**GUIA DE MÚSICA 2° BÁSICO A**

Nombre: …………………………………………………………………………………………………………………………….. Curso: ……………………

Objetivo: Identificar sonidos de diferentes fuentes

ACTIVIDAD

I.- Escucha atentamente sin mirar el video y reconoce los sonidos que ahí aparecen, luego en el siguiente recuadro dibuja todo lo que acertaste al escuchar <https://youtu.be/hnyywsUbWOE>

|  |
| --- |
|  |

II.- Solicita ayuda a tus padres y diles que realicen algunos sonidos y tú lo debes identificar y lo dibujas.

|  |
| --- |
|  |

RECUERDA ENVIAR LA FOTO DE TUS TRABAJOS AL CORREO profetamararayito@gmail.com

**GUIA DE MÚSICA 2° BÁSICO A**

Nombre: …………………………………………………………………………………………………………………………….. Curso: ……………………

Objetivo: Manifestar interés y disposición a escuchar.

ACTIVIDAD

I.-Define con tus palabras como son los ríos, la playa, cascada, etc. Escribe en las siguientes líneas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II.- Recorta y pega imágenes de ríos, playas, cascadas, y animales que se encuentren en ellos en el siguiente recuadro.

|  |
| --- |
|  |

 RECUERDA ENVIAR LA FOTO DE TUS TRABAJOS AL CORREO profetamararayito@gmail.com