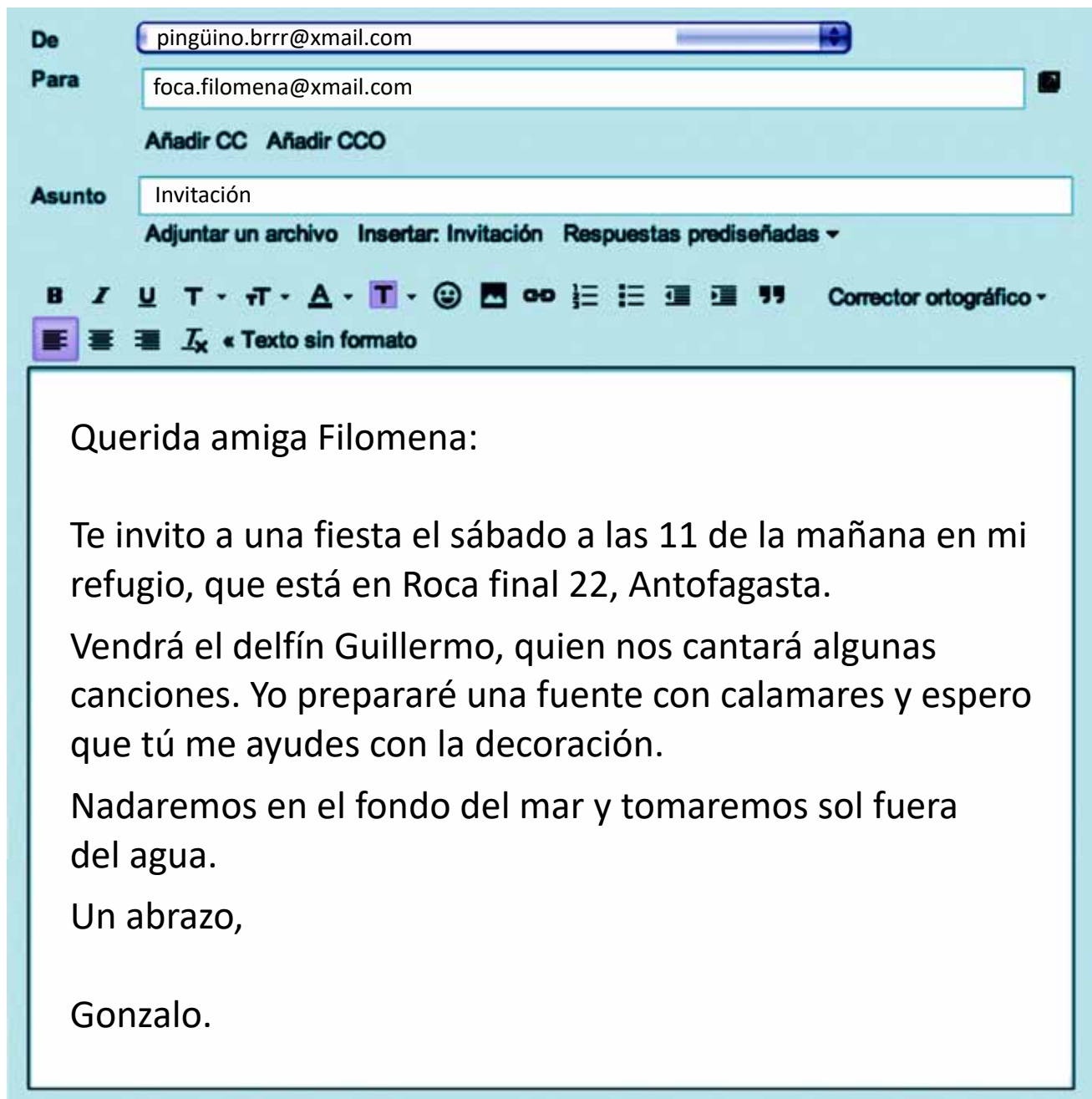
### Comentemos:

- ¿Por qué Camila dejó de **sonreír**?
- ¿Qué sucedió para que Camila volviera a **sonreír**?
- El texto dice que Camila pensó que "la madrastra le **arrebataría** el cariño de su padre". ¿Qué significa la palabra **arrebat**ar?



## Actividad 2

- ¿Has recibido correos electrónicos alguna vez? ¿Y has enviado alguno? ¿A quién? ¿Con qué propósito?
- Escuchen atentamente el contenido del siguiente correo electrónico.



The screenshot shows an email composition window. The 'De' field contains 'pingüino.brrr@xmail.com', the 'Para' field contains 'foca.filomena@xmail.com', and the 'Asunto' field contains 'Invitación'. Below the subject field are options to 'Adjuntar un archivo', 'Insertar: Invitación', and 'Respuestas prediseñadas'. A rich text editor toolbar is visible with icons for bold, italic, underline, text color, background color, text background color, link, unlink, list, and quote. The main text area contains the following message:

Querida amiga Filomena:

Te invito a una fiesta el sábado a las 11 de la mañana en mi refugio, que está en Roca final 22, Antofagasta.

Vendrá el delfín Guillermo, quien nos cantará algunas canciones. Yo prepararé una fuente con calamares y espero que tú me ayudes con la decoración.

Nadaremos en el fondo del mar y tomaremos sol fuera del agua.

Un abrazo,

Gonzalo.

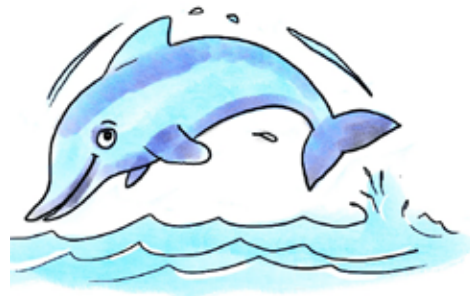
### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

✏ ¿A quién le escribe Gonzalo? Marca.



Foca Filomena.



Delfín Guillermo.

✏ ¿Qué harán en la fiesta? Marca las correctas.



Nadar en el fondo del mar.



Bailar en las rocas.



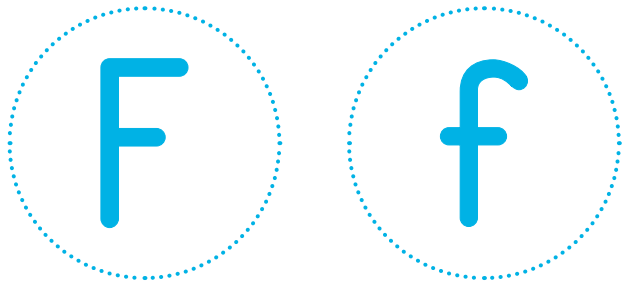
Tomar sol fuera del agua.



Comer una fuente de calamares.

## Actividad 4

¿Qué letra es?



Foca




La foca Filomena nada y se desplaza como una sirena.


- ¿Cómo suena esta letra?

## Actividad 5

 Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra F.




 Escribe la letra f.






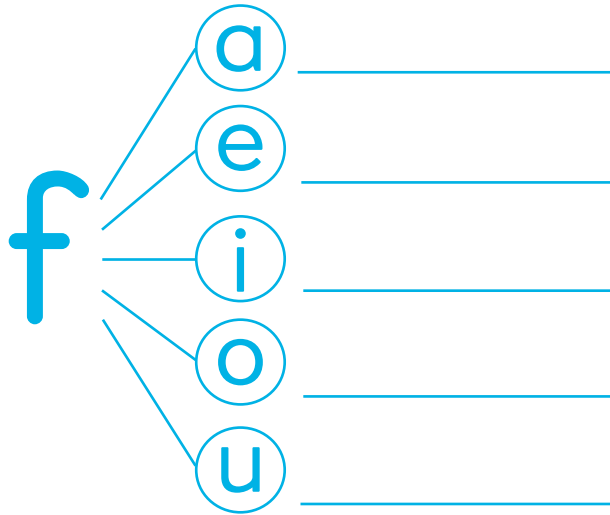
## Actividad 6

 Lee y copia.

La foca Filomena.

## Actividad 7

 Si agregas vocales a la letra **f** se forman sílabas.  
Lee y copia.



## Actividad 8

👁️ Observa, nombra los dibujos y piensa.

✏️ ¿Cuáles comienzan igual que **foca**? Une con una línea.



## Actividad 9

👁️ Lee y piensa. ¿Quién realiza la acción?

✏️ Subraya la palabra como en el ejemplo.

La foca mira la pelota.

El delfín cantará canciones.

El pingüino preparará calamares.

## Actividad 10

Puedo leer y escribir

 Lee, repasa y copia.

La foca Filomena va a la fiesta.

La foca Filomena va a la fiesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### TICKET DE SALIDA 49

 Escribe dos palabras que comiencen con la letra **f**.

• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

 Marca según corresponda.

Camila y Manuel formaron una nueva

caleta.

familia.

playa.



## Actividad 1

- 🗨️ ¿Conoces alguna caleta de **pescadores**? Descríbela.
- ✍️ Escribe esta expresión en el muro de palabras.
- 🔊 Escuchen nuevamente el texto “Dos más dos son 4” con mucha atención.



### Comentemos:

- ¿Por qué Manuel comenzó a bajar sus notas?
- El texto dice que Manuel se levantó **desorientado**. ¿Qué significa la palabra **desorientado**? ¿Alguna vez se han sentido **desorientados**? ¿Por qué?
- ¿Por qué crees que el cuento se titula “Dos más dos son 4”?

## Actividad 2

- 🔊 Escuchen nuevamente el texto del correo electrónico.

## Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 ¿Recuerdas quién escribe el correo? Marca.



Foca Filomena.




Pingüino Gonzalo.



Delfín Guillermo.

## Actividad 4

 Marca el dibujo que corresponda según la cantidad de sonidos que se muestran.

## Actividad 5

 Observa y nombra los dibujos. ¿Con qué sonido comienzan?

 Une según corresponda.

fa

fe

fi

fo

fu





## Actividad 6

- ✎ Escribe un correo electrónico para invitar a un amigo o amiga.

Si no tienes un correo, crea uno.

- 👁 Lee el ejemplo.

gonzalo.brerr@mail.com

- ✎ Escribe tu correo.

\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

- ✎ Escribe el correo del amigo o amiga que invitarás.



 Escribe el tema del correo o actividad a realizar.



 Lee el **Asunto** de tu correo al curso.

- La próxima clase escribirás el mensaje del correo electrónico.

## TICKET DE SALIDA 50

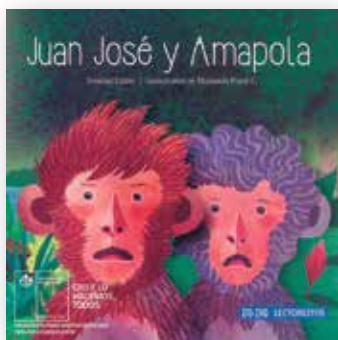
 ¿Con qué sílaba comienzan?



LECTURA 0A3

## Actividad 1

- ¿Alguna vez se han burlado de ti? ¿Cómo te sentiste? Y tú, ¿te has burlado de otras personas?
- Escuchen el cuento “Juan José y Amapola”.



### Comentemos:

- ¿Cuál era la característica de Juan José y de Amapola que los diferenciaba de los demás?
- ¿Qué piensas tú de Juan José y de Amapola?
- El texto dice que “los que viven en la **selva** son a veces, muy **burlones**”. ¿Qué significa la palabra **burlones**?

## Actividad 2

- ¿Has recibido alguna invitación por correo electrónico? ¿Para qué? ¿Cómo te sentiste?



Escuchen y observen el texto.



Lugar: Roca Final 22. Antofagasta.

Fecha: sábado 6 de julio.

Hora: 11 de la mañana.

Querida amiga Filomena:

Te invito a una fiesta en mi refugio.

Vendrá la fauna del lugar y mis amigos del sur.

Comeremos un festín de calamares en una gran fuente de coral. Nadaremos en el fondo del mar y tomaremos sol fuera del agua.

Espero que puedas venir.

Un abrazo,

Gonzalo.

### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

- ¿Cuál es la diferencia entre este texto y el correo electrónico enviado por Gonzalo?
- ¿A quién invita Gonzalo?
- ¿Sus invitados son personas, animales o plantas?



## Actividad 5

 Lee las siguientes palabras.

 ¿Cuáles se relacionan con **mar**? Une con una línea.



foca



frutilla



pingüino

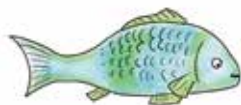


mariposa

MAR



pulpo




pez




ostra




ardilla

 Lee en voz alta las palabras relacionadas con **mar**.


## Actividad 6

 Observa y nombra los dibujos.

 Une con una línea los que empiezan y terminan con el mismo sonido.



### TICKET DE SALIDA 51

 ¿A quién le enviaste el correo electrónico?  
Escribe su nombre.

---



## Actividad 1

- ¿Qué piensas de la siguiente frase del texto?: “A pesar de nuestras diferencias podemos vivir en armonía”.
- Escuchen nuevamente el texto “Juan José y Amapola”.



### Comentemos:


- Los papás de Juan José y Amapola decidieron **afrontar** a los demás animales. ¿Qué significa **afrontar**?
- ¿Qué hicieron los papás de Juan José y Amapola? ¿Les parece bien lo que hicieron? ¿Por qué?
- ¿Cómo reaccionaron los **demás** animales cuando Juan José y Amapola hablaron con ellos?

## Actividad 2

- Escuchen nuevamente la invitación leída durante la clase anterior.

### Actividad 3

#### ¿Qué comprendimos?

 Completa los datos con las etiquetas del final de la página.

¿Quién escribe?	
¿A quién le escribe?	
¿Para qué le escribe?	
¿Dónde es la fiesta?	
¿Qué día es?	
¿A qué hora es?	

Filomena.

Una fiesta.

Gonzalo.


El día sábado 7 de julio.

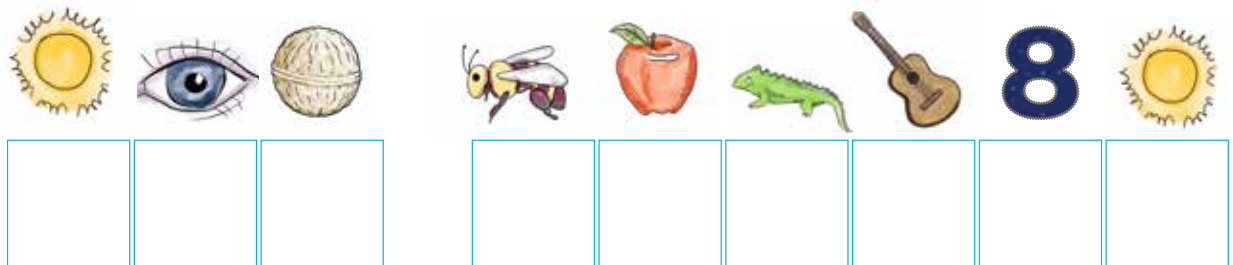
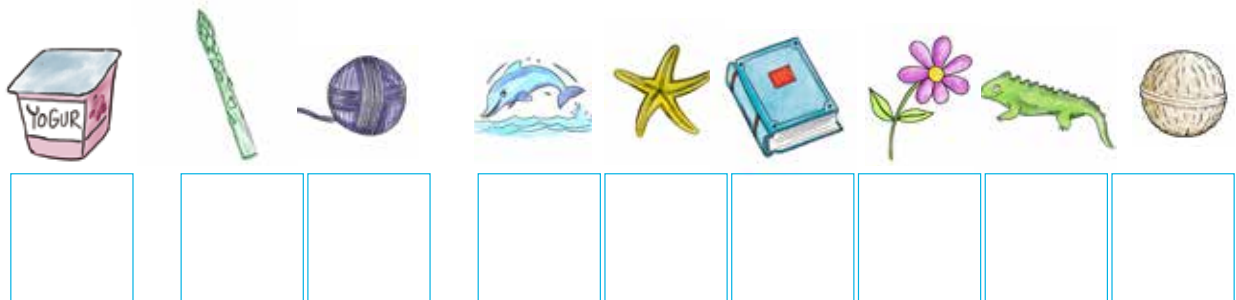
A las 11 de la mañana.

El refugio de Gonzalo en la calle Roca Final 22.

## Actividad 4

### ¿Qué dice?

 Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre el mensaje oculto.



 Lee el mensaje en voz alta.

## Actividad 5

- 👁️ Observa y nombra los dibujos.
- 🔊 Elimina el primer sonido de las palabras ubicadas a la izquierda.
- ✏️ ¿Qué palabras resultan? Une con una línea.



## Actividad 6

 Completa la invitación de Gonzalo con las palabras que quedaron en el sobre.

Querida amiga \_\_\_\_\_ :

Te invito a una \_\_\_\_\_ en mi refugio.

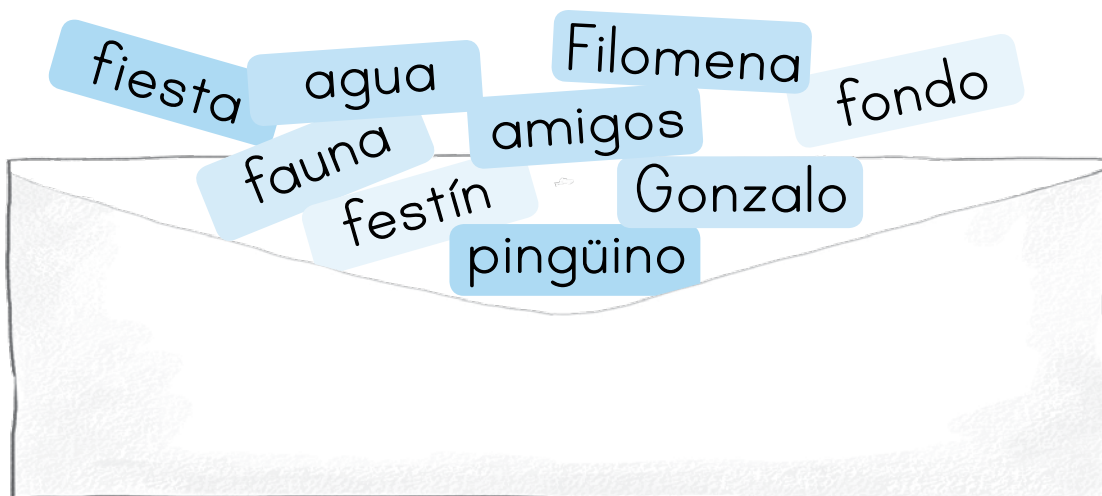
Estará invitada la \_\_\_\_\_ del lugar y mis  
\_\_\_\_\_ del sur.

Comeremos un \_\_\_\_\_ de calamares en una  
gran fuente de coral. Nadaremos en el \_\_\_\_\_  
del mar y tomaremos sol fuera del \_\_\_\_\_ .

Espero que puedas venir.


Un abrazo muy grande,

\_\_\_\_\_ .





## Actividad 7

 Escribe los dos nombres de personas que aparecen en el sobre de la Actividad 6.

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



### TICKET DE SALIDA 52

 Escribe palabras relacionadas con **fiesta**.

**FIESTA**

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

## Actividad 1

- 👁️ Observen la portada del texto. ¿Pueden leer el título? ¿De qué creen que se trata?
- 🔊 Escuchen el texto “El Sol, la Luna y el Agua”. Es un cuento de Nigeria.



### Comentemos:

- ¿Saben en qué continente se ubica Nigeria? Observen un mapa.
- Según el texto ¿por qué el Agua no iba a **jugar** a la casa del Sol y de la Luna?
- ¿Qué hizo el Sol para que el Agua los visitara?
- El texto dice que el Sol “estaba **sorprendido**”. ¿Qué significa la palabra **sorprendido**?

## Actividad 2

🔊 Escucha el texto.

# El caracol de jardín

El caracol de jardín es un molusco que se caracteriza por tener una concha con forma de espiral y moverse muy lento.

El caracol es del tamaño de una nuez, muy liviano y vive cerca de 6 años. Tiene una concha, un par de tentáculos como ojos y otro par de tentáculos que le sirven para tocar.

Este animal vive en la tierra, en lugares húmedos y con poca luz. Se mueve durante la noche y, durante el día, duerme encerrado en su caparazón. Se mueve como los gusanos, es decir, se arrastra contrayendo y elongando su cuerpo.

El caracol se alimenta de hojas blandas y jugosas, en lo posible de color verde. Le encanta comer lechuga, plátano y, sobre todo, moras.

Se reproduce por huevos que parecen pequeñas perlas blancas. El caracol entierra los huevos en grupos de 60 a 80 huevos. Tres semanas después nacen los caracoles y permanecen bajo tierra unos días, antes de salir a la superficie.

En algunos países el caracol es considerado un alimento muy completo y con el que se preparan platos exquisitos.



### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 ¿Qué tipo de texto leíste? ¿Por qué? Marca.

Cuento.

Invitación.

Artículo informativo.

 Comenta la respuesta.

 ¿Qué tipo de animal es el caracol? Escribe.

---

---

---


 ¿Cuándo duerme el caracol? Marca.



De día.

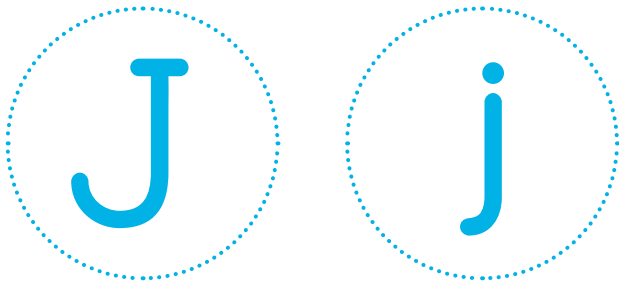


De noche.

 Y tú, ¿cuándo duermes? Comenta.

## Actividad 4

¿Qué letra es?



Jirafa



La jirafa usa gafas  
y se pone un calcetín  
para regar su jardín.


- ¿Cómo suena esta letra?

## Actividad 5

 Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?


 Escribe la letra J.



 Escribe la letra j.



## Actividad 6

 Lee y copia.

La jirafa con sus gafas.

La jirafa con sus gafas.

## Actividad 7

 ¿Qué sílabas faltan? Escribe.

ja

je

ji

jo

ju

En la \_\_\_\_ula del \_\_\_\_lguero estaba  
el espe\_\_\_\_ y el sombrero.

El \_\_\_\_ego de a\_\_\_\_drez  
es divertido.



## Actividad 8

¿Qué hace el caracol?

Subraya la palabra como en el ejemplo.



El caracol saca sus cachitos.

El caracol duerme.

El caracol come hojas.

El caracol camina lento.

Comenten.

## TICKET DE SALIDA 53

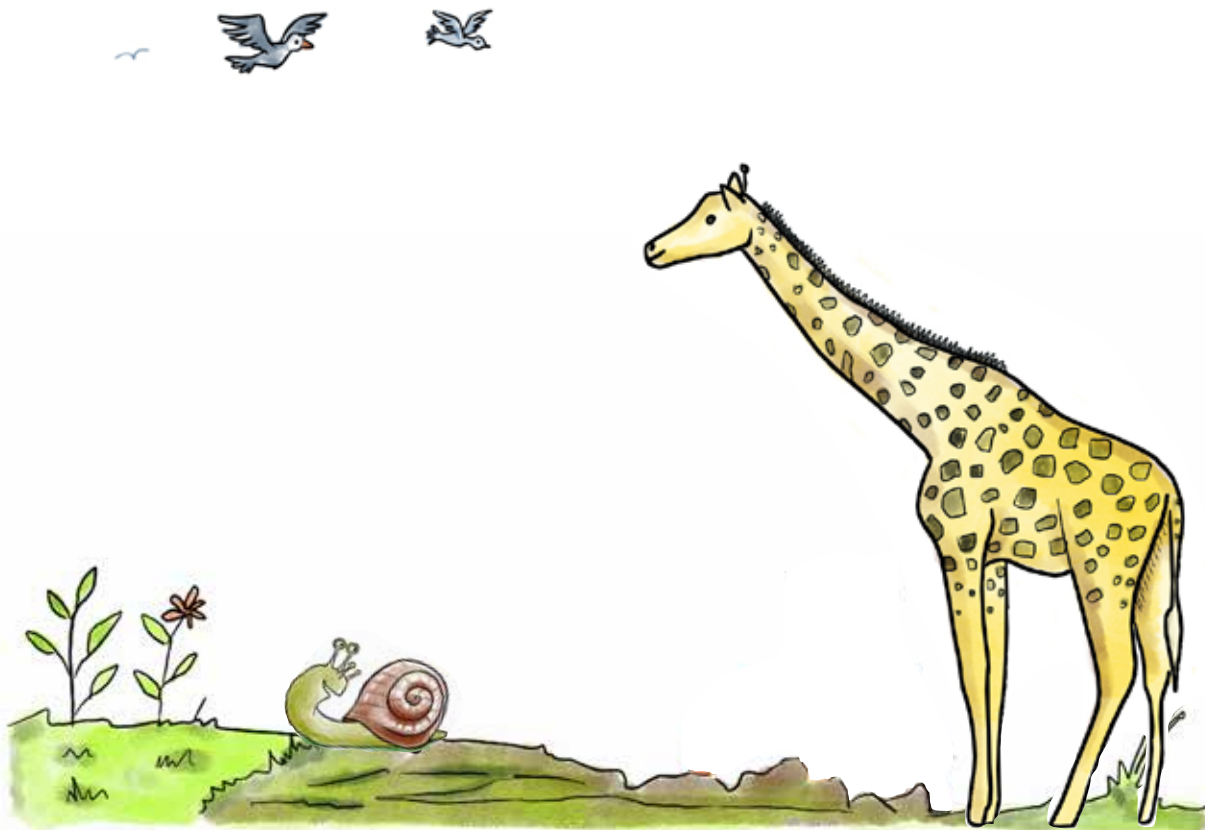
 Completa con:

usa   vive   alumbra

La jirafa \_\_\_\_\_ gafas.

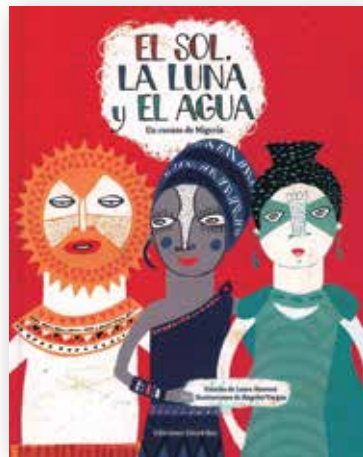
El caracol \_\_\_\_\_ en la tierra.

LECTURA OA4 | ESCRITURA OA14



## Actividad 1

🔊 Escuchen nuevamente el cuento "El Sol, la Luna y el Agua".



Comentemos:

- ¿Qué sucedió cuando el Agua llegó a la casa del Sol?
- ¿Qué resultado tuvo el **salto** que dieron el Sol y la Luna?
- El texto dice que se llenó el segundo piso con **algas**.  
¿Qué significa la palabra **algas**?

## Actividad 2

🔊 Escuchen nuevamente el texto "El caracol de jardín".



### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 Lee y une según corresponda.

El caracol se mueve como



El caracol come




El caracol es del tamaño de una




## Actividad 4

¿Cuántos sonidos tienen?

 Observa y nombra los dibujos.

 Pinta los casilleros según la cantidad de sonidos.



 ¿Cuál palabra tiene menos sonidos? Escríbela.

---

## Actividad 5

👁️ Observa y nombra los dibujos. ¿Con qué sílaba comienzan?

✏️ Une con una línea según corresponda.



JE

JU



JI

JU



JU

JA



JA

JO



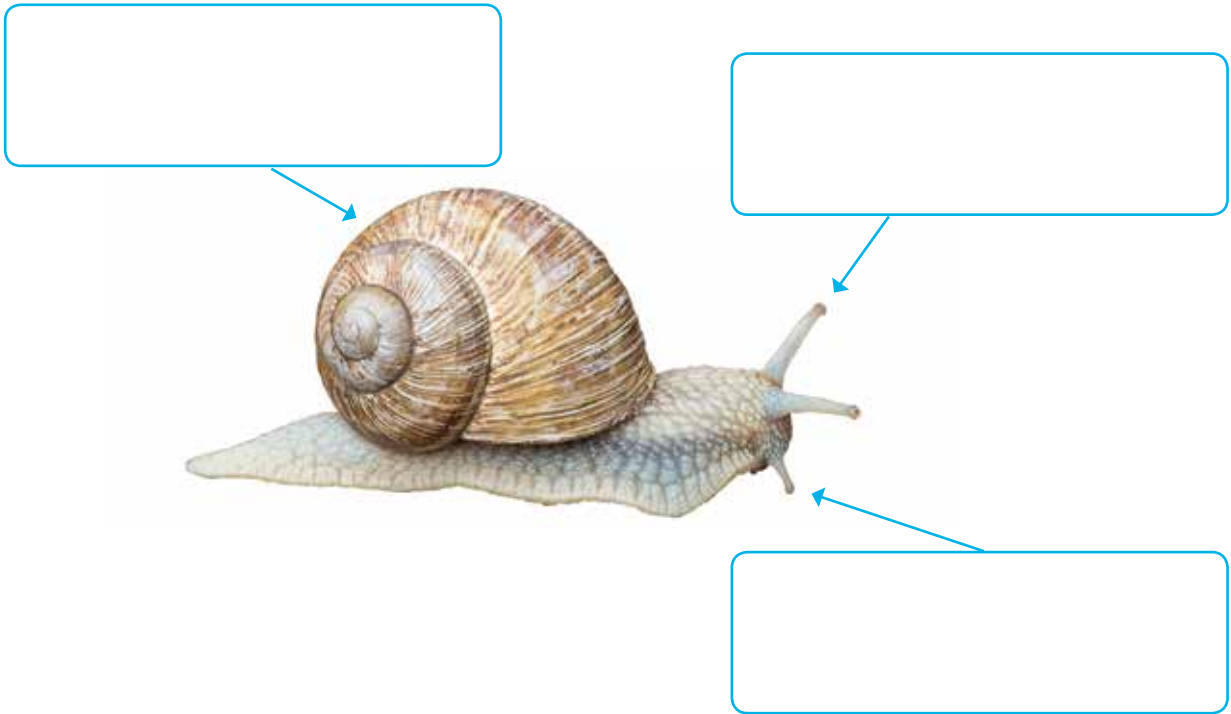
JO

JI



## Actividad 6


✎ ¿Cómo es el caracol? Escribe en el espacio el nombre de las partes del caracol.



✎ ¿Qué come el caracol? Completa.


El caracol come \_\_\_\_\_

blandas y \_\_\_\_\_.

 Y a ti, ¿qué te gusta comer? Dibuja.



**TICKET DE SALIDA 54**

 Si tuvieras un caracol en tu jardín, ¿qué nombre le pondrías? Escríbelo.

---

ESCRITURA OA16

## Actividad 1

- 🗨️ ¿Alguna vez se han cambiado de ciudad? ¿Cómo se sintieron?
- 👁️ Observen la portada. ¿Pueden leer el título?
- 🔊 Escuchen el texto “Eloísa y los bichos”.



### Comentemos:

- A Eloísa ¿le gustó el lugar donde llegó a vivir con su familia? ¿Por qué?
- ¿Qué ocurrió en la escuela?
- ¿Por qué a Eloísa le parecían tan largos los **recreos**?
- ¿Por qué creen que el cuento se titula “Eloísa y los **bichos**”? ¿Qué significa la palabra **bichos**?

## Actividad 2

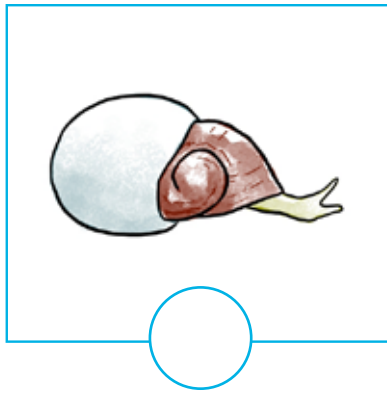
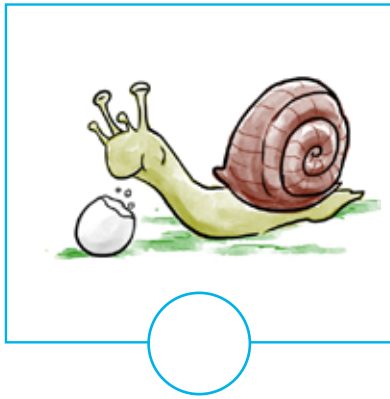
- 🔊 Escuchen nuevamente el texto “El caracol de jardín”.



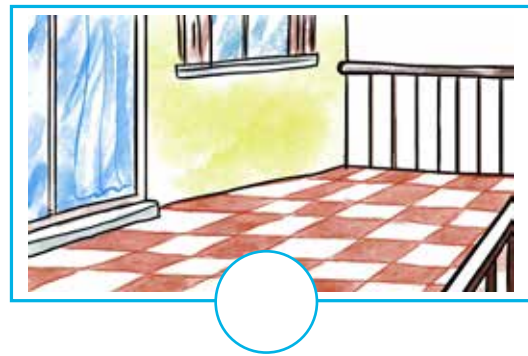
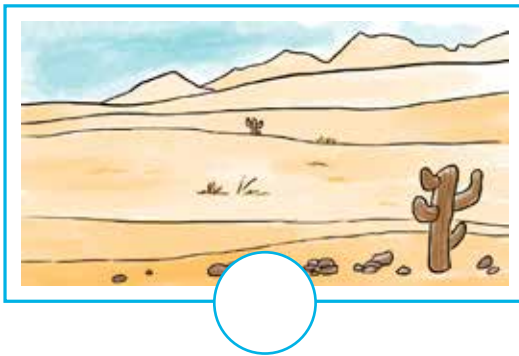
### Actividad 3

#### ¿Qué comprendimos?

 ¿Qué quiere decir que el caracol se “reproduce por huevos”? Marca.

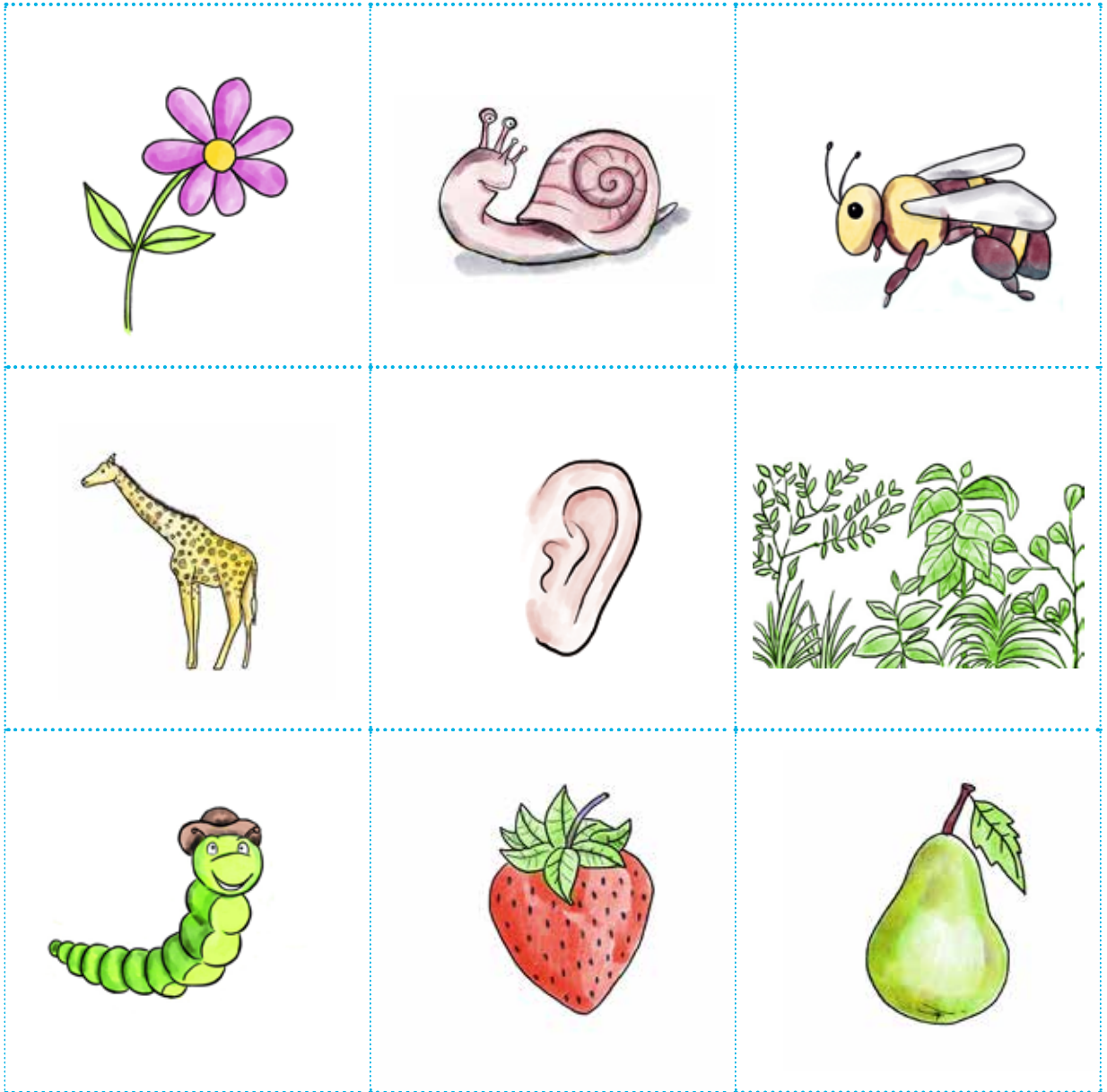


 ¿Cómo es el lugar donde vive el caracol? Marca.



## Actividad 4

- 👁️ Observa y nombra los dibujos.
- ✏️ Marca los que tienen 6 sonidos.
- 👁️ Revisen en pareja.



## Actividad 5

### ¿Quién soy?

🔊 Escucha atentamente las adivinanzas.

✏️ Une con una línea según corresponda.

Duermo en una cama  
que jamás se arruga.  
De todas las hierbas,  
prefiero la lechuga.  
Tengo orejas largas  
y una cola **diminuta**.




Hojas blandas y jugosas como,  
y mi casa llevo en el lomo.  
Que tras de mí deje un **sendero**,  
no le gusta al jardinero.



Un convento bien cerrado,  
sin campanas y sin torres  
y muchas monjitas dentro,  
preparan dulces de flores.



## Actividad 6


 Busca en las adivinanzas palabras con **ja, je, ji, jo, ju**.

 Escríbelas donde corresponda.

ja	
je	
ji	
jo	
ju	



### TICKET DE SALIDA 55

 Escribe dos nombres de personas que comiencen con la letra **J**.

• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_



## Actividad 1

🗨️ ¿Les gustó el cuento “Eloísa y los bichos”?

🔊 Escuchen nuevamente el cuento.



### Comentemos:

- ¿Por qué creen ustedes que Eloísa y su padre no hablaban con nadie en la calle?
- ¿Lograron acostumbrarse en el nuevo lugar? ¿Por qué?
- ¿Cómo creen ustedes que hay que **recibir** a los niños nuevos que llegan a la escuela? ¿Por qué?
- Finalmente, ¿en qué se **transformó** Eloísa? ¿Qué significa la palabra **transformar**?

## Actividad 2

🔊 Escucha nuevamente el texto “El caracol de jardín”.



### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

👁️ Observa los dibujos. ¿Qué hacen los animales?

✏️ Marca con una cruz.



Los caracoles comen moras rojas.

Los caracoles comen hojas jugosas.



La abeja trabaja en el panal.

La abeja pica a la oveja.




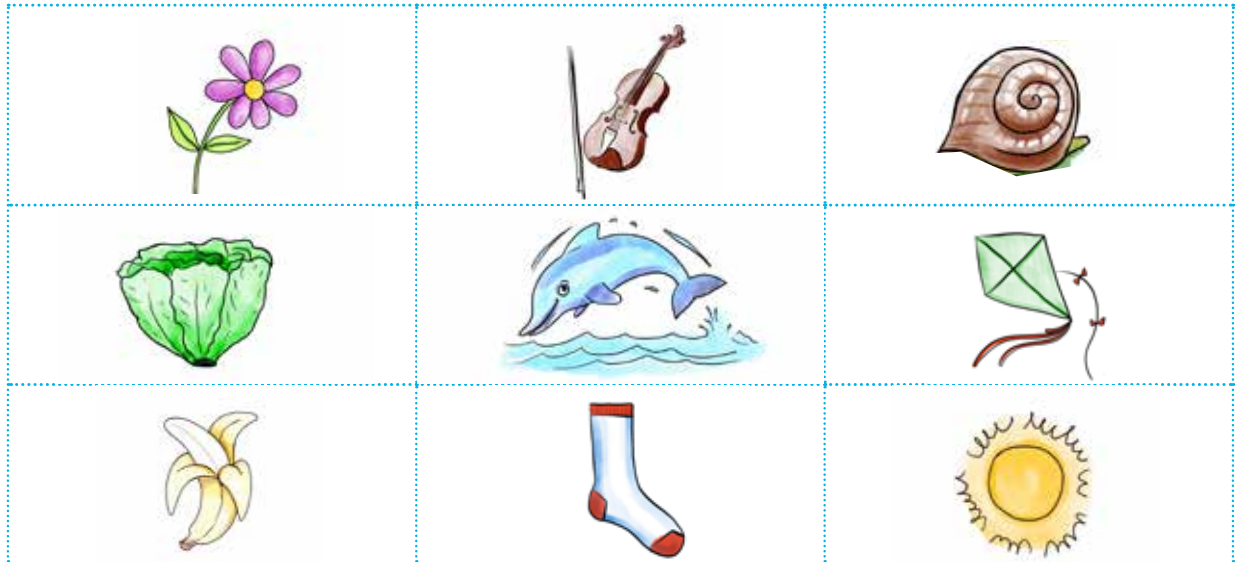
El conejo juega en el jardín.

El conejo juega en la jaula.


## Actividad 4

 Observa y nombra los dibujos.

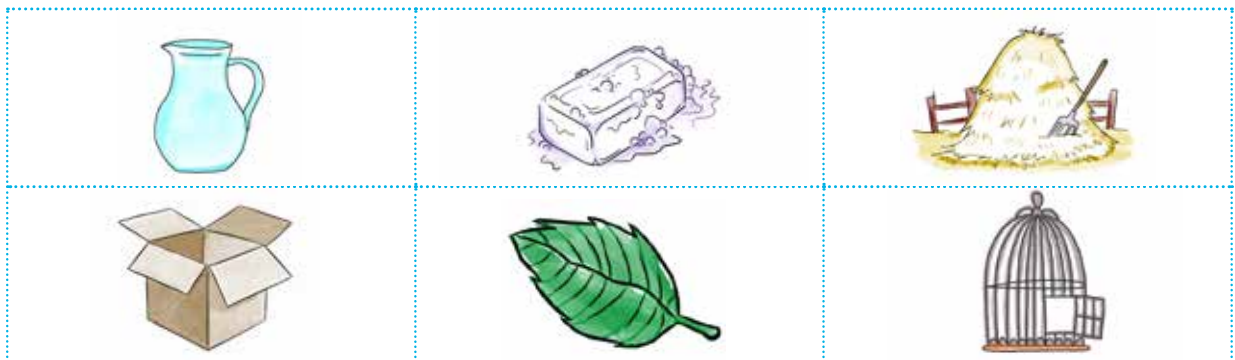
 ¿Cuáles terminan con el mismo sonido que la palabra **jardín**?  
Marca.



## Actividad 5

 Observa y nombra los dibujos.

 Marca con una **X** los que **empiezan** con **ja**. Marca con un **O** los que **terminan** con **ja**.



## Actividad 6

- Recuerda el texto “El caracol de tierra”.

 Completa la ficha.

### CARACOL DE JARDÍN




Características: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Dónde vive: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Cómo se desplaza: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Qué come: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### TICKET DE SALIDA 56

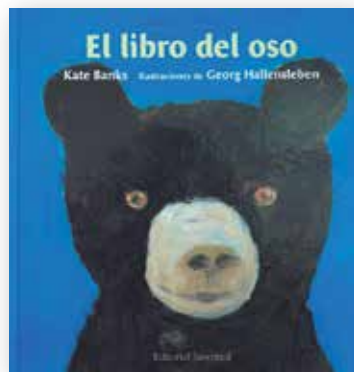
 Escribe el nombre del cuento que te gustó más.

• \_\_\_\_\_

ESCRITURA OA15

## Actividad 1

- 🗨️ ¿Recuerdas lo aprendido sobre el caracol? ¿Te gustaría tener un caracol de jardín? ¿Cómo lo cuidarías?
- 👁️ Observa la portada del cuento que escucharás. ¿Puedes leer el título? ¿Por qué crees que se titula "El libro del oso"?
- 🔊 Escuchen el cuento.



### Comentemos:

- ¿Les gusta que les lean cuentos a la hora de **dormir**? ¿Por qué?
- ¿Cuál era el libro preferido del niño? ¿Por qué?
- ¿De qué se trataba el libro?
- El cuento dice que "la mamá volvió a **girar** la página". ¿Qué significa la palabra **girar**? **Giren** la cabeza y observen a un compañero o compañera.

## Actividad 2

🔊 Escucha el texto.

# Fiesta de animales

Hoy están de fiesta  
muchos animales  
y van a reunirse  
en varios lugares.

Todos muy alegres  
hablan todo el tiempo  
¿Escuchemos que dicen?  
¡Parece un concierto!

Susurra la abeja,  
relincha el caballo,  
el burro rebuzna  
cuando canta el gallo.

Gorjea el canario  
y el conejo chilla,  
silba la culebra  
cuando el grillo grilla.

Bala la oveja,  
berrea el becerro  
y croa la rana  
cuando ladra el perro.

Grazna el cuervo  
y el elefante barrita,  
luego maúlla el gato  
cuando el ratón musita.


¿Escuchemos qué dicen?  
Se ponen de acuerdo  
para la gran fiesta.  
¡Están muy contentos!

Sonia Jorquera Calvo



### Actividad 3

#### ¿Qué comprendimos?

 Completa el siguiente cuadro de acuerdo a la lectura. En cada línea marca con una **X** el sonido que realiza el animal.



La abeja

canta

susurra

gorjea



La culebra

chilla

croa

silba




El ratón

bala

musita

barrita

 En pareja, elijan animales e imiten sus sonidos.




## Actividad 4


- En esta clase empezarás a escribir tu propio texto.

 Elijan sobre qué animal les gustaría informar.

---

 Dibuja el animal. Píntalo como es en la realidad.



 ¿Cuál será el propósito del artículo informativo? Escribe.

---

---

 Completen la tabla con el animal elegido.



¿Cuál es el animal?	
¿Qué tipo de animal es?	
¿Qué característica especial tiene?	
¿Cómo es su cuerpo?	
¿Dónde vive?	
¿Qué hace?	
¿Qué come?	

 ¿Sobre qué aspectos del animal nos falta información?  
Completa la tabla.

Información	¿Qué nos falta saber?	¿Dónde buscaremos?
Tipo de animal		
Características físicas		
Hábitat		
Desplazamiento		
Alimentación		

### TICKET DE SALIDA 57

 ¿Qué animal elegimos? ¿Por qué?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ESCRITURA OA13

## Actividad 1

- ¿Te gustó el cuento “El libro del oso”?
- Escuchen nuevamente el cuento para comprenderlo mejor.




### Comentemos:

- ¿Por qué creen ustedes que este era el libro preferido del niño?
- ¿Por qué el cuento dice que el **oso** estaba engordando para el invierno?
- ¿Qué sucedía afuera de la cueva mientras el **oso** dormía?
- ¿Qué ocurrió cuando el **oso** despertó?
- El cuento dice que “el invierno se fue **sigilosamente**”. ¿Qué significa la palabra **sigilosamente**?

## Actividad 2



 Leamos nuevamente el poema "Fiesta de animales".

## Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 ¿Para qué se ponen de acuerdo los animales? Marca.

Para ir  
al concierto.


Para hablar  
todo el tiempo.


Para la  
gran fiesta.

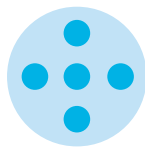
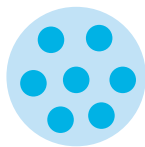
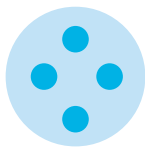
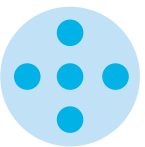
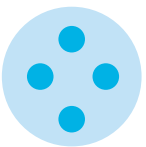
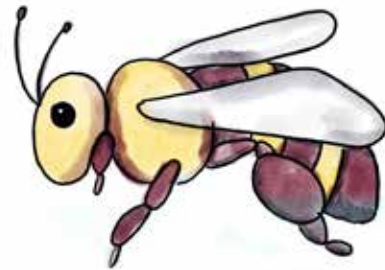
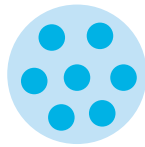
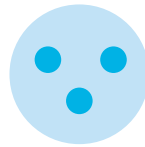
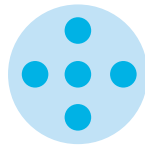
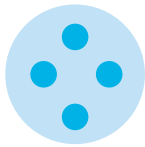
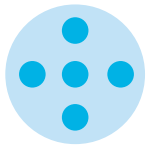
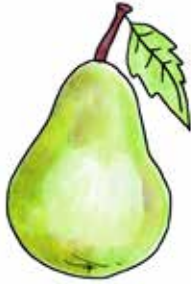
 Dibuja la escena del cuento que más te gustó.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a blue border, intended for the student to draw a scene from the story.


## Actividad 4

 Observa y nombra los dibujos.

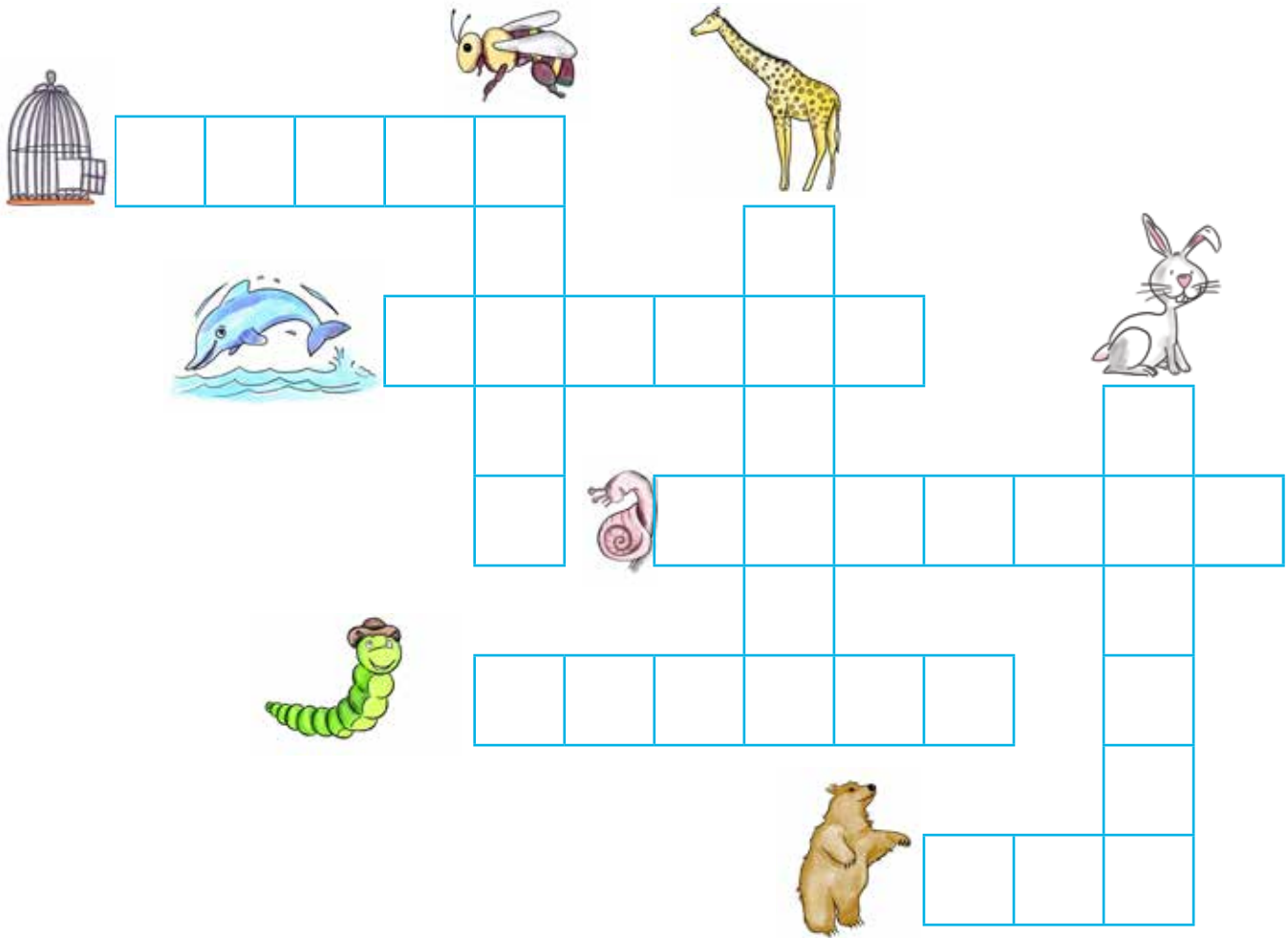
 ¿Cuántos sonidos tienen? Une según corresponda.



## Actividad 5

 Observa y nombra los dibujos.

 ¡A completar el crucigrama!



 ¿Lo lograste? Comenten.

## Actividad 6

- Ordenen la información por párrafos.

 Lean y respondan nuevamente las preguntas.

### Párrafo 1

¿Qué animal es?	
¿Qué tipo de animal es?	
¿Qué característica especial tiene?	

### Párrafo 2

¿Cómo es su cuerpo? (tamaño, colores, cobertura, partes)	
--	--


### Párrafo 3

¿Dónde vive?	
¿Cómo se desplaza?	


### Párrafo 4

¿Qué come?	
------------	--



 Escriban un título para el artículo.

---

 ¿Quién es el autor del artículo? Escribe el nombre de tu curso.

---

 ¿Dónde consiguieron la información para escribir el artículo?

---

### TICKET DE SALIDA 58

 ¿Qué tipo de texto es "Fiesta de animales? Marca.

- Un cuento.
- Un poema.
- Un artículo informativo.

LECTURA OA1

### Actividad 1

- Comenten con su curso la experiencia de escribir en grupo un artículo informativo.
- Escuchen atentamente el texto “Cuentos roídos”.



### Comentemos:

- ¿Qué tipo de texto es “Cuentos roídos”? ¿Cómo lo saben?
- ¿Quién era Simenón? ¿Qué problema tenía?
- El texto dice que “Simenón comía **bocadillos** de **pan** con queso”. ¿Qué significa la palabra **bocadillo**?

## Actividad 2

👁️ Leamos nuevamente "Fiesta de animales".

## Actividad 3

¿Qué comprendimos?

✎ Responde:

- ¿Dónde se reunirán los animales?

---

- Según el poema, ¿cuándo ladra el perro?

---

- ¿Qué otros animales invitarías a la fiesta? ¿Por qué?

---



## Actividad 4

¿Qué letra es?



- ¿Cómo suena esta letra?

Quirquincho




El quirquincho  
cava y cava.  
¡Qué mala suerte!  
No encontró nada.

## Actividad 5

 Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra Q.



 Escribe la letra q.




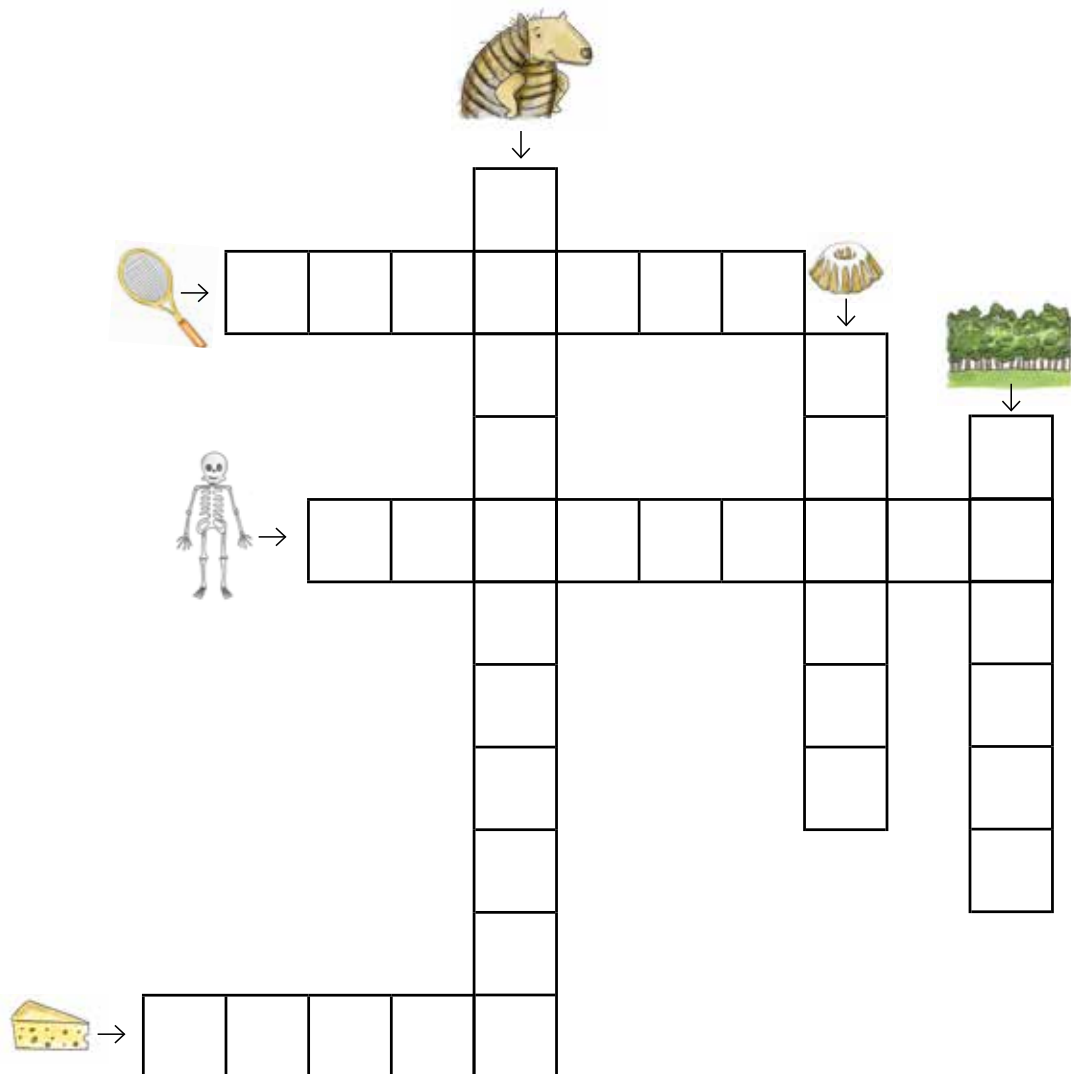
## Actividad 6

Lee y completa.

El quirquincho come quinua.

## Actividad 7

 En pareja completan el siguiente crucigrama.



## Actividad 8

👁️ Observa y nombra los dibujos. ¿En qué se parecen?



caracol



sandía



taza



melón



plato



sacapuntas



naranja



nutria



tenedor



gorrión



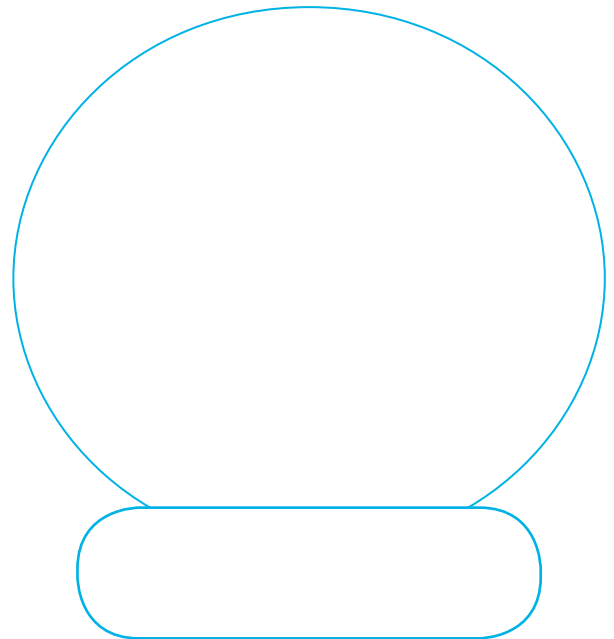
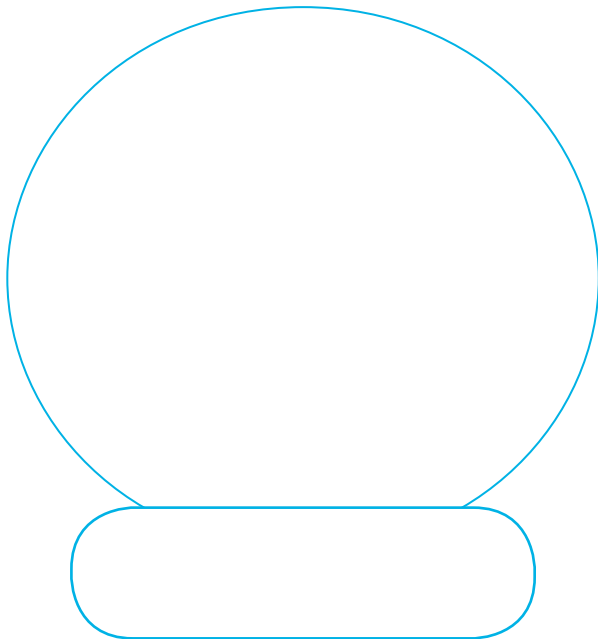
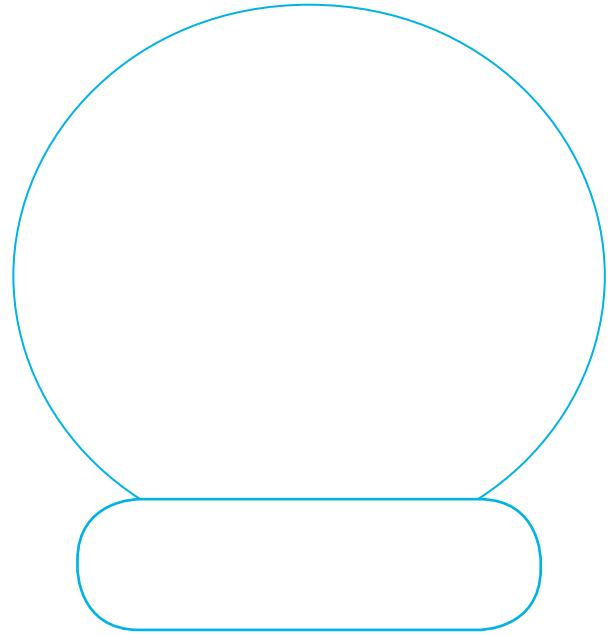
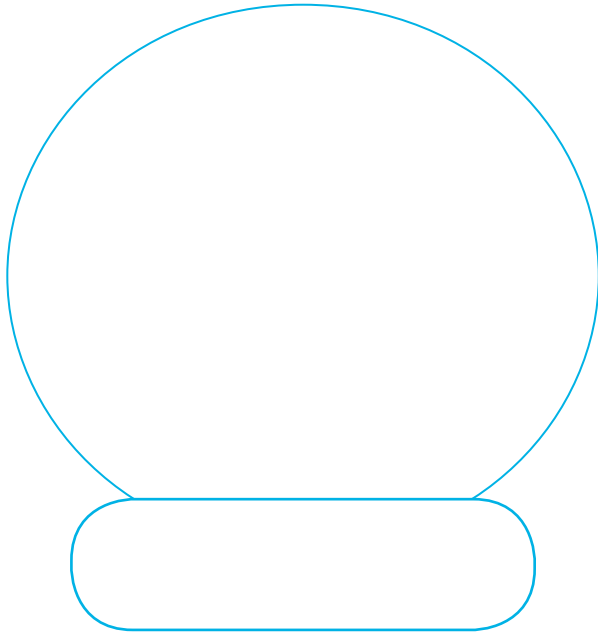
libro



goma

- Agrupa los dibujos según su categoría.

 Dibuja y escribe el nombre de cada categoría.



## Actividad 9

 Corrige los errores y reescribe tu texto informativo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### TICKET DE SALIDA 59

 ¿Sobre qué otro animal les gustaría escribir? ¿Por qué?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## Actividad 1

🗨️ ¿Les gustó el texto "Cuentos roídos"? ¿Por qué?

🔊 Escuchen nuevamente el texto para comprenderlo mejor.



### Comentemos:

- ¿Cuáles son las características de Simenón?
- ¿Con quién se encontró en la librería? ¿Le ayudó a resolver su problema? ¿Por qué?
- ¿Qué **idea** tuvo Simenón al final? ¿Qué sucedió?
- El texto dice "no paraban de **recomendar** y contar cuentos". ¿Qué es **recomendar** cuentos?

## Actividad 2

👁️ Leamos nuevamente "Fiesta de animales".




### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 ¿Qué otro título le pondrías al poema? ¿Por qué?

---

### Actividad 4

 Observa, piensa y nombra los dibujos.

 ¿Con qué sílaba comienzan? Marca con una X.



ra   re   ri



fe   fo   fu



je   ju   ji



du   do   da



ca   ce   ci



so   se   si



go   ga   gu






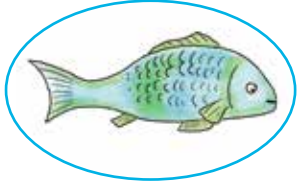












ma   mo   mi



la   lo   li

## Actividad 5

- 🔊 Nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen?
- ✏️ Encierra los dibujos que tengan la misma cantidad de sonidos indicada por los dados.

## Actividad 6

👁️ ¡Leamos!

El gusano y el caracol caminan al sol.



El perro y la coneja saltan la reja.




El pingüino y el calamar juegan en el mar.




El sapo y la iguana conversan en la ventana.



## Actividad 7

 Lean las oraciones en voz alta, todos juntos.

 ¿Quién realiza la acción? Encierra en un círculo. Sigue el ejemplo.

¿Quién se mueve?

El caracol se mueve como un gusano.


¿Quién saluda?

El pajarito saluda a la abeja.

¿Quién juega?

El conejo juega con el caracol.

### TICKET DE SALIDA 60

 Según el cuento, ¿qué comía el ratón? Marca.

queso

libros

pescado

En esta clase responderás  
la prueba del período.



## Texto 1

🔊 Escucha atentamente y responde las preguntas.

### La nutria

La nutria es un mamífero acuático que se caracteriza porque tiene muchísimo pelo y, generalmente, es de color café oscuro con manchas grises. Tiene un cuerpo largo y muy flexible. Sus patas delanteras son cortas y las traseras son más largas. Su cola es corta y aplanada.



La nutria vive en los ríos o en el mar y es una excelente nadadora. Se alimenta de erizos, almejas, lapas, pulpos, peces y otros animales de los ríos o el mar.

Las nutrias viven en grupos y son muy juguetonas.



1 ¿De qué animal informa el texto?



2 La nutria es un animal acuático. ¿Dónde vive la nutria?



3 ¿Cómo son las nutrias?  
Observa el dibujo. Escribe las letras que faltan.



	U		U	E		O		A	S
--	---	--	---	---	--	---	--	---	---



## Mamá Gallina y el pollo feroz



Había una vez una gallina que vivía en el campo. Tenía cinco hijos a quienes cuidaba todo el día. Eso la cansaba mucho, pero no le importaba, porque era una gallina muy feliz.

Su hijo más pequeño era un cocodrilo. Ella lo quería como a sus propios pollos. Él, a cambio, se portaba muy bien.

La única sombra en la vida de Mamá Gallina era un terrible dolor de muelas.

Sus hijos eran muy pequeños y no quería dejarlos solos. Así que decidió llevarlos con ella al dentista.

En la sala de espera, el ruido del dentista asustó a los pequeños. Por suerte, Mamá Gallina los tranquilizó y los hizo sentir mejor.

El dentista los examinó uno por uno, pero no encontró nada. La pobre gallina estaba tan cansada, que simplemente había olvidado que no tenía muelas. El pequeño cocodrilo era el único que tenía caries. Le encantaba comer dulces.

El dentista le curó las caries. Cuando terminó le dio un hermoso cepillo y una pasta de dientes y luego le explicó que un cocodrilo no come dulces, sino carne.

—¿Qué tipo de carne? —preguntó el pequeño cocodrilo.

—Mmm... ¡Un buen pollo, por ejemplo! —respondió el dentista.

Pero el pequeño cocodrilo no era un ingrato y quería mucho a su mamá. Así que prefirió comerse al dentista.

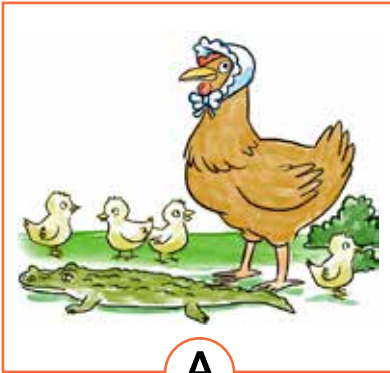
Después regresó a casa con su familia y su hermoso cepillo de dientes.

Bénédicte Guettier. "Mamá Gallina y el pollo feroz". (Adaptación). En Lee que te lee. Santiago: Ediciones Castillo, 2010.



4

¿Cuáles son los personajes del cuento? Marca.



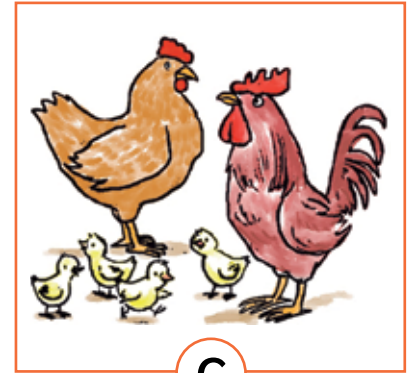
A

La gallina, los pollos y el cocodrilo.



B

Mamá cocodrilo y los pollos.

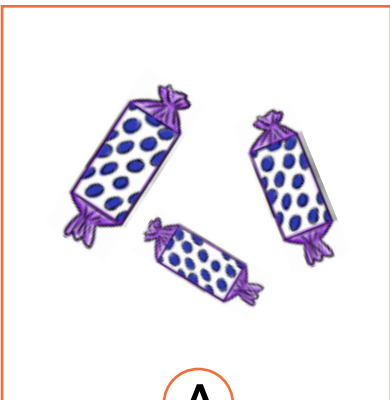


C

Mamá gallina, papá gallo y los pollos.

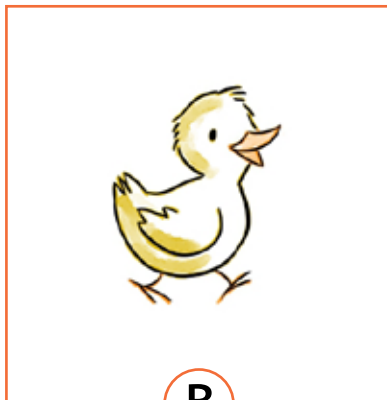
5

¿Qué comida le recomendó el dentista al pequeño cocodrilo? Marca.



A

Dulces.



B

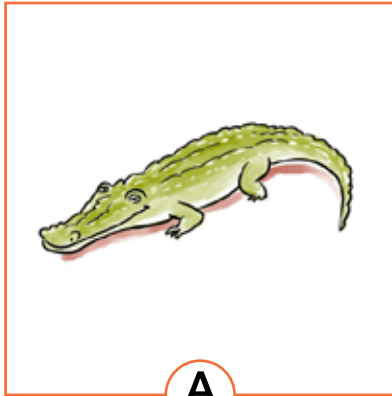
Pollo.



C

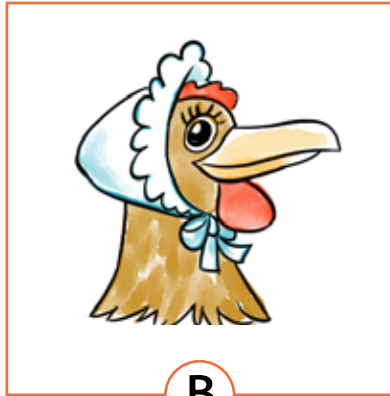
Pasta de dientes.

6 En el cuento, ¿quién es el pollo feroz? Marca.



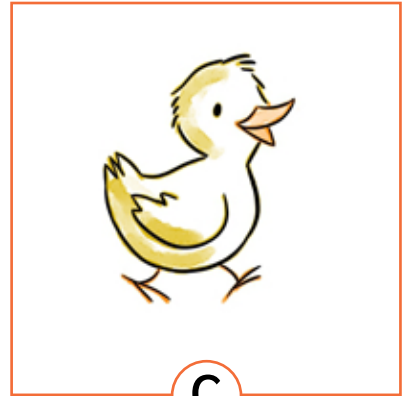
A

El cocodrilo.



B

La gallina.



C

El pollito.

7 Lee y escribe las palabras que faltan en el título.

Mamá \_\_\_\_\_

y el \_\_\_\_\_ feroz.

8 Observa los dibujos y lee. Une según corresponda.



feroz



gallina

9 Observa y nombra los dibujos.  
Encierra las categorías que encuentres.



10

¿Quién realiza la acción? Subraya.

Los pollos van al dentista.

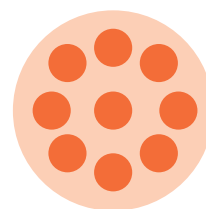
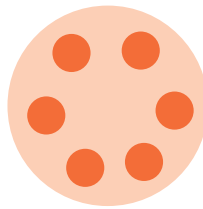
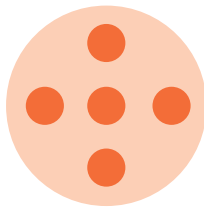
La nutria come almejas.

El cocodrilo come dulces.

11

Observa los dibujos.

¿Cuántos sonidos tienen sus nombres? Une cada dibujo con la cantidad de sonidos que corresponde.



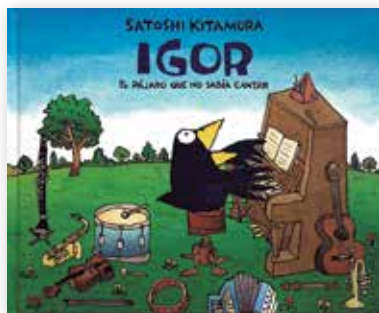
En esta clase revisarás la prueba realizada junto a tu profesora o profesor.





## Actividad 1

- ¿Por qué creen que las aves alegran los jardines?
- ¿Conocen aves de su región? ¿Cuáles?
- Escuchen el texto “Igor, el pájaro que no sabía cantar”.



### Comentemos:

- ¿Por qué Igor se sentía muy emocionado?
- ¿Qué problema tuvo Igor cuando quiso cantar?
- ¿Qué decisión tomó Igor para resolver su problema?
- El texto dice que Igor pensó que “no tenía **talento**”. ¿Qué significa la palabra **talento**? ¿Has escuchado la palabra **talento**? ¿En qué situación?

## Actividad 2


- Leamos nuevamente el texto “La nutria”.






### Actividad 3

 ¿Recuerdas qué come la nutria marina?

 Descubre en la sopa de letras 5 tipos de animales que come la nutria.

 Lee y marca. Sigue el ejemplo.

		E	R	I	Z	O	S	
L	Z	Z						P
A				A	W	K	Y	E
P	U	L	P	O	S			C
A			U	A				E
S		A	L	M	E	J	A	S

 Escribe las palabras que encontraste.

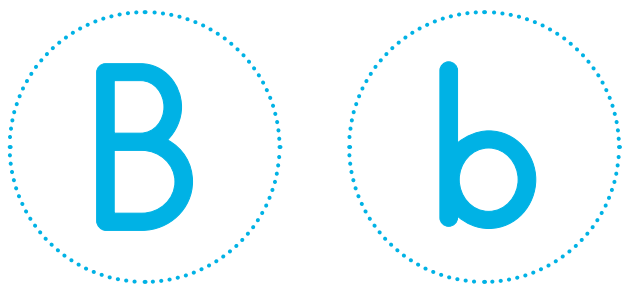
● \_\_\_\_\_ ● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_ ● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

## Actividad 4

¿Qué letra es?



Burro



Mi pequeño burro es muy especial, come berenjenas y sale a pasear.

- ¿Cómo suena esta letra?

## Actividad 5

 Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?


 Escribe la letra B.



 Escribe la letra b.



## Actividad 6

 Completa las palabras con las siguientes sílabas y lee las oraciones:

ba

be

bi

bo

bu

Ese \_\_\_\_\_ rro anda en \_\_\_\_\_ cicleta.



Esa nutria toma agua de la \_\_\_\_\_ tella.



El \_\_\_\_\_ que lleva \_\_\_\_\_ tarragas en su carga.



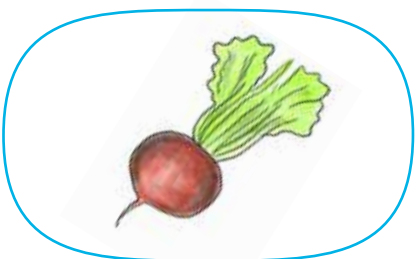
Su zapato tiene \_\_\_\_\_ rro.



## Actividad 7

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✏️ ¿A qué familia corresponden? Únelos.



## Actividad 8

 Lee, piensa y responde: ¿Cómo es la nutria?

La nutria es \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_.

## Actividad 9

Puedo leer.

Igor y su amigo Dodo  
formaron una banda de música.



### TICKET DE SALIDA 63

 Escribe dos características de la nutria.

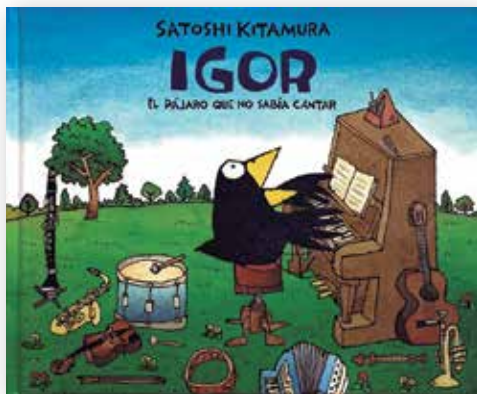
---

---

ESCRITURA 0A16  
LECTURA 0A10

## Actividad 1

- Escuchen nuevamente el texto "Igor, el pájaro que no sabía cantar".



### Comentemos:

- El pájaro **enorme** le dijo a Igor: "tu estilo es muy **original**". ¿Qué significa estilo **original**?
- Finalmente, ¿en qué se convirtió Igor? ¿Por qué?
- ¿Qué les pareció este desenlace?


## Actividad 2

- Escucha y lee nuevamente el cuento "Mamá Gallina y el pollo feroz".



### Actividad 3


¿Qué comprendimos?

 ¿Por qué el cuento se titula "Mamá gallina y el pollo feroz"?

---

### Actividad 4

 Observa y nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen?

 Marca la cara feliz cuando los dos dibujos tengan la misma cantidad de sonidos.

# Actividad 5

👁 Descubre el mensaje secreto y lee.



--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--



--	--	--	--	--



--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



 Escribe el mensaje secreto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Actividad 6

 Escribe los nombres de los personajes del cuento.

 ¿Cuál de ellos es el pollo feroz? Marca.



---



---



---



---

¿Que fue lo que más te gustó del texto?

---

---

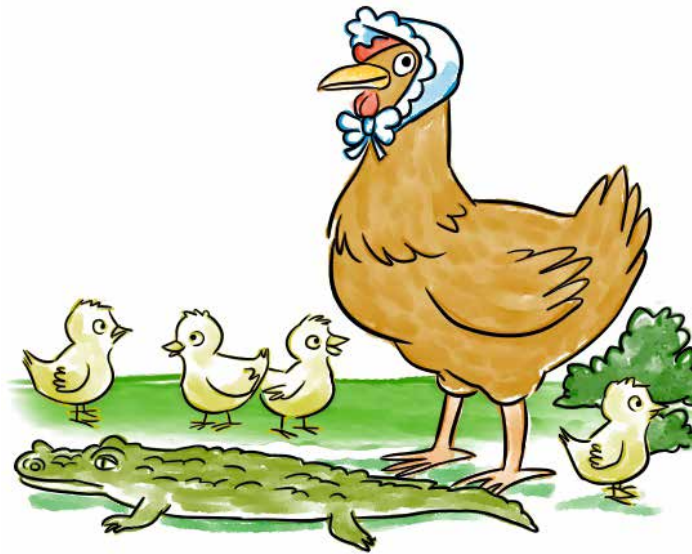
---

---

---

---

---



TICKET DE SALIDA 64

Recuerden el cuento “Mamá Gallina y el pollo feroz”:  
Escribe ¿qué problema tienen los personajes?

- ---
- ---

## Actividad 1

- ¿Se han preguntado de qué se alimentan las **mariposas**? ¿Y las polillas?
- Escuchen con atención la lectura del texto “Mariposas y polillas”.



### Comentemos:

- El texto dice que las **mariposas** y las polillas no pueden **masticar**. ¿Saben lo que significa la palabra **masticar**?
- ¿Pueden explicar por qué las mariposas y las polillas no pueden hacerlo?
- ¿Cuál es la única polilla que sí puede **masticar**?

## Actividad 2

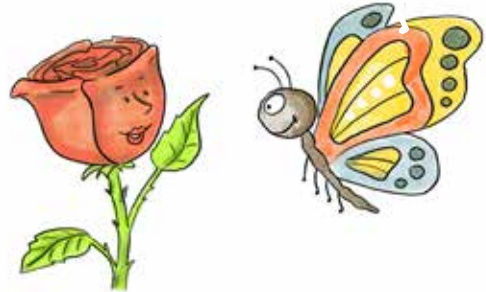
- Leamos un cuento sobre una mariposa. Escuchen atentamente.

## Una mariposa astronauta

Un día, una hermosa mariposa volaba muy contenta entre muchas flores de colores.

De pronto, una rosa roja le preguntó:

—¿Alguna vez has volado tan alto,  
hasta llegar al Sol?

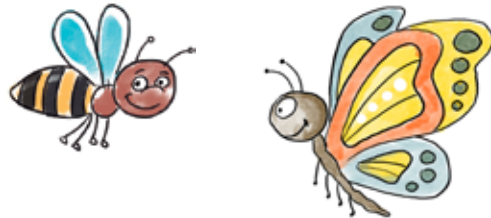


La mariposa contestó:

—Me gustaría volar hasta el cielo  
para ver la luna bella,  
para jugar con el Sol y  
también con las estrellas.

La mariposa su vuelo siguió y de pronto con la abeja se encontró. Le contó que hasta el Sol y otros planetas le gustaría viajar. Y la abeja le dijo sin titubear:

—Si quieres volar tan alto  
y a otros planetas llegar,  
debes tener por lo menos  
un buen traje espacial.



Entonces, la mariposa pidió a su amiga la araña, que hacía ropas de telarañas, que le confeccionara un traje espacial. La araña, con decisión, aceptó la petición:

—Un traje espacial  
contenta te haré,  
con hebras de plata  
lo coseré.



En ese momento, llegó el pequeño grillo curioso y a la mariposa le dijo que, para poder viajar, también necesitaba una nave espacial:

—Si no tienes una nave,  
no podrás tu viaje hacer,  
tus alitas son pequeñas  
y al viento no podrán vencer.



Entonces la mariposa pidió al gusano constructor que le hiciera una nave espacial. El gusano se puso muy contento y le dijo al momento:

—Una nave te haré,  
pero tienes que manejarla muy bien,  
al derecho y al revés.



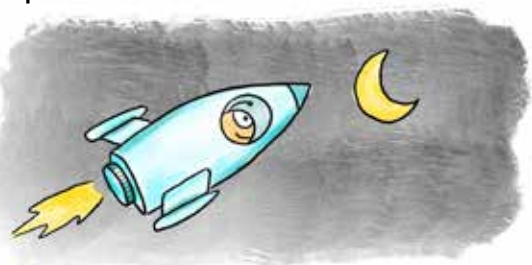
Finalmente, una amable hormiga del vecindario ayudó a la mariposa a ordenar todas las cosas y le dio algunos consejos para ese viaje tan lejos:

—No te acerques tanto al Sol,  
te dará mucho calor.  
Ni te alejes tanto de él,  
pues mucho frío puedes tener.



Y el momento de partir llegó por fin. Todos hicieron una ronda muy hermosa para despedir a la mariposa.

—Cuando estés en el espacio,  
escribenos un mensaje,  
que se lea en todas partes,  
para saber de tu viaje.



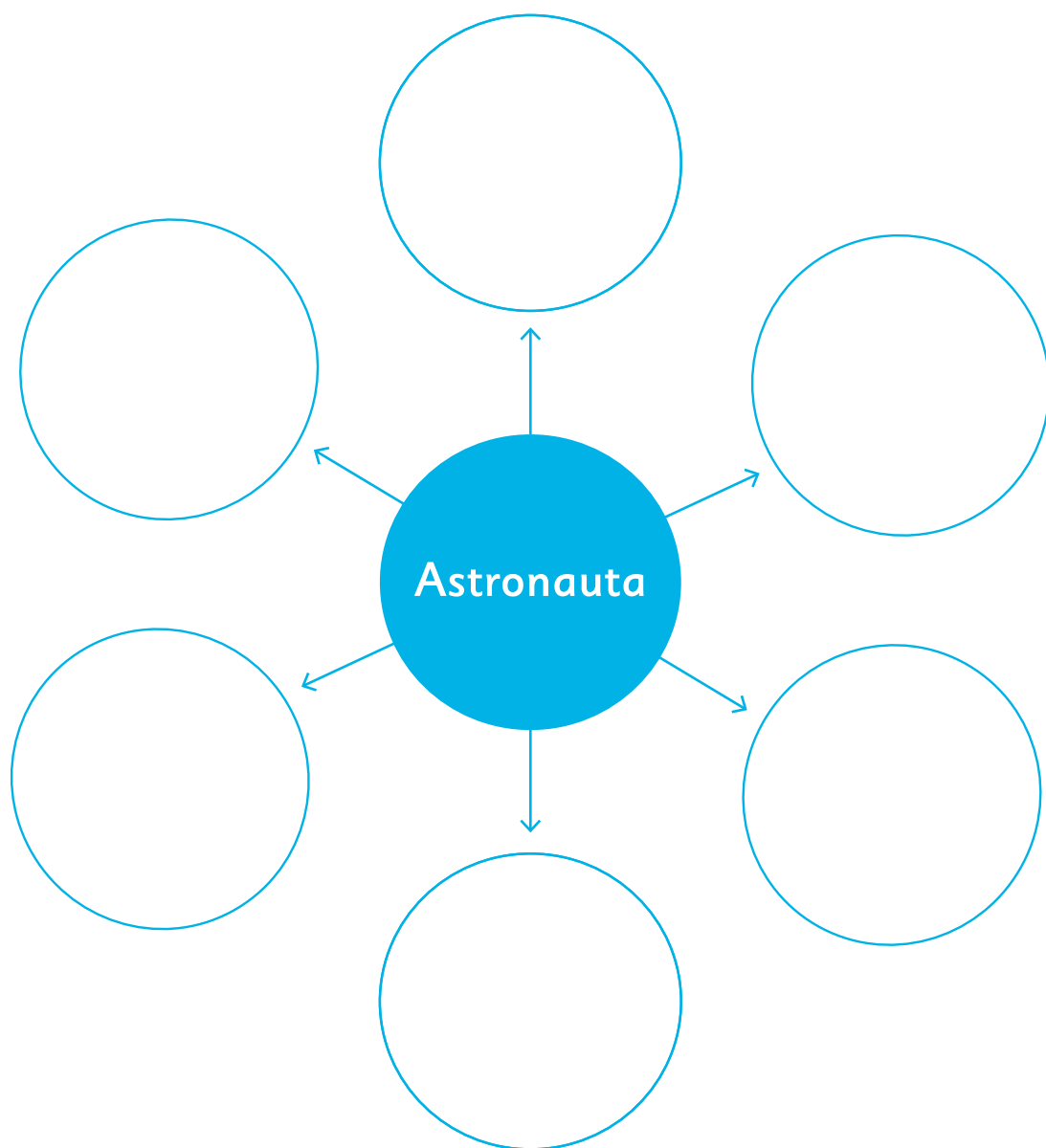
Y la hermosa mariposa que volaba entre las flores, su sueño logró alcanzar, subió tan alto, tan alto que al fin con el Sol y la Luna pudo jugar.

### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

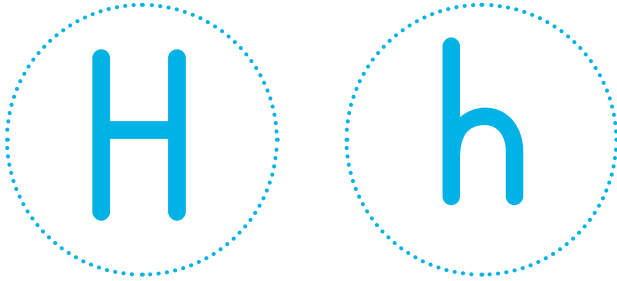
🗨️ ¿Qué palabras se relacionan con la palabra **astronauta**?

✎ Completa el siguiente organizador:



## Actividad 4

¿Qué letra es?



- ¿Cómo suena esta letra?

Huemul

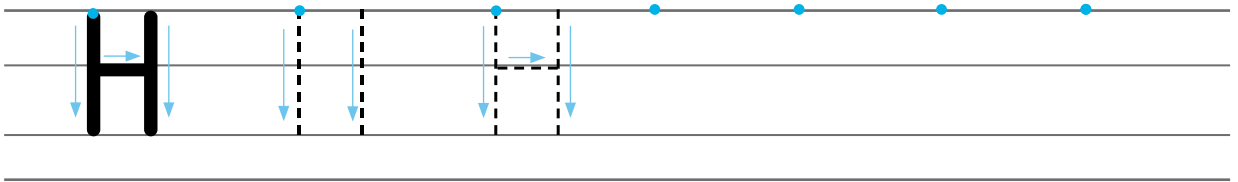


El huemul con su hermoso pelaje, se entusiasma con el viaje.

## Actividad 5

 Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra H.



 Escribe la letra h.




## Actividad 6

 Lee y completa.



El huemul viaja en helicóptero.

## Actividad 7

 Completa las palabras con las siguientes sílabas y lee las oraciones:

ha

he

hi

ho

hu

La \_\_\_\_mita estaba deliciosa.



El pingüino toma \_\_\_\_lado.



Para cortar leña se necesita un \_\_\_\_cha.



El sol se esconde entre las \_\_\_\_jas.



La araña teje con \_\_\_\_los de plata.





## Actividad 8

Digamos lo mismo de otra manera.

- ¿A dónde vuela la mariposa?



La mariposa vuela a la Luna.

- ¿Qué hizo el gusano?



El gusano construyó una nave.

- ¿Qué confeccionó la araña?



La araña confecciona un traje.

## Actividad 9

Puedo leer y escribir.

La mariposa subió tan alto,  
tan alto  
que jugó con la Luna  
y con el Sol.



Piensa y responde.

 ¿Qué es un astronauta?

---

---

---

---

---

---

---

---

### TICKET DE SALIDA 65

 ¿Quién ayudó a la mariposa con su traje espacial?



grillo



araña



hormiga

## Actividad 1

¿Te gustó el texto "Mariposas y polillas"? ¿Por qué?

Escuchen nuevamente la lectura del texto.



## Comentemos:

- Las mariposas y las polillas solo pueden beber. ¿Qué beben?
- ¿Cómo usan la espiritrompa las polillas?
- En el texto dice que las mariposas y las polillas **succionan** el néctar de las **flores**, ¿sabes lo que significa **succionar**?

## Actividad 2



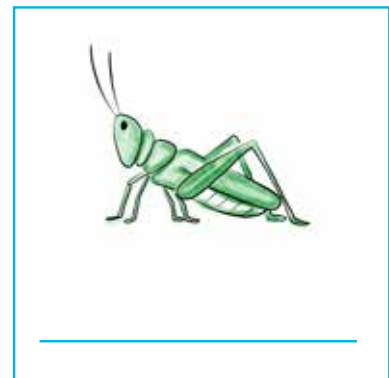
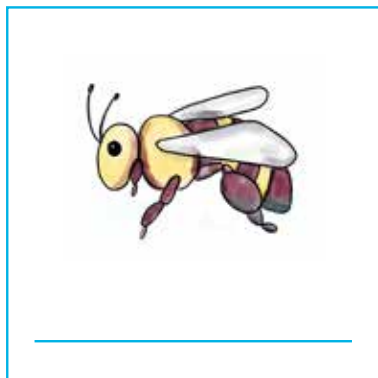
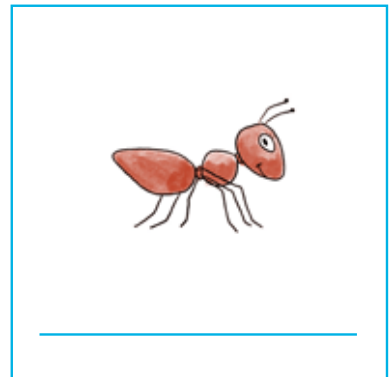
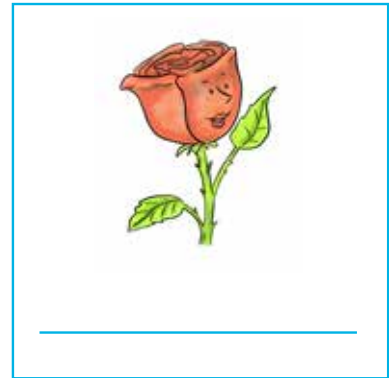
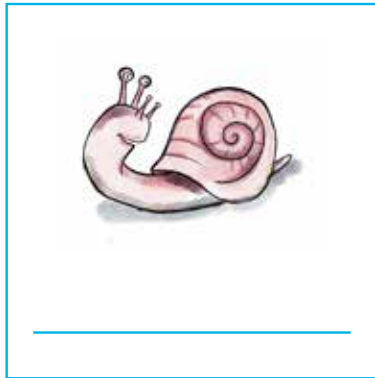
¿Qué recuerdan del texto "Una mariposa astronauta"?

Escuchen nuevamente el cuento.

### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 Marca solo los personajes del cuento. Escribe sus nombres.



 Une cada personaje del cuento con la actividad que realiza.

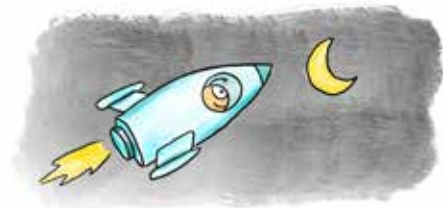
Mariposa



Araña



Gusano




 Lee la pregunta y marca la respuesta correcta.

¿Alguna vez has volado tan alto, hasta llegar al Sol?

- A. El grillo.
- B. La abeja.
- C. La rosa roja.

## Actividad 4

 Observa y nombra cada dibujo.

 Escribe sus nombres.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--




--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

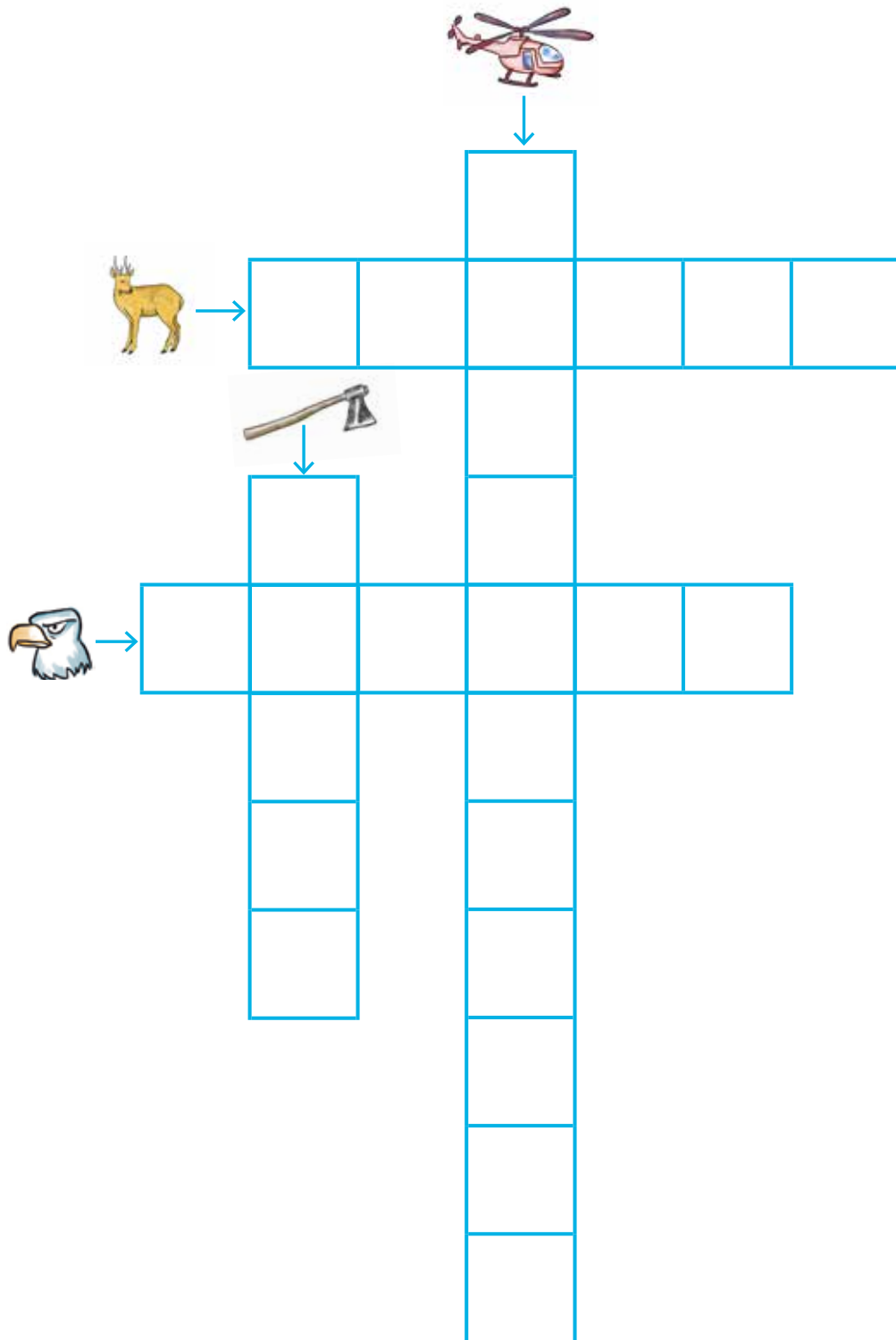


--	--	--	--

 ¿Te resultó fácil o difícil esta actividad? ¿Por qué? Comenta.

## Actividad 5

 Observen los dibujos y completen el siguiente crucigrama.




## Actividad 6

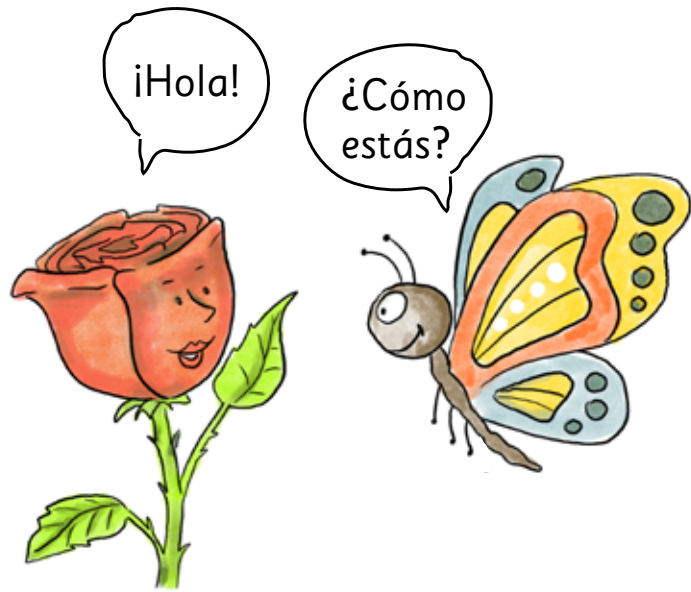
Puedo leer.

La mariposa  
usó un traje espacial.  
Sus alitas son pequeñas  
para aletear contra el viento.



 ¿Qué observas en este dibujo?

 Escribe lo que ves.



---

---

---

---

---

---


---

---





## TICKET DE SALIDA 66

 Escribe tres nombres de personajes del cuento "Una mariposa astronauta".

•

•

•

LECTURA 0A8 | ESCRITURA 0A15



## Actividad 1

¿Qué saben acerca de las abejas?

Ahora escuchemos la lectura del texto "Curiosidades de las abejas".



Comentemos:

- ¿Por qué es importante para las abejas vivir en comunidades?
- ¿Qué significa la palabra **panal**?
- ¿Qué hacen las **abejas** para enfriar el **panal**?

## Actividad 2



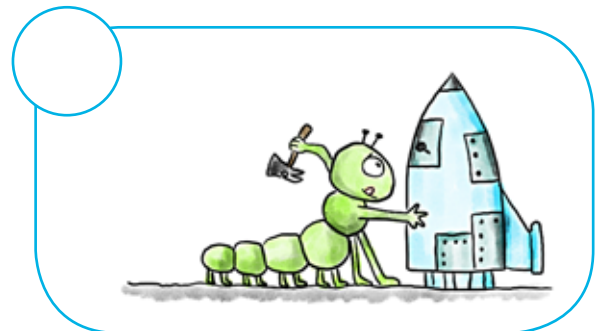
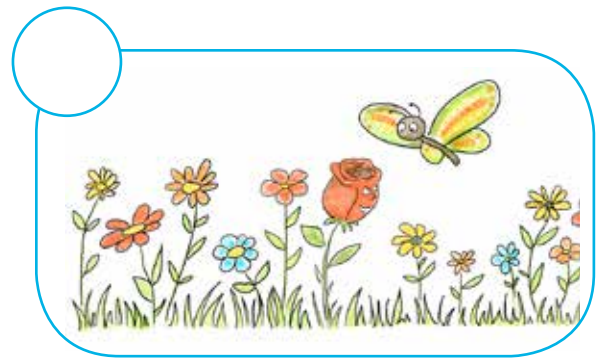
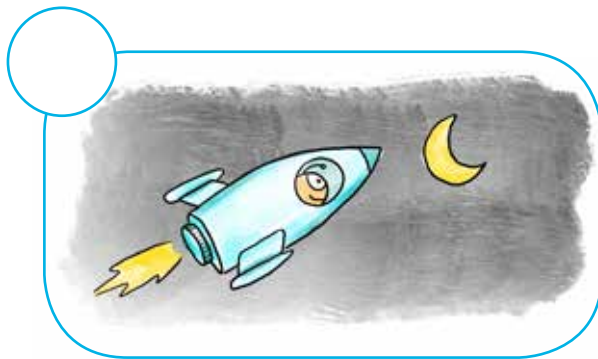
Leamos nuevamente el texto "Una mariposa astronauta".

## Actividad 3

 Lee, piensa y marca la respuesta correcta.

- **¿Dónde quiere viajar la mariposa?**
  - A. Al cielo.
  - B. A la Tierra.
  - C. A las nubes.
- **¿Para qué quiere viajar tan lejos?**
  - A. Para visitar distintos planetas.
  - B. Para abrigarse con el calor del Sol.
  - C. Para ver la Luna y jugar con el Sol y las estrellas.
- **¿En qué orden sucedió?**

Escribe 1, 2, 3 y 4 según corresponda.



✏ ¿Quién le hace un traje espacial a la mariposa? Marca.



✏ Marca en cada palabra la letra **h**.



Cohete



Hilo


✏ Lee en voz alta y copia.

La araña teje el traje con hilo.

La araña teje el traje con hilo.

## Actividad 4

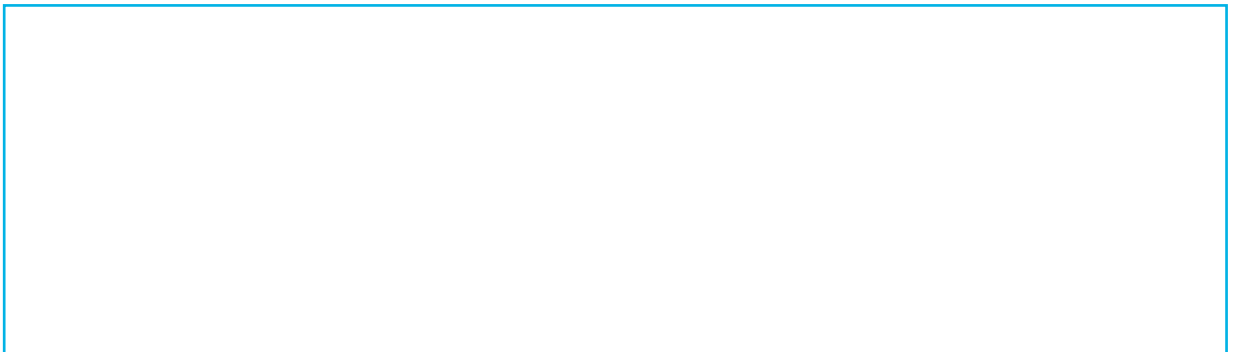
¿Qué es?

 Escucha, adivina, escribe y dibuja.

Se arruga y se arruga y avanza como una tortuga.



En alto vive, en alto mora, teje que teje la tejedora.

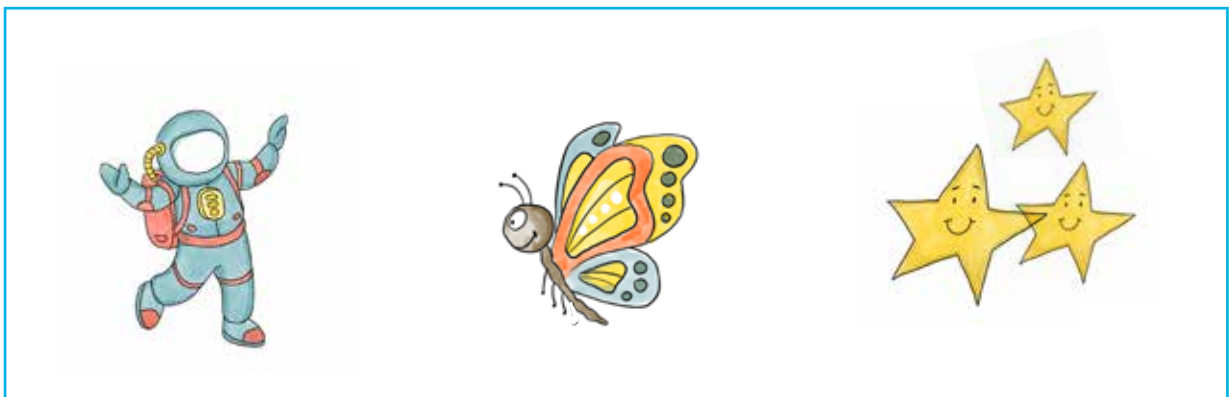
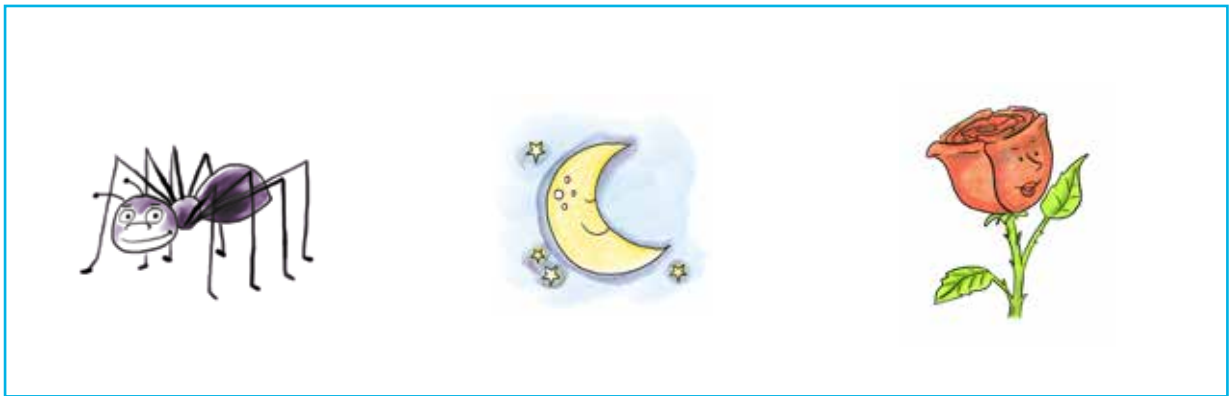


 Comenten las respuestas.

## Actividad 5

¡Escucha y descubre las palabras!

- 🗨️ Piensa, ¿qué palabras se forman al juntar esos sonidos?
- ✏️ En cada recuadro, encierra el dibujo que corresponda a lo escuchado.

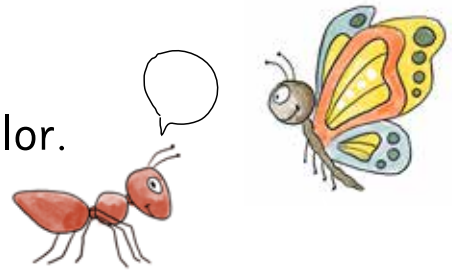




## Actividad 6

Puedo leer y escribir.

La hormiga le dijo a la mariposa:

- Si estás cerca del Sol te dará calor.
- Si estás lejos, te enfriarás.




-  Crea y dibuja una portada para “La mariposa astronauta”.
-  Escribe el nombre del cuento.

---

## TICKET DE SALIDA 67

Piensa y responde:

-  ¿Qué medio de transporte necesitó la mariposa del cuento para hacer su viaje? Marca.

avión

cohete

traje espacial

-  Escribe una palabra que comience con la letra **h**.
-



## Actividad 1

- ¿Qué les llamó la atención del texto “Curiosidades de las abejas”?
- ¿Creen que es importante vivir en comunidades? ¿Por qué?
- Escuchemos nuevamente el texto.



### Comentemos:

- Según el texto, un grupo de abejas **aletean** con energía para enfriar el panal. ¿Qué significa la palabra **aletear**? ¿Con qué palabra se relaciona?
- ¿Cómo elaboran la **miel** las abejas?


## Actividad 2



- ¿Ustedes viajarían con la mariposa al espacio? ¿Por qué?
- Escuchen nuevamente el cuento “Una mariposa astronauta”.

## Actividad 3

### ¿Qué comprendimos?

 Completa las respuestas.

- ¿Qué hicieron los animales para despedir a la mariposa?

Los animales hicieron una \_\_\_\_\_.

- ¿Qué le pidieron a la mariposa los animales?

Ellos le pidieron que escribiera un \_\_\_\_\_.

 Completa el mensaje de la mariposa.


Queridos amigos y amigas:

¡Este lugar es maravilloso! Aquí no puedo volar entre las \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, pero puedo jugar con la Luna, el Sol y las estrellas.

Un abrazo,  
\_\_\_\_\_ astronauta.

## Actividad 4

 Lee estas rimas.

 En pareja, elijan una y la memorizan.



Agarra la araña  
una gran telaraña.



Un burro carga porotos en un saco roto,  
pobre burro, perdió los porotos por el saco roto.



La oruga se arruga y se arruga  
y avanza como una tortuga.

## Actividad 5

### Descubre el mensaje secreto

🗨️ ¿Qué quería conocer la mariposa?

👁️ Observa y nombra cada dibujo.

✍️ Escribe las letras iniciales de cada dibujo y lo sabrás.





✍️ Escribe la respuesta.

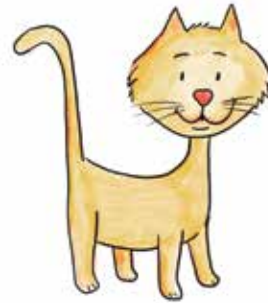
---

## Actividad 6


¡Empiezan y terminan igual!

 Observa y nombra los dibujos.

 Une con una línea los que comiencen y terminen con el mismo sonido.



## Actividad 7


 Lee en voz alta y copia.

El traje es de telaraña.

El traje es de telaraña.



### TICKET DE SALIDA 68

 Según el texto "Curiosidades de las abejas", ¿qué hacen ellas para enfriar el panal? Marca.

Se van  
del panal.

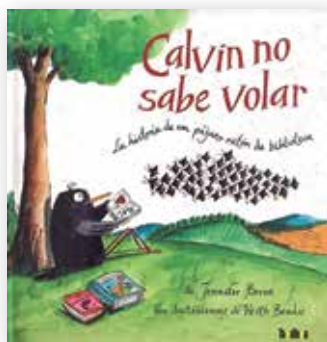
Soplan  
con energía.

Aletean  
con fuerza.

LECTURA OA10

## Actividad 1

¿De qué se tratará el cuento "Calvin no sabe volar"?



**Comentemos:**

- ¿Quién es Calvin? ¿Cuántos primos tenía?
- ¿Cuál es el mayor sueño de Calvin?
- ¿Quiénes de ustedes tienen el mismo sueño de Calvin?
- Un día, Calvin **triste**, **refunfuñaba**.  
¿Qué significa la palabra **refunfuñaba**?

## Actividad 2

¿Cómo se imaginan una ciudad en el espacio? ¿Cómo serían sus calles?

Escuchen "Una ciudad en el espacio".

## Una ciudad en el espacio

Una mariposa aventurera viajó al espacio. La mariposa llegó sin problemas a su destino, y envió un mensaje a sus amigos contándoles lo maravilloso que era el lugar y los animó para que viajaran también.

En un comienzo, los animales sintieron miedo de hacer un viaje así, pero una vaca se arriesgó y partió al espacio en una nave espacial.

Cuando la vaca llegó al espacio, también envió un mensaje a sus amigos. El mensaje decía: “Llegué bien. Este lugar es maravilloso”.

Los demás animales, al ver que un animal tan grande como la vaca pudo llegar al espacio, perdieron el miedo y todos quisieron imitarla.

Así, viajaron: moscas, ovejas, avispas, perros, gatos, conejos, caracoles, águilas, pingüinos, focas, venados, vicuñas y muchos más!

El espacio se llenó de animales y, por eso, tuvieron que construir una ciudad espacial. Los animales construyeron calles y veredas, y colocaron señales de tránsito para evitar accidentes, pero surgió un problema: no sabían usar las señales de tránsito.

Los animales astronautas para tratar de solucionar la situación escribieron un mensaje en el cielo que dice: “Se necesitan niñas y niños que nos enseñen a usar las señales de tránsito. Les mandaremos un dibujo de nuestra ciudad espacial”.

Equipo elaborador.



## Actividad 3

### ¿Qué comprendimos?

- Este es el dibujo que enviaron los animales astronautas. Ayúdalos a comprender las señales del tránsito.



## Actividad 4

¿Qué letra es?



Yoyó



El yoyó  
va y viene.  
Y siempre, siempre  
me entretiene.


- ¿Cómo suena esta letra?

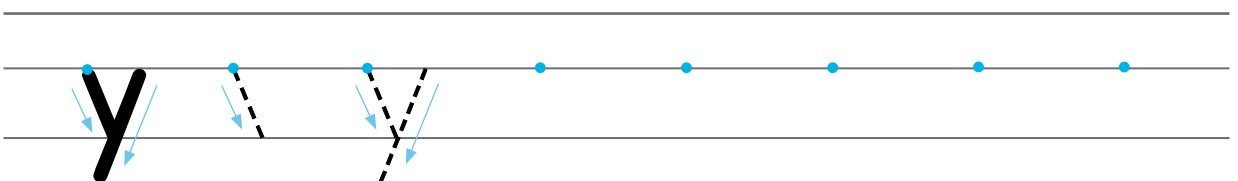
## Actividad 5

 Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra Y.



 Escribe la letra y.




## Actividad 6

 Lee y completa.

El cochayuyo crece en la playa.



## Actividad 7

 Completa las palabras con las siguientes sílabas y lee las oraciones:

ya

ye

yi

yo

yu

Mi gata quiso jugar con el \_\_\_\_\_ y una pata se quebró. ¿Has visto una gata con \_\_\_\_\_so en una pata?



Ese pa\_\_\_\_\_so hace piruetas en la pla\_\_\_\_\_.




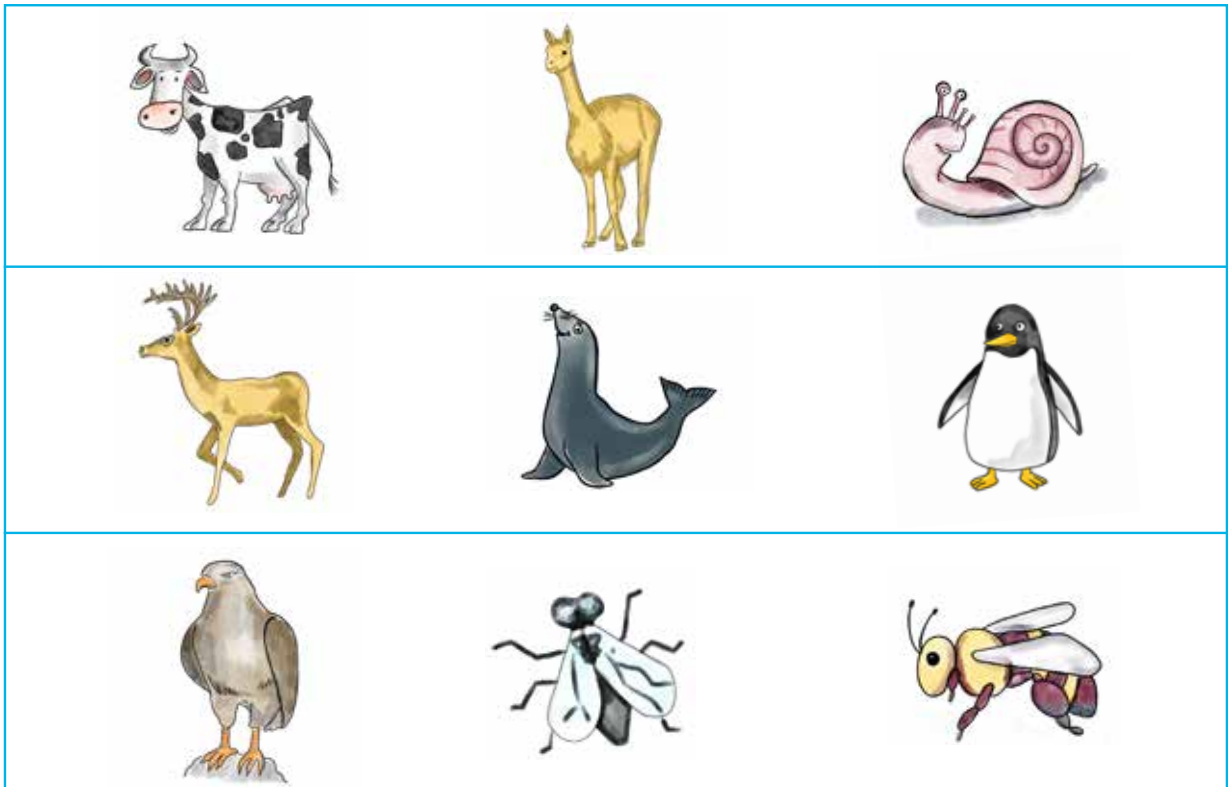
Ese cocha \_\_\_\_\_ es tu \_\_\_\_\_.




## Actividad 8

¡Escucha y descubre las palabras!

 En cada recuadro, encierra el dibujo que corresponda a lo escuchado.



## Actividad 9

 Lee, ordena y escribe.

vaca

La

contenta.

viaja



voló

alto.

muy

La

mariposa



## Actividad 10

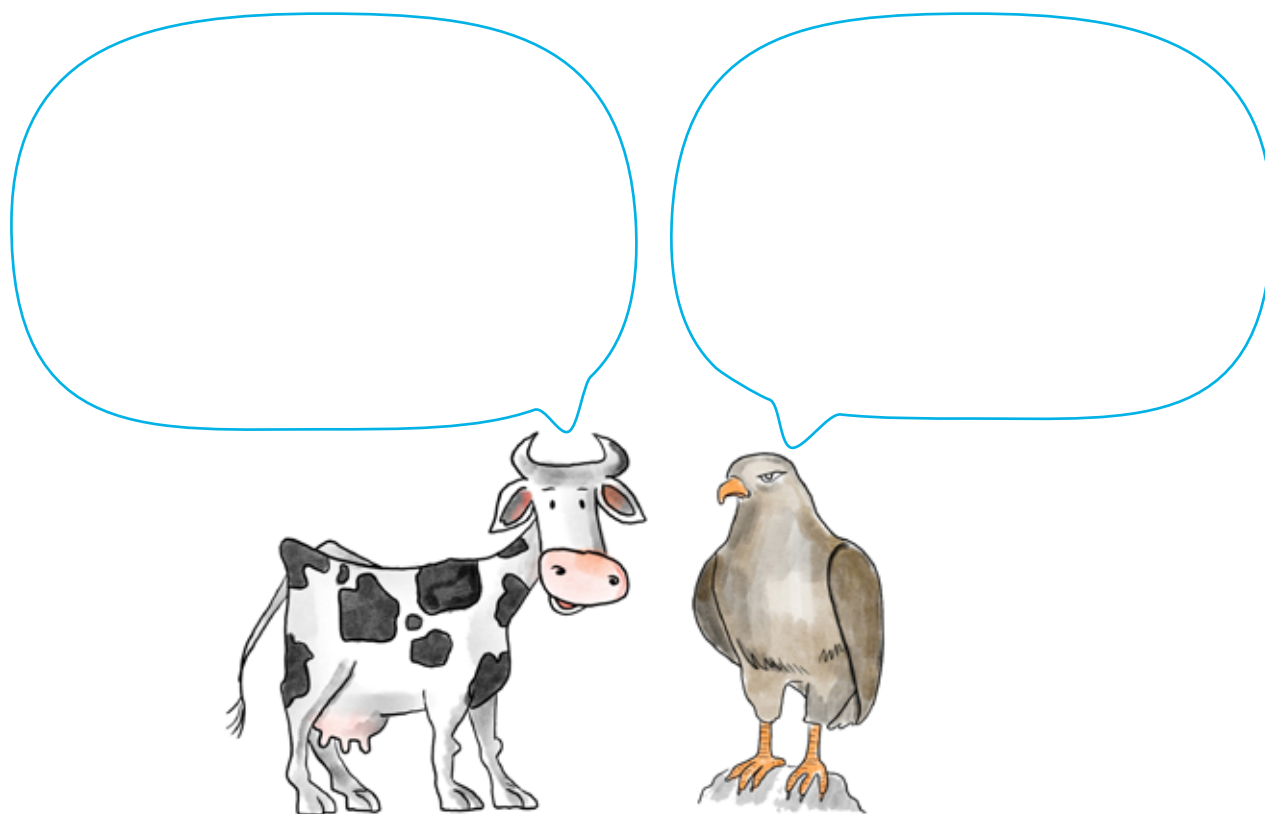
Puedo leer y escribir.

La vaca envió un mensaje:  
¡Este lugar es maravilloso!  
¡Vengan todos!



Escribe el diálogo.

✎ ¿Qué le dijo la vaca al águila para convencerla de que viajara al espacio? Escribe.



TICKET DE SALIDA 69

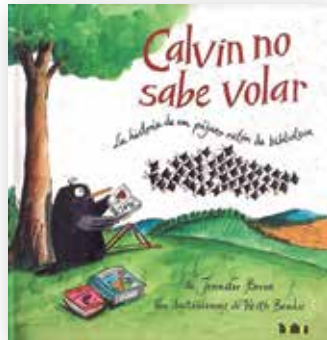
✎ Según el cuento "Calvin no sabe volar", ¿quién es Calvin?

---

---

## Actividad 1

¿Te gustó el cuento “Calvin no sabe volar”? ¿Por qué?



Comentemos:

- ¿Por qué Calvin era diferente a los demás de su **grupo**?
- ¿Cómo descubrió las aventuras, las leyendas y las poesías?
- A veces, Calvin volvía **alicaído** a la biblioteca. ¿Qué significa la palabra **alicaído**?

## Actividad 2

¿Qué fue lo que más te sorprendió de “Una ciudad en el espacio”?



Leamos nuevamente el texto.

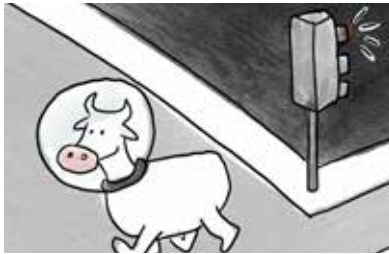




### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

¿Qué errores cometieron los animales? Comenten.



### Actividad 4

Recuerda que las palabras tienen sonidos.

Marca siguiendo el modelo.



●	●	●	●	●			
---	---	---	---	---	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

¿Qué palabra tiene más sonidos? Comenten.



## Actividad 5

### ¿Quiénes son?

- Según el texto varios animales viajaron al espacio.

 Ordena las sílabas y escribe sus nombres.

vis	pas	a
-----	-----	---

tos	ga
-----	----

---

cas	fo
-----	----

---

ne	co	jos
----	----	-----

## Actividad 6

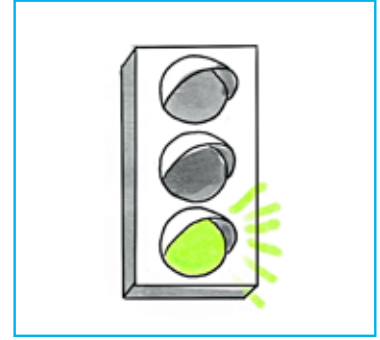
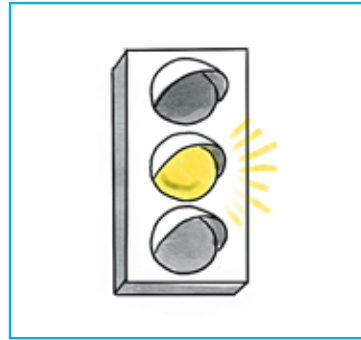
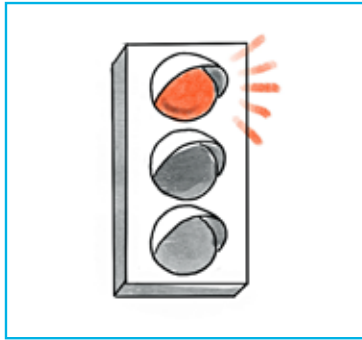
### Puedo leer y escribir.

Todos los animales imitaron a la vaca y se animaron a viajar al espacio.



¿Conoces las señales de tránsito?

En pareja, observen, comenten y escriban.





## TICKET DE SALIDA 70

- ✎ Según el cuento "Una ciudad en el espacio", ¿por qué es importante conocer las señales de tránsito?  
Escribe una idea.

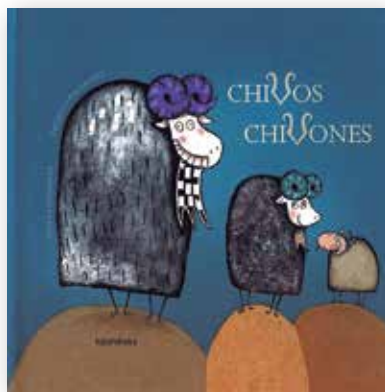
---

---

## Actividad 1

¿Sabes qué es un chivo?

Escuchen el cuento "Chivos chivones".



Comentemos:

- ¿Cuántos **chivos** eran?
- ¿Cómo era cada uno?
- ¿Dónde estaban al inicio del cuento?
- ¿Cómo cambió la vida de los **chivos** cuando bajaron de la **montaña**?

## Actividad 2

¿Llevarías a tu mascota al espacio? ¿Por qué?



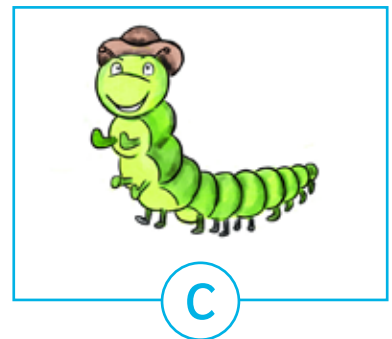
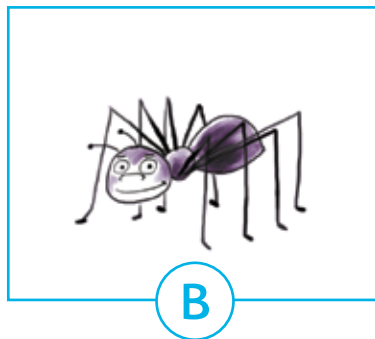
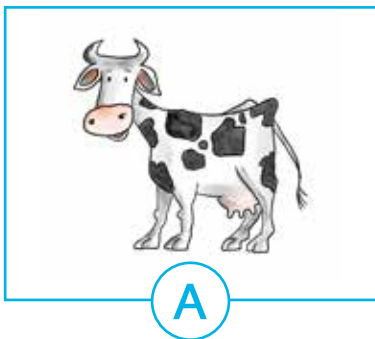
Leamos nuevamente el texto "Una ciudad en el espacio".

### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

✏ Lee, piensa y marca la alternativa correcta.

Después de la mariposa, ¿quién viajó al espacio?



### Actividad 4

👁 Observa los dibujos y lee las palabras.

✏ Marca todas las letras **y**.

Yogurt 	Cochayuyo 	Joya 
Yema 	Playa 	Kayak 

## Actividad 5

### ¿Qué palabra falta?

 Lee y completa las oraciones con la palabra que corresponda.

imitaron

tránsito

aventurera

Una mariposa \_\_\_\_\_ viajó al espacio.

Los demás animales \_\_\_\_\_ a la vaca.

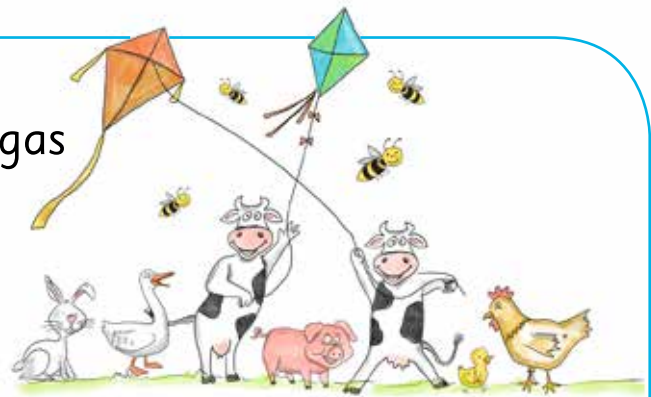
No sabían usar las señales de \_\_\_\_\_.

## Actividad 6

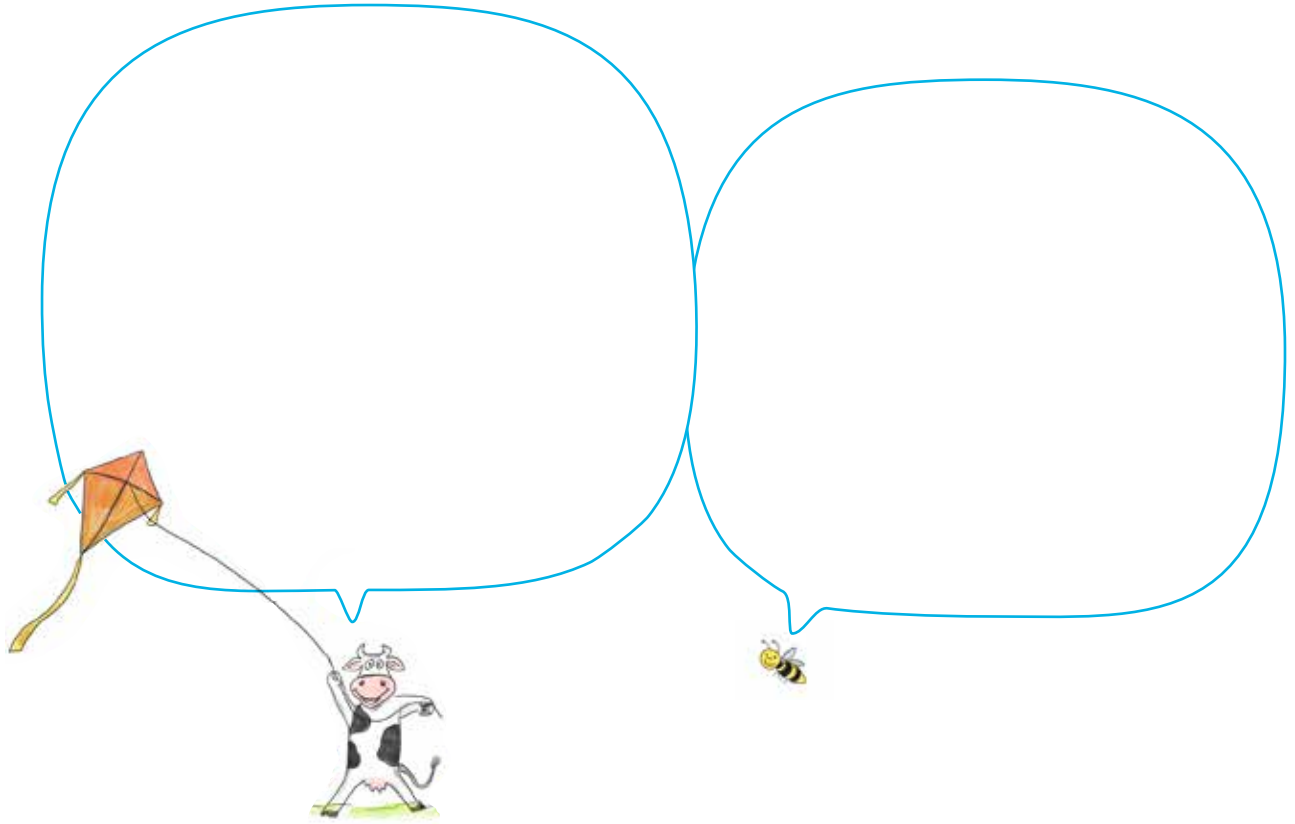
### Puedo leer y escribir.

La vaca invitó a sus amigas  
a elevar volantes.

Las avispas  
estaban muy contentas.



 ¿Qué conversan?



TICKET DE SALIDA 71

 ¿Qué elemento no sabían usar los animales? Marca.

LECTURA 0A8



la nave espacial



las veredas



las señales de tránsito

## Actividad 1

¿Les gustó el cuento "Chivos chivones"? ¿Por qué?

Lo escucharemos nuevamente.



Comentemos:

- ¿Qué hicieron los chivos para cruzar el **puente**?
- ¿Con quiénes se encontraron los chivos?
- ¿Cómo se resolvió el problema?
- Finalmente, ¿qué sucedió con el **ogro** y los chivos? ¿Qué es un **ogro**?

## Actividad 2

Leeremos nuevamente el cuento.





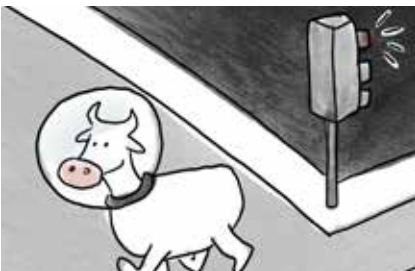
### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Quiénes son? Escribe sus nombres. Comenta.



✎ Lee, completa y une según el ejemplo.




La vaca cruza la calle con luz roja.

\_\_\_\_\_ dobla a la izquierda donde no debe.

\_\_\_\_\_ van a toda velocidad por las curvas.

## Actividad 4

 Ordena las palabras y escribe las oraciones.

montaña.

la

tres

Los

vivían

en

chivos

construyeron

Los

una

espacial

animales

ciudad

## Actividad 5

Puedo leer y escribir.

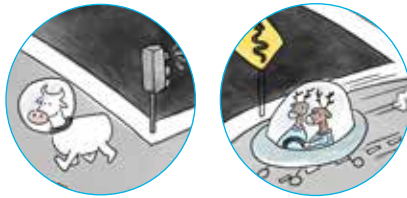
¡Qué divertido!  
Ese yacaré  
busca su kayak  
para navegar.



 Lee y copia lo que aprendieron estos animales.

La vaca cruza con luz verde.


La vaca cruza con luz verde.



Los venados van lento en las curvas.

Los venados van lento en las curvas.

### TICKET DE SALIDA 72

 ¿Qué nombre le pondrías a una ciudad en el espacio?

\_\_\_\_\_

ESCRITURA OA13

# YO ESCRIBO



A series of 15 sets of horizontal lines for writing, each set consisting of three parallel lines. The lines are evenly spaced and cover most of the page area.

# YO ESCRIBO



A series of 15 sets of horizontal lines for writing, each set consisting of three lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

# DIPLOMA

¡Felicitaciones por  
el buen trabajo!

Nombre

---

Fecha

---





