

Guías de Trabajo para el Hogar N°6

Pre Kínder 2020



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Educadora Pedagógica: Carolina Suárez Email: Kindereducadora2020@gmail.com

Técnico en Párvulos: Nicole Quintana



Señor Apoderado:

Junto con saludarles, deseamos un hermoso día a todos los padres de nuestro curso, sean ellos padres biológicos, padres del corazón, tíos o abuelitos que cumplen esta hermosa labor.

* Ponemos nuevamente a su disposición una serie de actividades para que los niños realicen junto a ustedes.
* Les solicitamos que antes de trabajar, uno de los padres lea las instrucciones de las actividades de las guías enviadas, para que no pierdan el sentido pedagógico.
* Mantener un horario, para realizar las actividades, según les acomode. El lugar debe ser lo más cómodo posible sin distractores como juguetes o TV encendida, donde tenga la suficiente iluminación y tranquilidad.
* Recuerde que No es material para jugar y lo debe mantener ordenado. Lo ideal es ir archivando los trabajos en una carpeta o pegándolas en el cuaderno que corresponde.
* Recuerden que tenemos a su disposición el correo electrónico y WhatsApp del curso, para contestar todas sus dudas, y ayudarles. Además, se estarán recibiendo al correo electrónico las guías trabajadas anteriormente para su revisión.

Les enviamos un afectuoso saludo

**Tías Nicole – Carolina**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en base a las necesidades propias y de los demás

Descripción del Contenido: Escucha junto a un adulto el audio del siguiente cuento <https://www.youtube.com/watch?v=d-5rDw2Rtoo> una vez escuchado el adulto escribirá las respuestas que tu darás

Actividad: Responde las preguntas del cuento

1. ¿Quién no tenía cara?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué tenía el muñeco de papel en su mano?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué se dibujó el muñeco en su cara?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿A los amigos del muñeco de papel les gusto la cara que se dibujó? ¿y que hizo el muñeco al saber que su cara no había quedado perfecta?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Quién ayudo al muñeco a cambiar su cara?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué cara fue la que le gusto al muñeco que hizo la nube al despedirse?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿La nube con la ayuda del muñeco de papel que le dibujaron?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en base a las necesidades propias y de los demás

Descripción del Contenido: Jugar con la familia a poner sonrisas en los rostros y conversar en familia ¿Qué los hace felices?

Actividad: Dibuja en el cuadro lo que a ti te hace feliz colorear, escribir nombre, fecha y curso.

|  |
| --- |
|  |

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

Descripción del Contenido Observa el video junto a tu familia <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> escribir la respuesta que dará el niño/a

Actividad: Una vez que hayas bailado, responde las siguientes preguntas y dibujate tu en el cuadro bailando, coloréalo y escribe tu nombre, fecha y curso

* ¿Por qué es importante mantener nuestro cuerpo en movimiento?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Qué le sucede al cuerpo si no lo movemos ya sea bailando o haciendo ejercicios?

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_



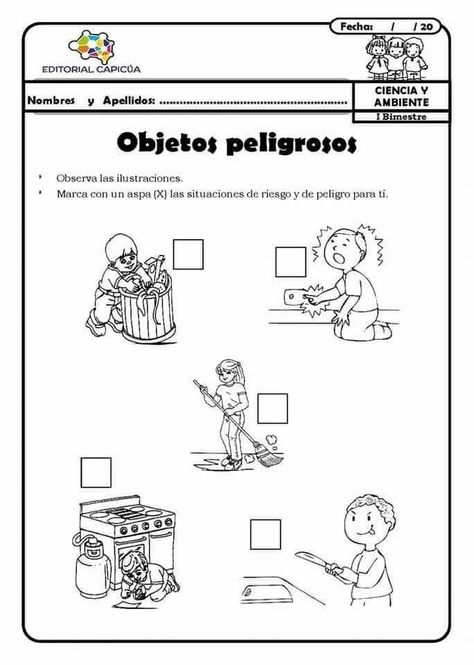
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas

Descripción del Contenido: Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=iI-LpGkTMys> y comentarlo en familia, observa y describe que lugares de peligro y riesgo que hay en tu hogar

Actividad: Observa las imágenes, marca con una x las situaciones de riesgo y de peligro



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

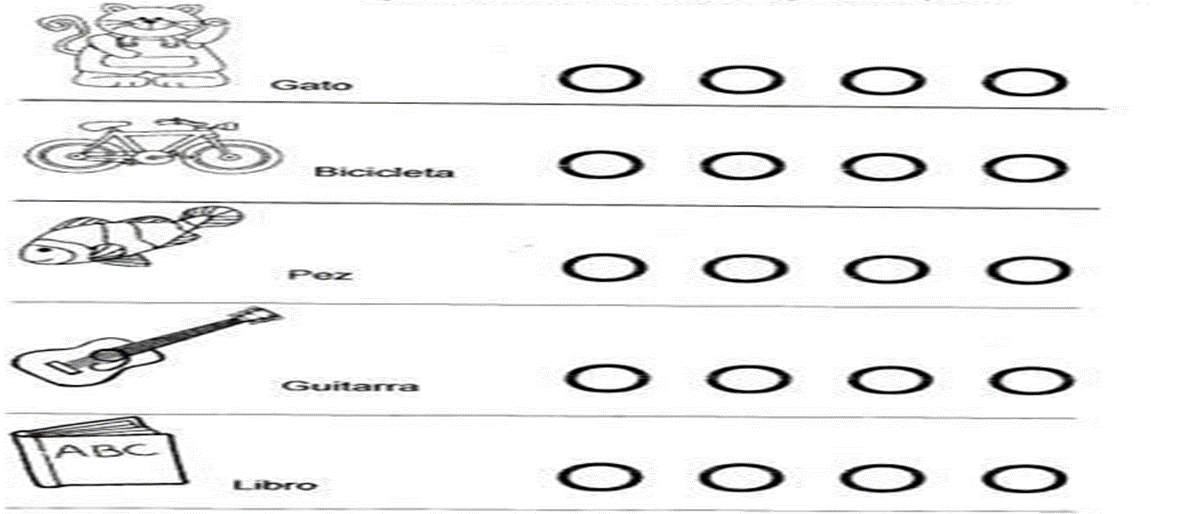


Guía de trabajo de Pre Kínder

Objetivo de aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos como conteo de silabas

Descripción del contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=q5QRwiQWDqw> con el adulto observa elementos de tu casa y juega a separar las silabas

Actividad: Cuenta las silabas de cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponde, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de trabajo de Pre Kínder

Objetivo de aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información

Descripción del contenido: El adulto leerá y enseñará la poesía al niño o niña acerca del señor invierno

Actividad: Aprende y recita la poesía del señor invierno a la familia





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Guía de trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica

Descripción del Contenido: Junto al adulto realiza la manualidad de Olaf

Actividad: Pinta con témpera o lápiz blanco el cono, también lo puedes envolver con papel blanco de hoja de cuaderno, dibújale los ojos y la boca la nariz la puedes hacer con un trozo de cartón pintado de color anaranjado, los botones recortas tres círculos los pintas de color negro y los pegas, los brazos los puedes hacer de ramitas de árboles o palos de fósforos, y el pelo de papel del que tengas en casa, una vez terminado juega con Olaf

Imagen de Referencia



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

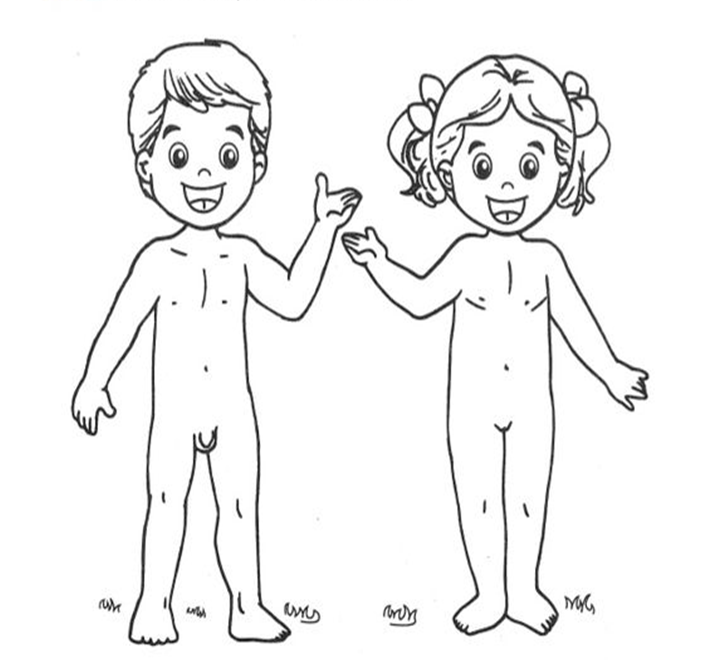


Guía de trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos

Descripción del Contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=RdSFsg79fs8> describe tu cuerpo y el de tu familia

Actividad: Observa las imágenes y describe, colorea al niño o niña que sea de tu mismo sexo



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

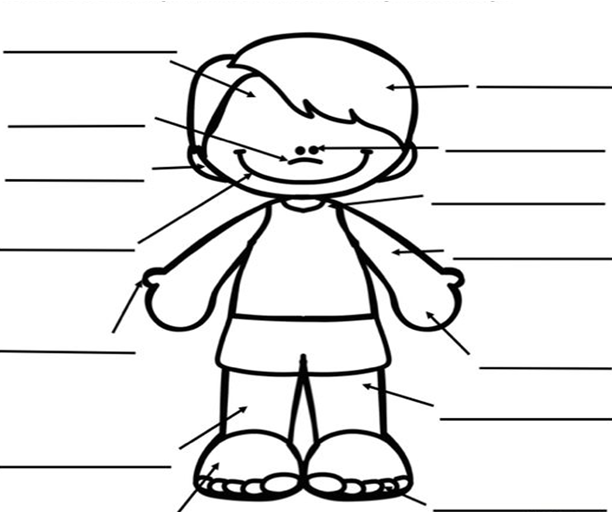


Guía de trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos

Descripción del Contenido: observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>, y con ayuda de tus padres pega los nombres de cada parte donde corresponde

Actividad: Recorta y pega las palabras donde corresponde la parte del cuerpo



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PIE** | **CABEZA** | **DEDO** | **RODILLA** | **PIERNA** | **OJOS** |
| **BOCA** | **HOMBRO** | **NARIZ** | **OREJA** | **MANO** | **BRAZO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



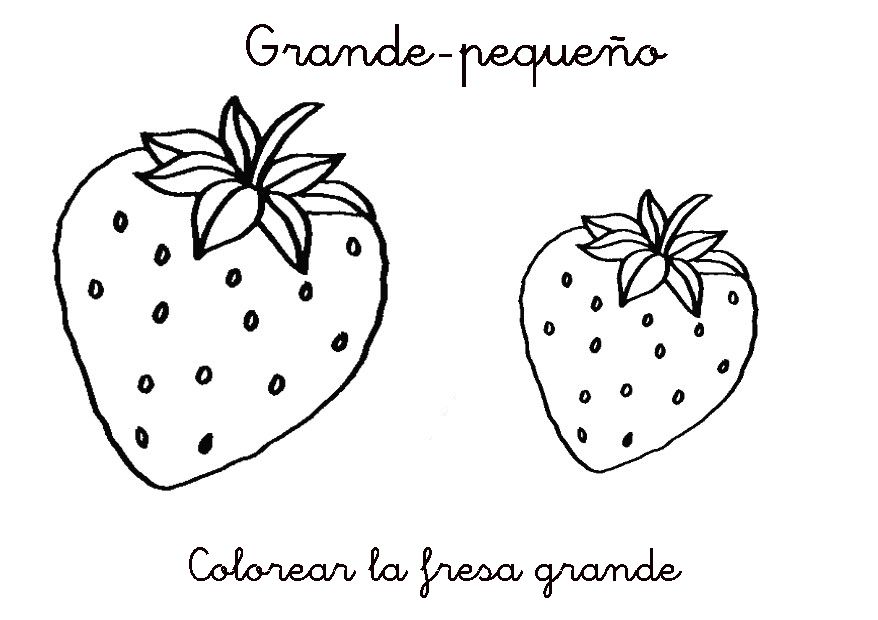
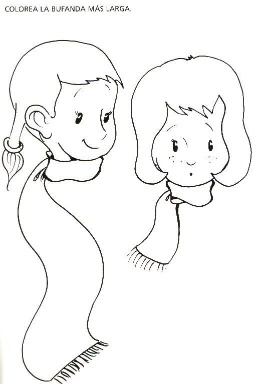
Guía de Trabajo de Pre Kínder

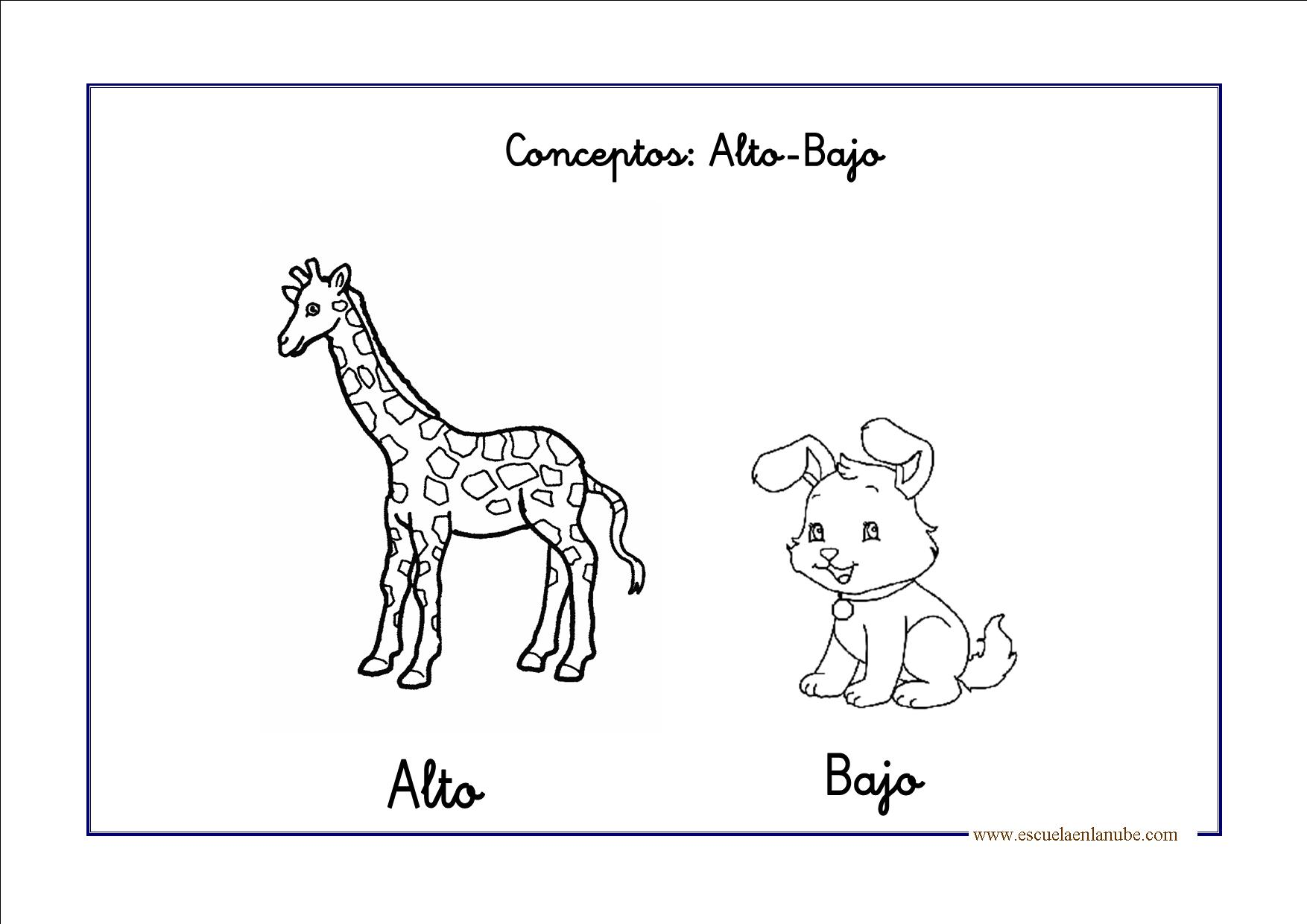
Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener

Descripción del contenido: Observa y junto a un adulto sigue con atención las instrucciones

Actividad: Instrucciones:

* Colorea la frutilla pequeña
* Tacha con una X la bufanda mas corta
* Encierra en un círculo el animal más alto
* Colorea la pecera que esta llena

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

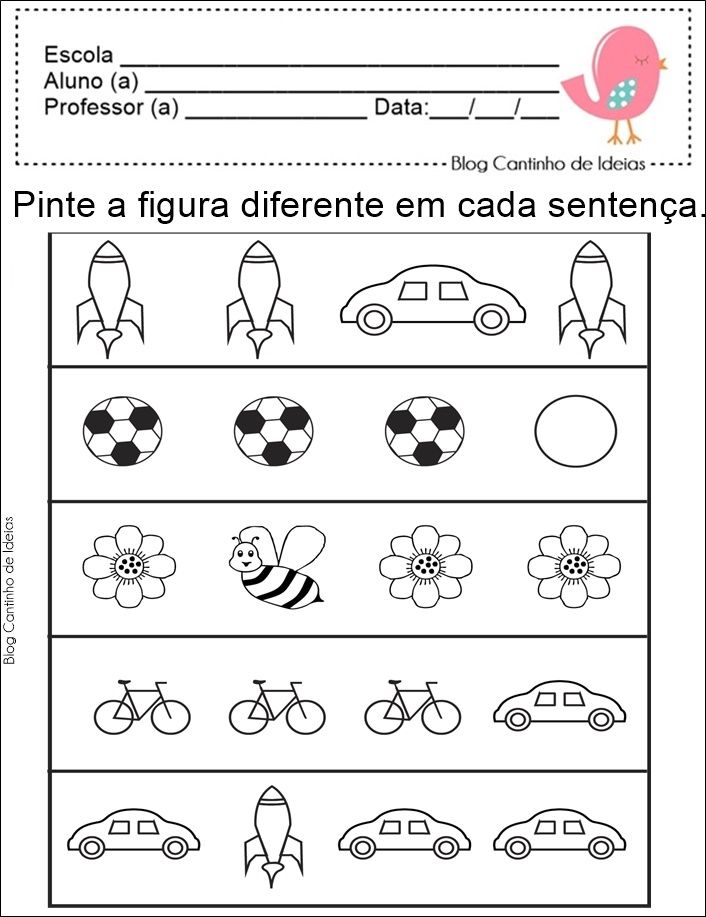


Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener

Descripción del contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=9lI6duz6Yf4> y responde las preguntas del video

Actividad: Colorea la figura diferente en cada imagen, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

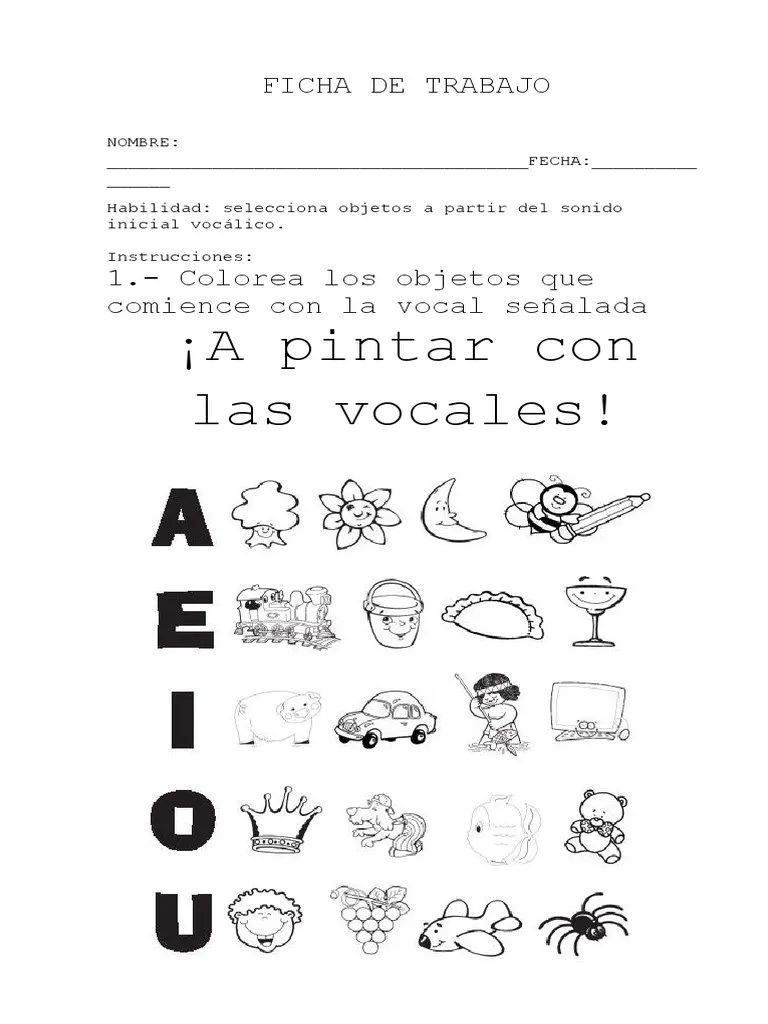


Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales

Descripción del contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=7gbezgsO62U> y nombra los elementos que vez en el video

Actividad: colorea solo los elementos que comienzan con sonido inicial de cada vocal , escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

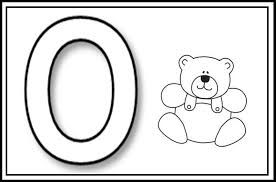


Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Coordinar sus habilidades psicomotrices finas

Descripción del contenido: observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=vKpIVMxQUVo> junto al adulto busca elementos de tu casa que comiencen con el sonido inicial vocal o

Actividad: Decora la vocal con el material que tengas en casa, colorea respetando el margen el oso, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

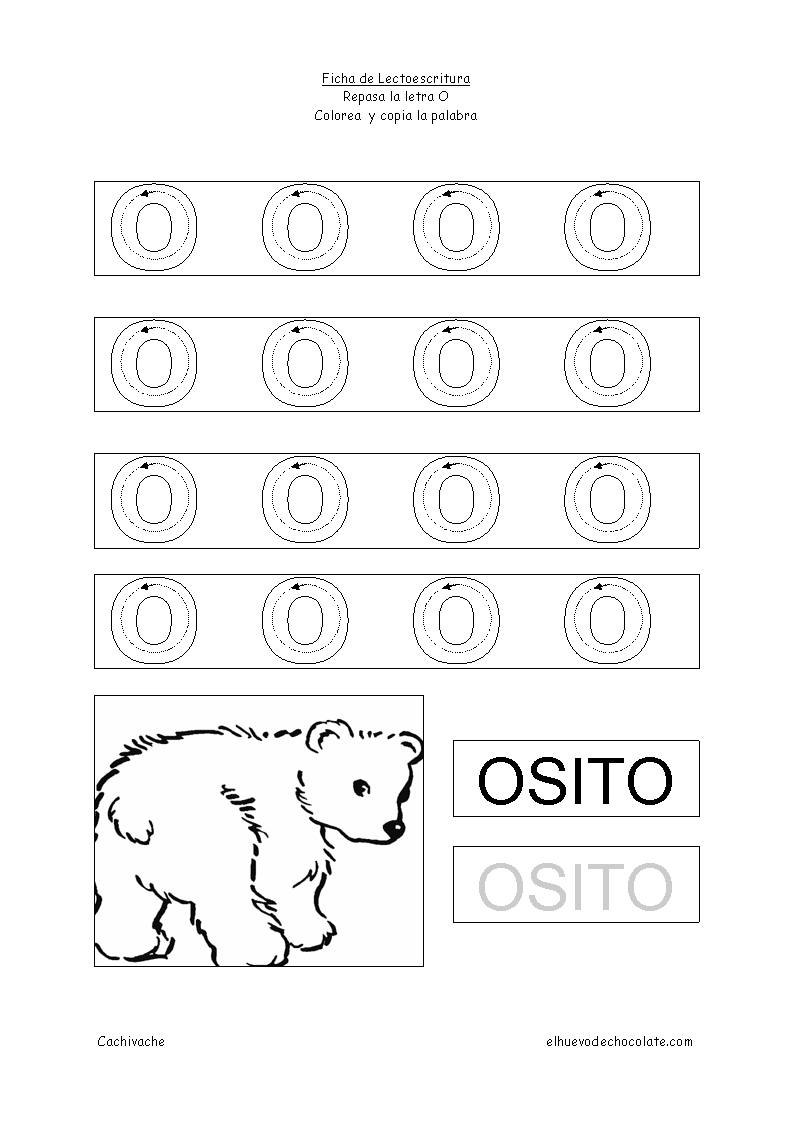


Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Coordinar sus habilidades psicomotrices finas

Descripción del Contenido: El adulto guiara al niño/a en trazar con su dedito índice la vocal siguiendo la flecha

Actividad: Unir los puntos con el lápiz mina, escribir tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

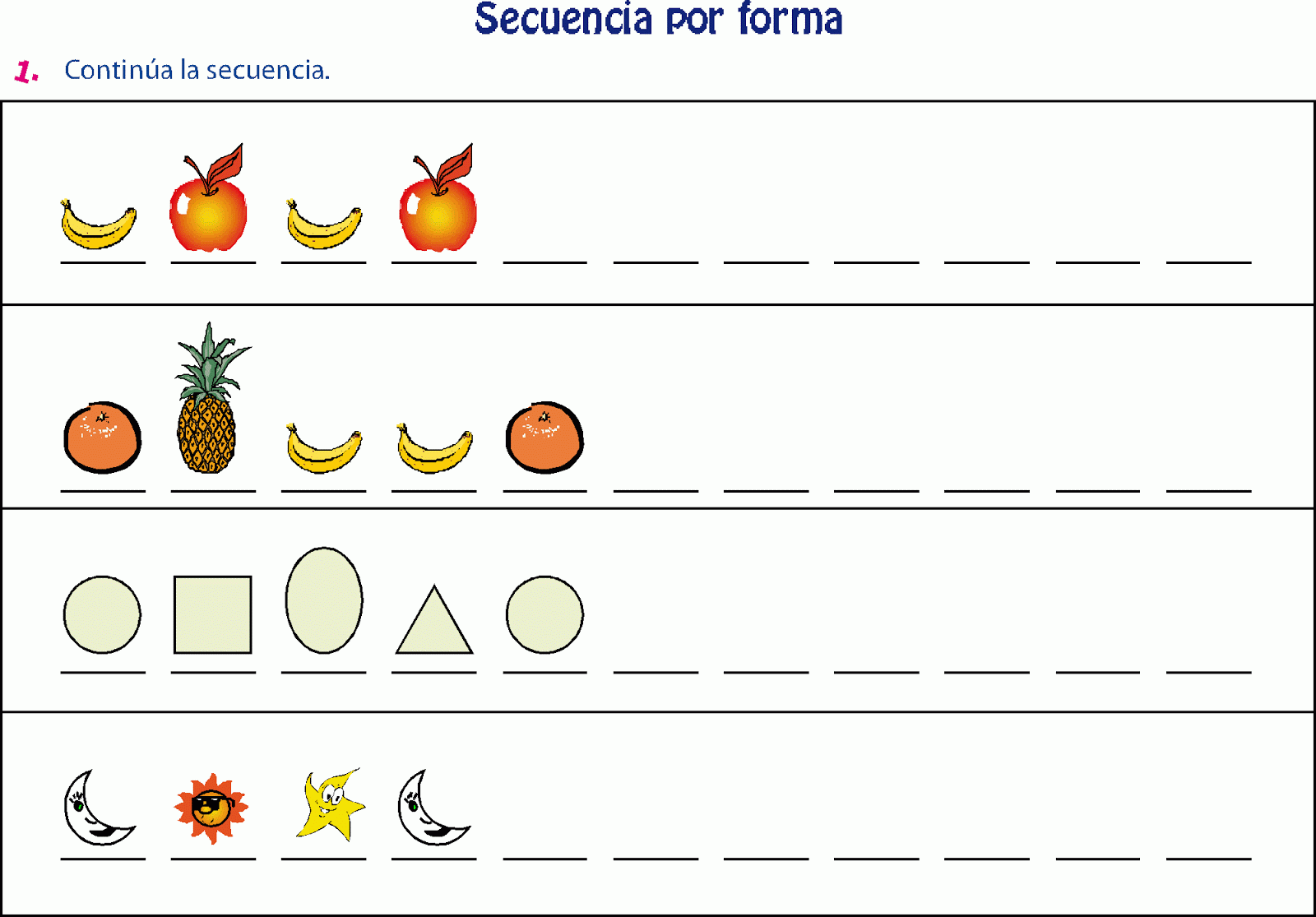


Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos

Descripción del Contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=P-U7NC9s_3k> en casa realiza tu propio patrón corporal con la familia ejemplo ( manos en la cintura, aplauso, sacar la lengua y continuar con el patrón inicial)

Actividad: Continua la secuencia de cada hilera, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Descripción del Contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=VK7c2f0Si8E> y conversa con tu familia acerca de haber experimentado algún fenómeno natural, escribe tus respuestas en la guía.

Actividad: Dibuja en el cuadro un fenómeno natural que a ti te haya llamado la atención, coloréalo y escribe tu nombre, fecha y curso

* ¿Han vivido un fenómeno natural, escribe tus experiencias

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

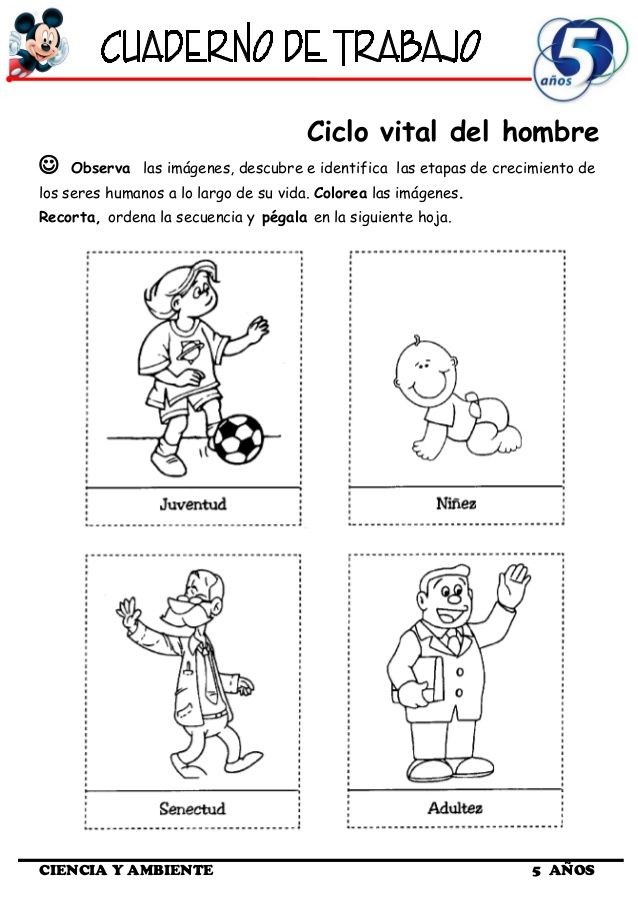


Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Descripción del Contenido: observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=SODuP4rV8yY> una vez visto el video, observa la guía e identifica las etapas del crecimiento de los seres humanos, colorea las imágenes

Actividad: Recorta y ordena las secuencias y pégalas ordenadas en tu cuaderno



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

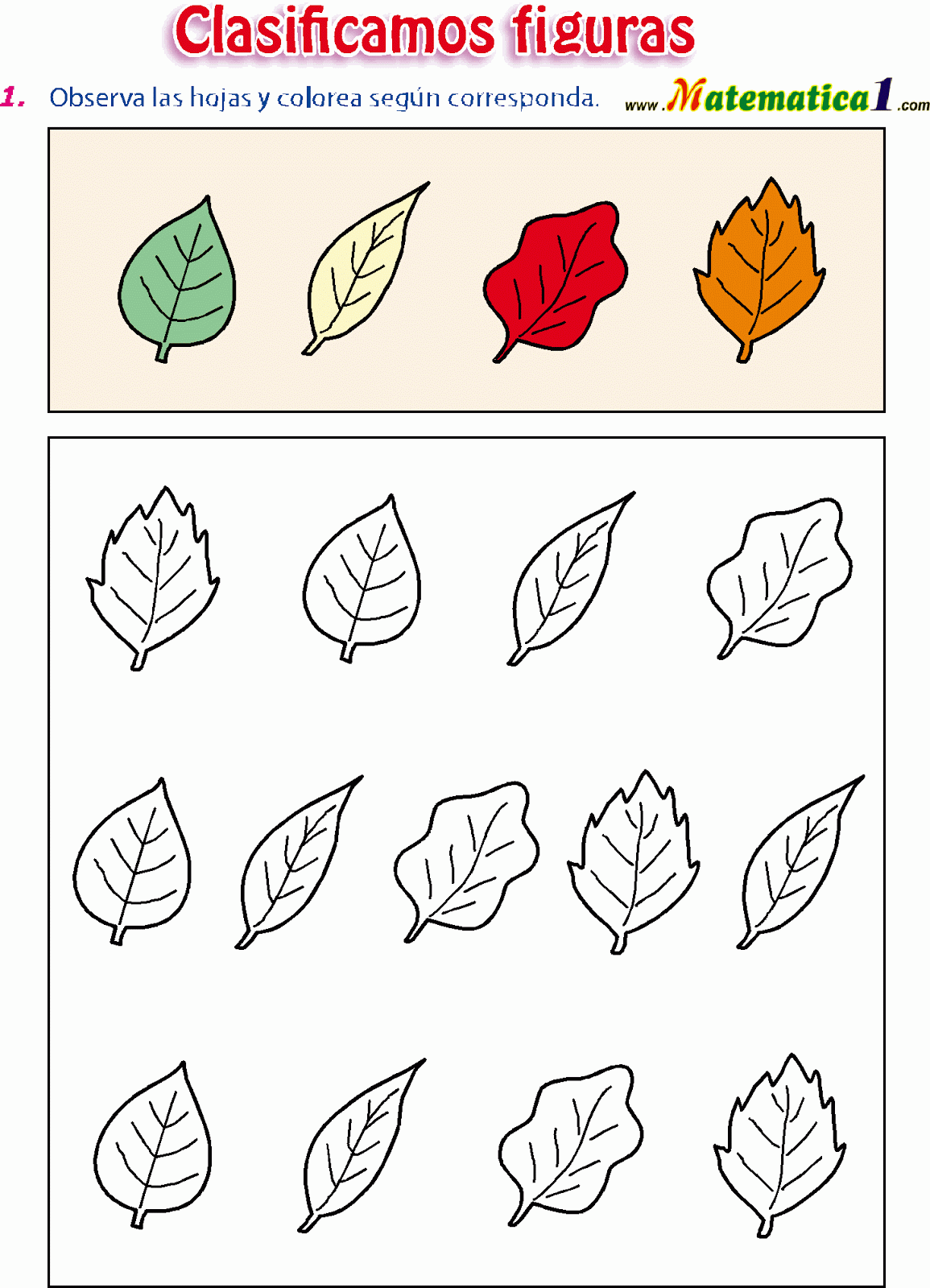


Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: . Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros)

Descripción del Contenido: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=x2XnHrJTRyU> y clasifica juguetes por color

Actividad: Colorea las hojas según el modelo y color que corresponda, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

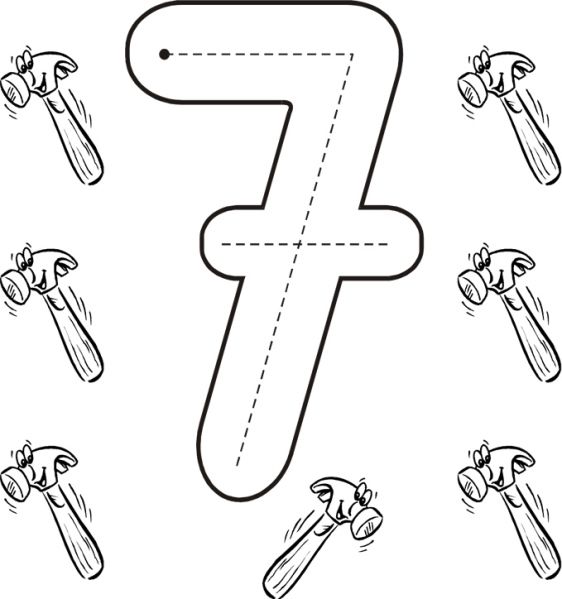


Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades

Descripción del Contenido: observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo> busca 7 elementos de tu casa y cuentalos de uno en uno

Actividad: Decora el número libremente, cuenta y marca con una x los martillos, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_

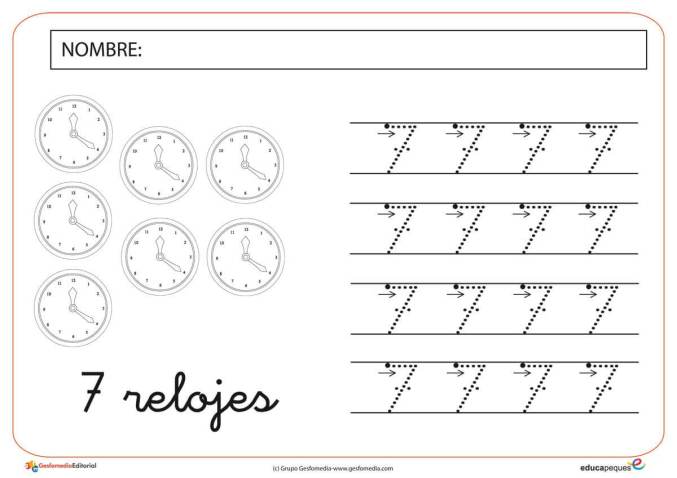
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 Guía de Trabajo de Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades

Descripción del Contenido: Con tu dedito índice sigue la flecha y forma el número, cuenta siete deditos de tu mano

Actividad: Une los puntos y forma el número siete, escribe tu nombre, fecha y curso



Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_