**Guía de música N ° 11 – 2 ° B**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:**  | **CURSO:**  |
| **FECHA:** | **DOCENTE: JESSICA ORTEGA VALDÉS** **historiarayito@gmail.com**  |
| **OBJETIVO:** Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. |

**Actividad 1:** escucha la canción y apréndela. https://www.youtube.com/watch?v=9Oyz\_egsKI4

**Actividad 2:** con ayuda de algún adulto graba un audio en que tú aparezca tu voz cantando la canción y acompaña con el sonido de tus palmas de las manos (aplaudiendo al compás de la música) luego envíala al correo de la asignatura. Puedes usar la música y cantarla junto al original.

**Estaba el señor don gato**



 

**Guía de música N ° 12 – 2 ° B**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:**  | **CURSO:**  |
| **FECHA:** | **DOCENTE: JESSICA ORTEGA VALDÉS** **historiarayito@gmail.com**  |
| **OBJETIVO:** Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. |

**Actividad 1:** escucha la canción y apréndela. https://www.youtube.com/watch?v=txp6vmN1Tik

**Actividad 2:** responde las siguientes preguntas basadas en la canción

**Mazamorra del poroto coscorrón**

1. ¿Qué hacía doña Berta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué le decía la voz? ¿De quién era esa voz?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Quién pilló al porotito? ¿Qué hizo doña gallina con el porotito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué le sucedió al porotito luego que la gallina abrió el piquito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué sucedió cuando llegó el verano?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué grita doña Berta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo termina esta historia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Desgranaba doña Berta
los porotitos de la huerta
como era viejita y poco oía
no oyó una voz que le decía
no quiero cocerme
no quiero aliñarme
la mazamorra me da calambre
yo quiero tierra, yo quiero sol
quiero crecer y ser gran coscorrón
Era la voz de un porotito
que de sus manos pegó un saltito
se escondió en una esquina
y lo pilló doña gallina
lalalala...)
La gallina al patio salió
vino el perro y le ladró
la gallina abrió su piquito
y el coscorrón se metió en un hoyito
Vino la lluvia, vino el sol
y el porotito germinó
doña Berta miró esta maleza
no la sacó se hizo la lesa
YA NO ME CUEZAN, YA NO ME ALIÑEN

YO QUIERO TIERRA, YO QUIERO SOL
QUIERO SER GRAN COSCORRÓN)
El Verano ha llegado
y grande es la plata de granado
va doña Berta por el sendero
y grita: 'porotos, pan y puchero'
Yo tenía la razón
se decía el coscorrón
produje una mata por ser saltarín
y esta historia llega a su fin