

Sumo Primero

Cuaderno de Actividades

1°
básico



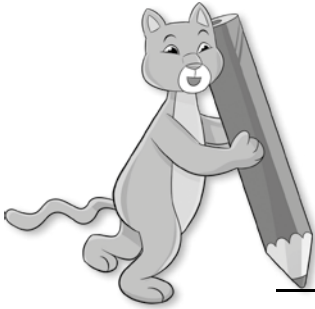
Sumo Primero

1°

básico

Cuaderno de Actividades

Tomo 1



Mi nombre

Mi curso

Autor

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.
Editorial Gakko Tosho Co, LTD

Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Cuaderno de Actividades Tomo 1

ISBN 978-956-292-826-7

Segunda Edición

Octubre 2020

Impreso en Chile

180 001 ejemplares

ÍNDICE

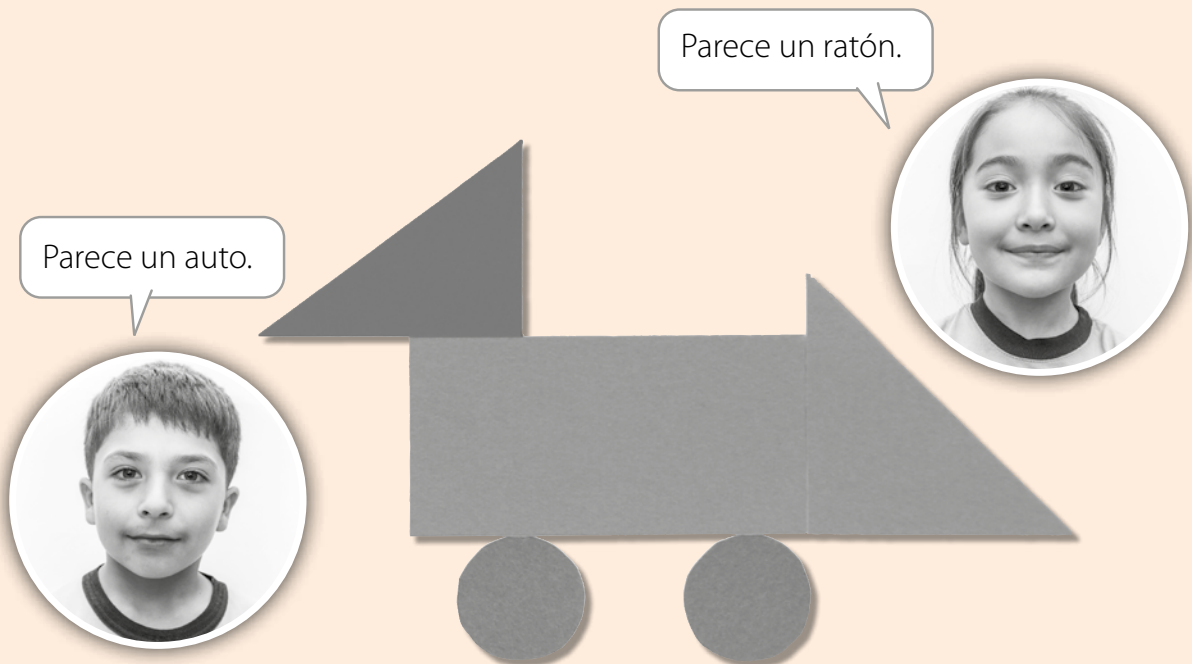


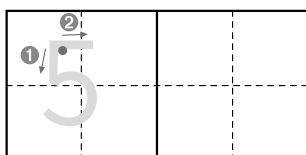
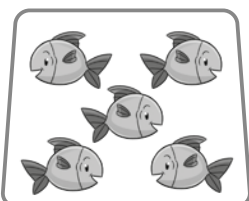
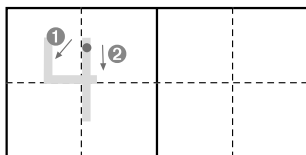
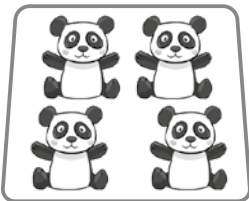
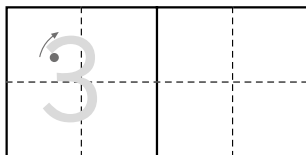
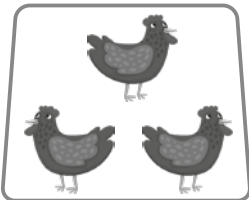
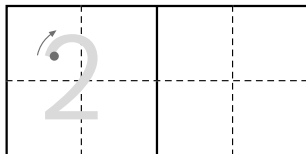
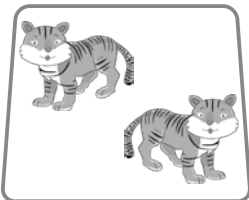
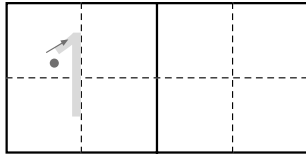
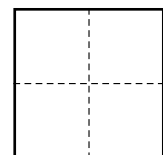
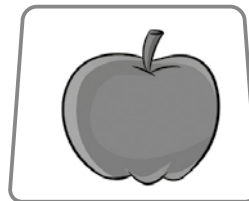
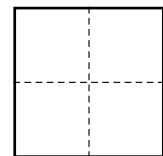
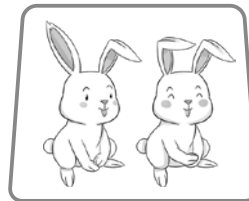
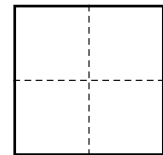
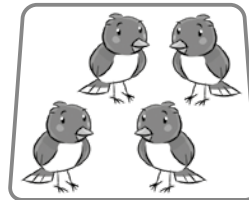
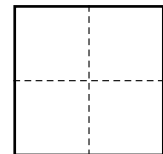
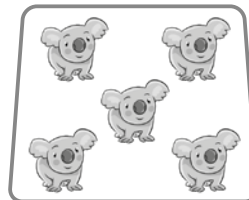
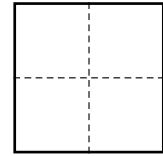
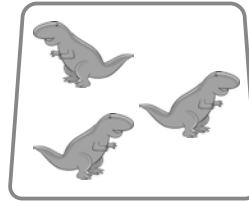
Índice del Primer semestre

UNIDAD 1 Números



UNIDAD 2 Números, geometría, datos



**1** Escribe. **2** Escribe. 

Lee

1

uno

2

dos

3

tres

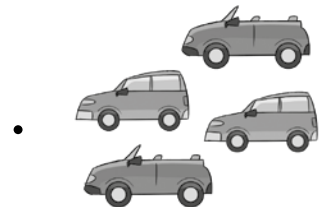
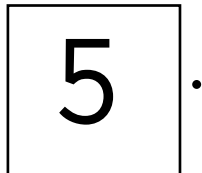
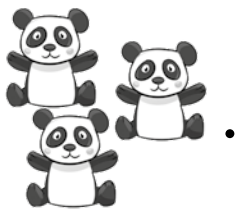
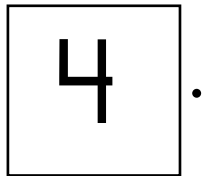
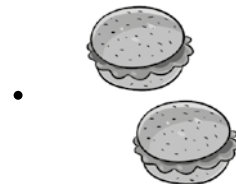
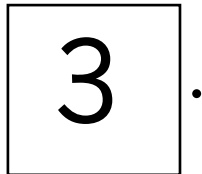
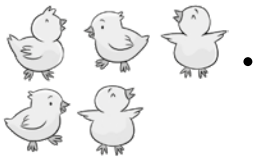
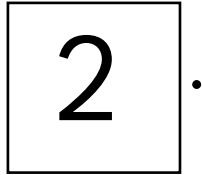
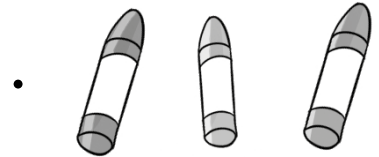
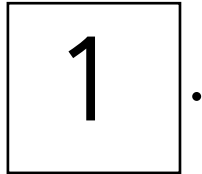
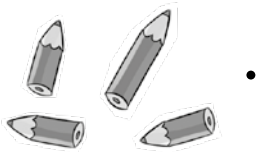
4

cuatro

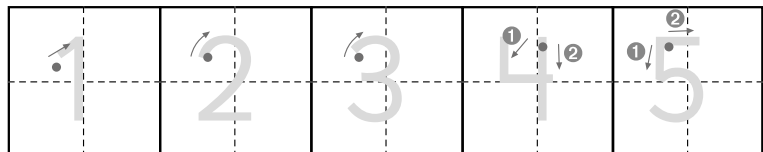
5

cinco

1 Une. 



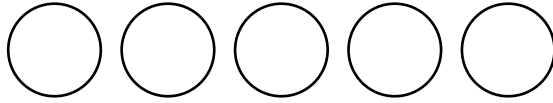
Escribe



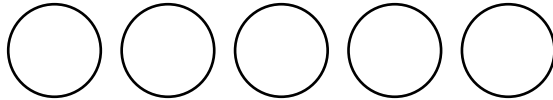
--	--	--	--	--

**1** Pinta.

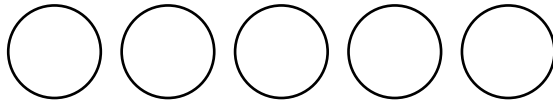
1



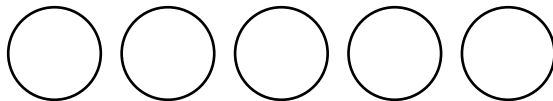
2



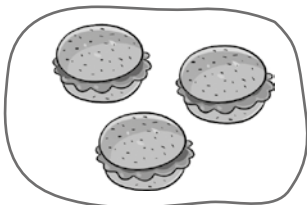
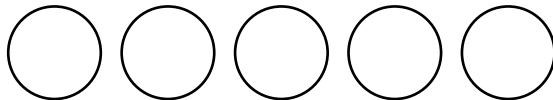
3



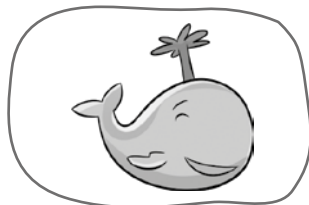
4



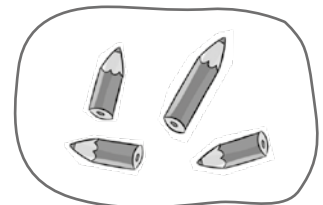
5



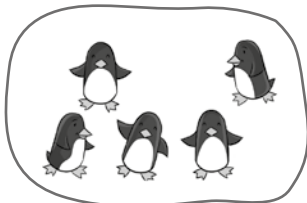
--	--	--	--	--



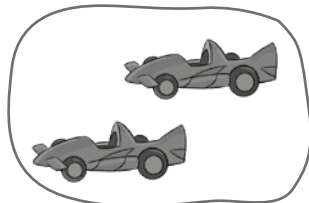
--	--	--	--	--



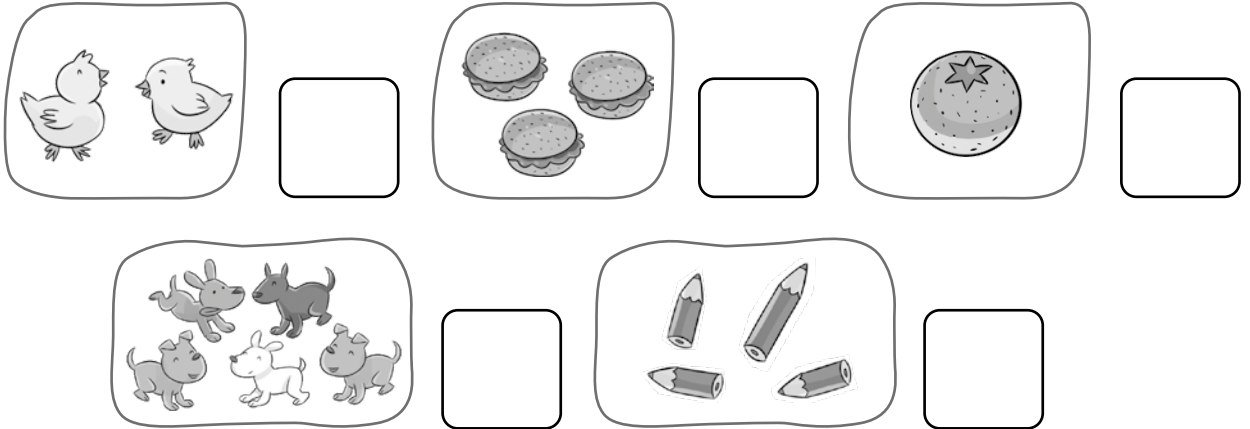
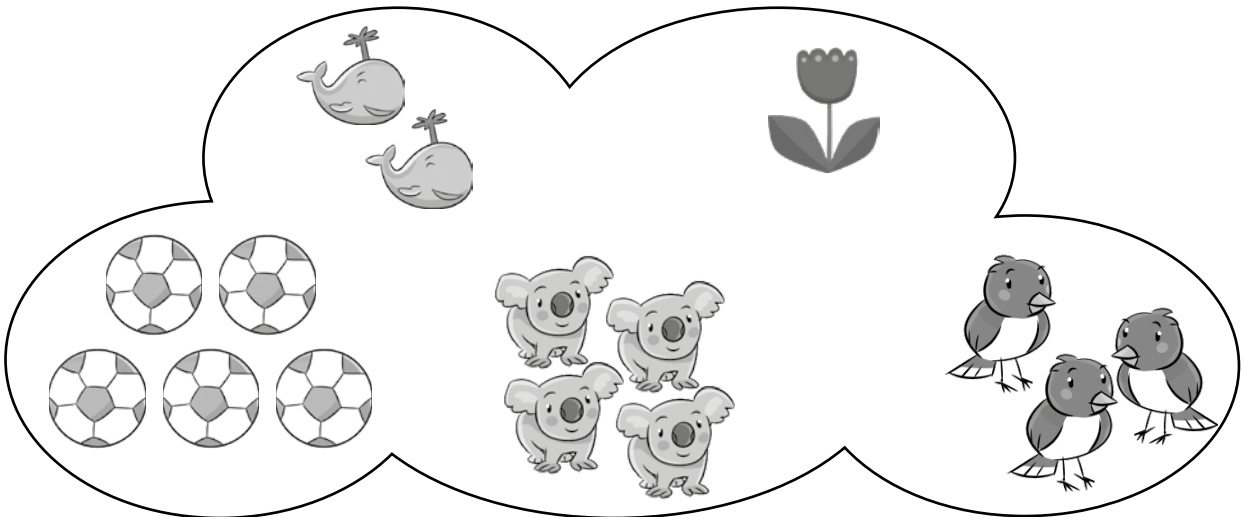
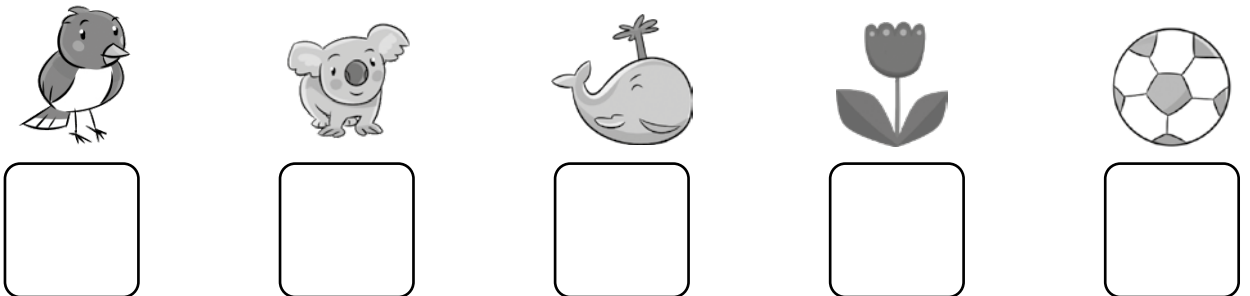
--	--	--	--	--

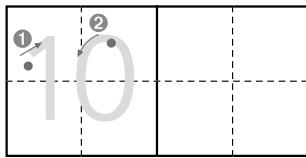
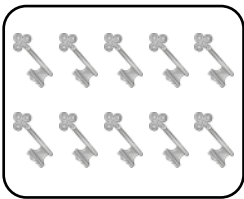
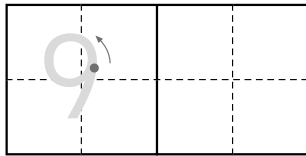
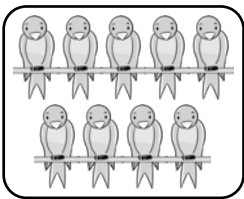
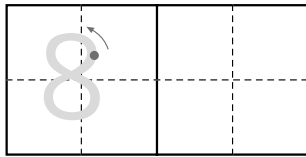
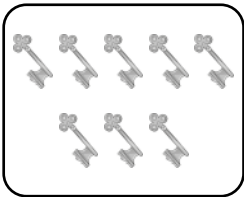
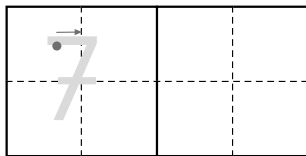
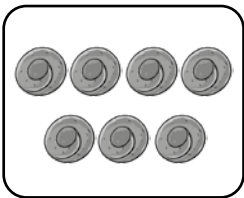
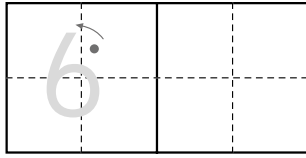
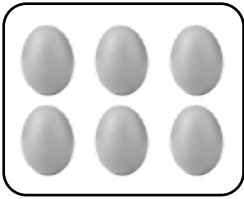
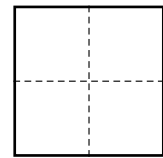
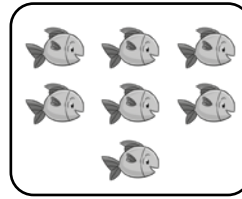
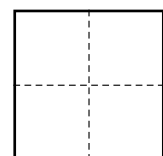
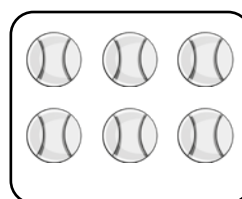
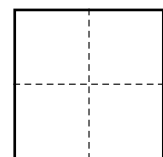
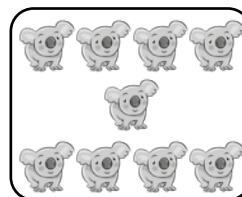
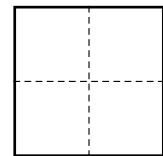
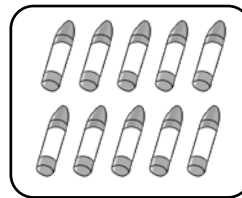
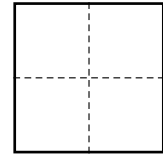
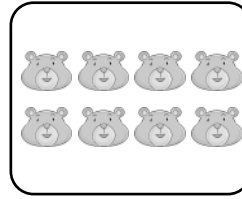


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

**1** ¿Cuántos hay? **2** ¿Cuántos hay? 

**1** Escribe. **2** Escribe. 

Lee

6

seis

7

siete

8

ocho

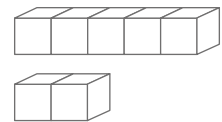
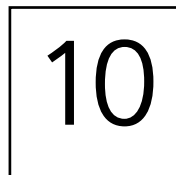
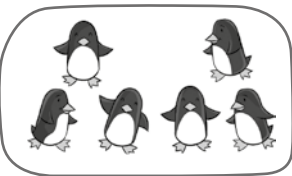
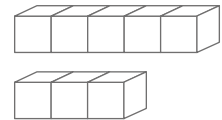
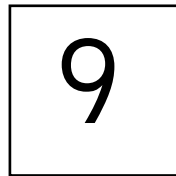
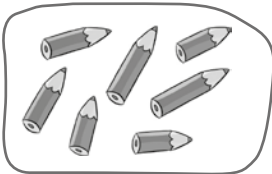
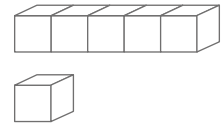
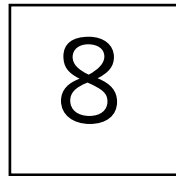
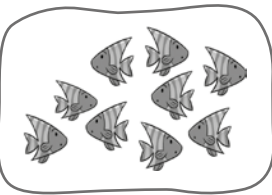
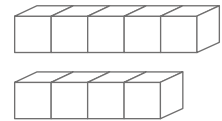
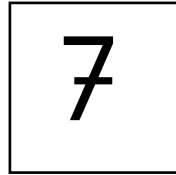
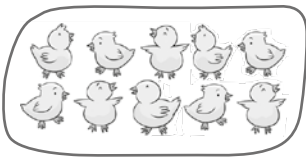
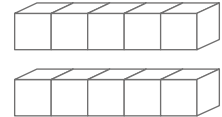
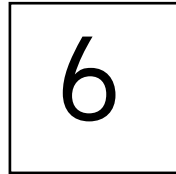
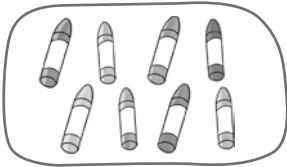
9

nueve

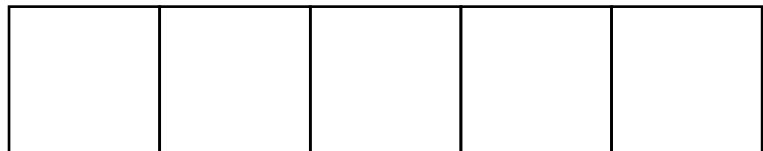
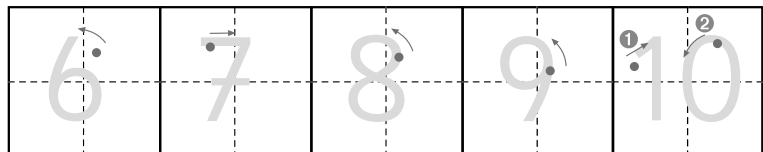
10

diez

1 Une. 



Escribe



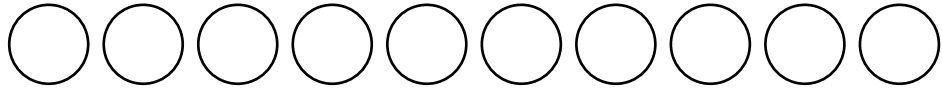


10

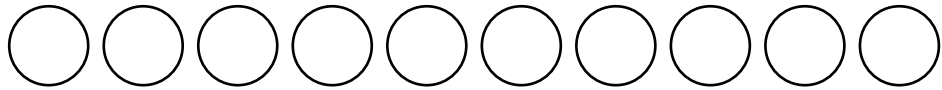
Números hasta 10

1 Pinta.

6



7



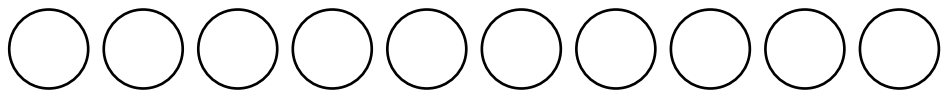
8



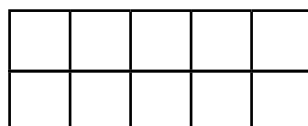
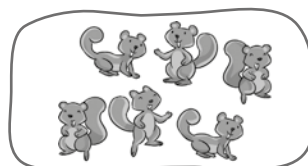
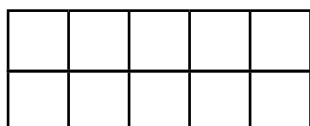
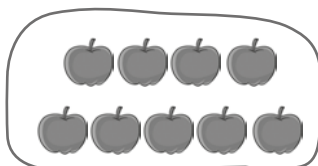
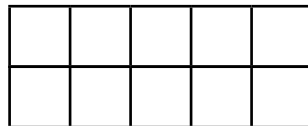
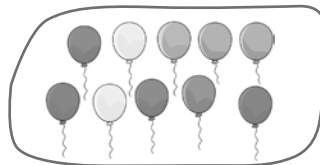
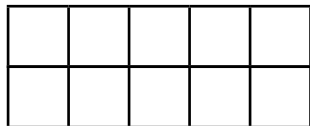
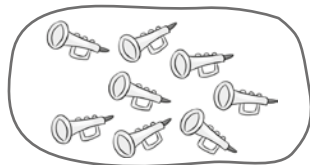
9



10




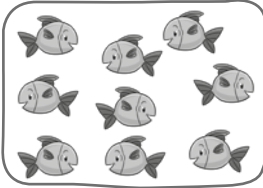
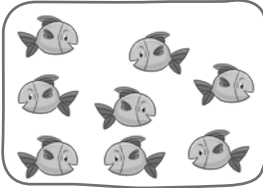
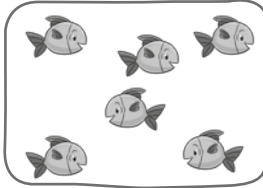
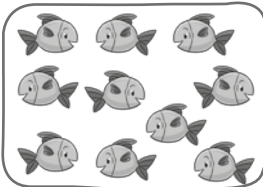
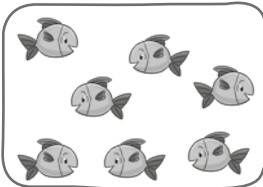
2 Pinta.




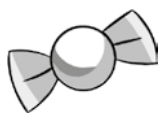



¿Cuántos habrá?



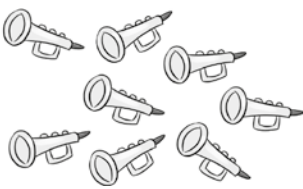
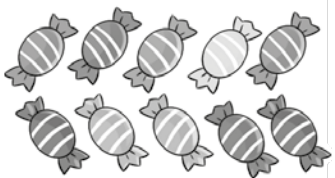



1 ¿Cuántos hay? 

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

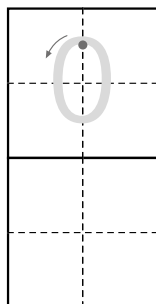
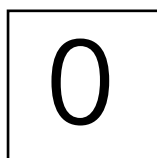
2 ¿Cuántos hay? 

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

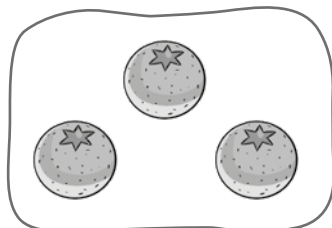
	
	
	

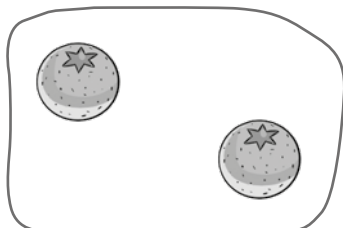


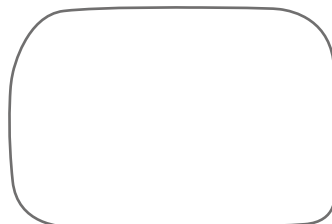
1 Escribe.



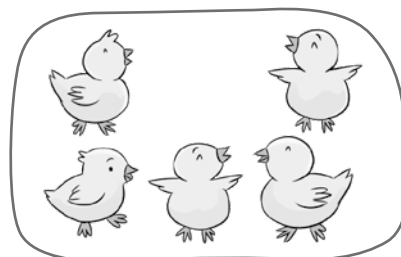
2 ¿Cuántos hay?

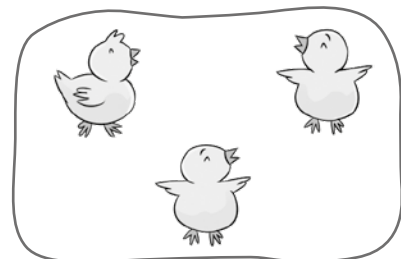


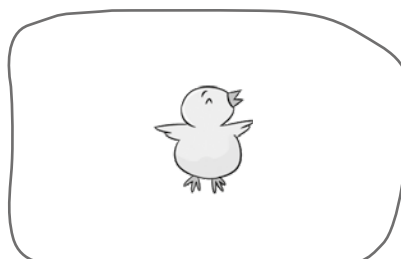


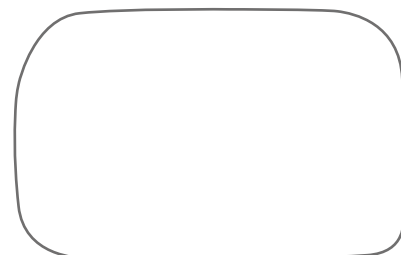


3 ¿Cuántos hay?







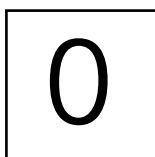




Lee



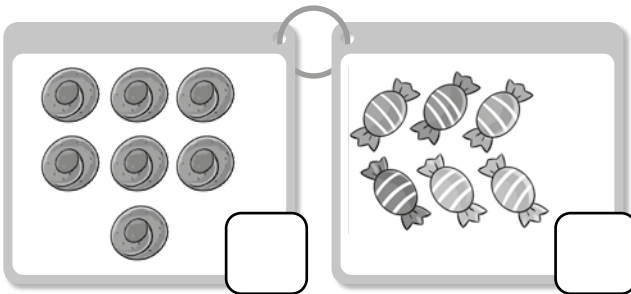
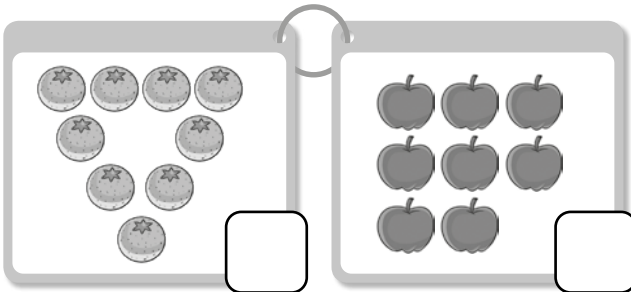
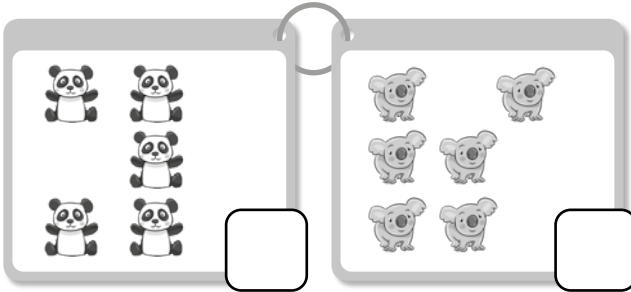
Escribe



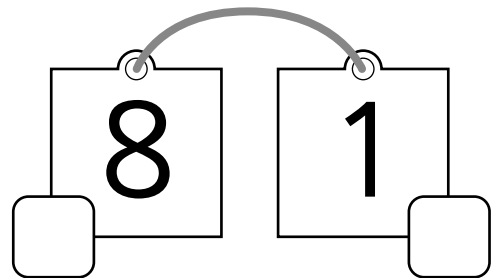
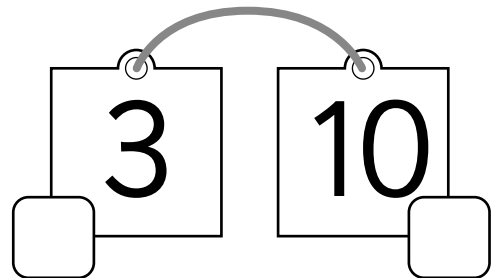
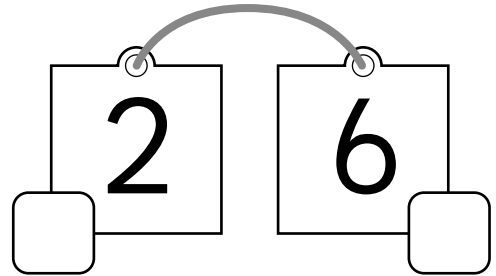
cero

--	--	--	--	--

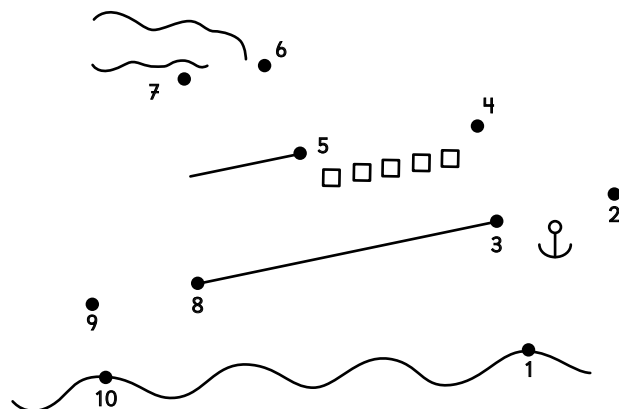
1 Marca donde hay más. 



2 Marca el número mayor. 



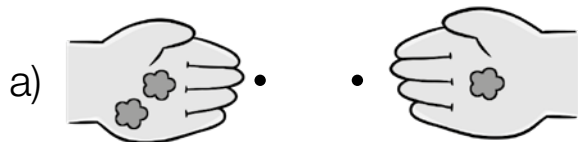
Une



1 Une para hacer 6. 



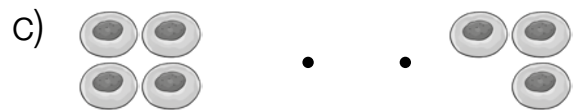
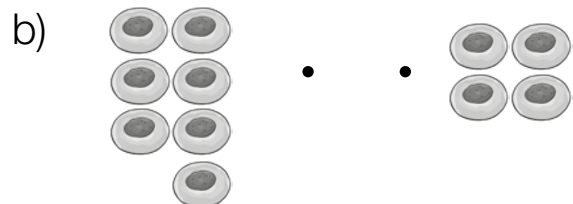
2 Une para hacer 7. 



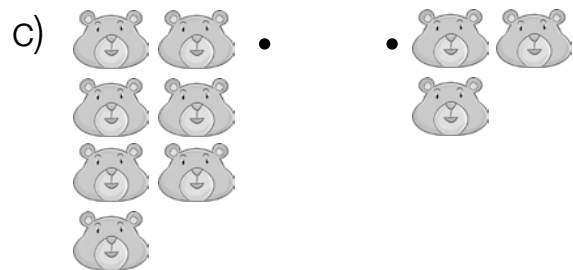
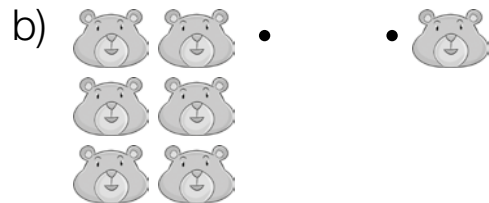
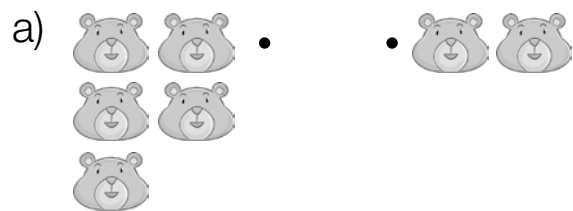
¿Cuántos tiene?



3 Une para hacer 8. 



4 Une para hacer 8. 



1 Completa. 

a)

6	
	5

b)

7	
	1

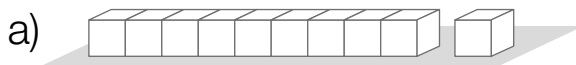
c)

8	
4	

d)

9	
3	

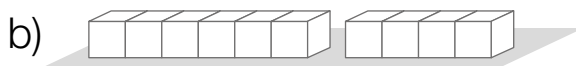
2 Completa. 



9

 +

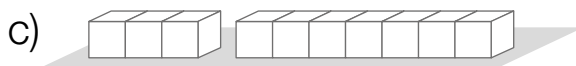
--



6

 +

--



3

 +

--

3 Escribe. 

a) 3 y 5 son

--

b) 4 y

--

 son 6

c)

--

 y 2 son 8

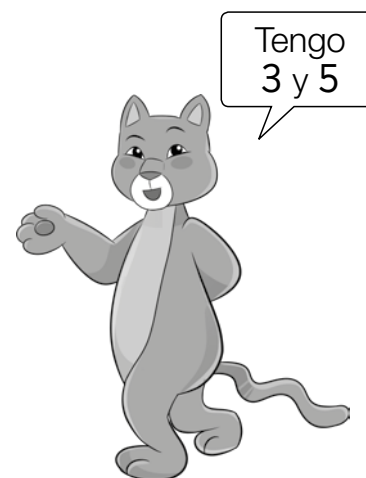
d) 7 es

--

 y 3

e) 9 es 8 y

--



**1** Encierra. a) **3** autos contando desde adelante.Adelante  Atrás

b) El tercer auto contando desde adelante.

Adelante  Atrásc) **4** autos contando desde atrás.Adelante  Atrás

d) El segundo auto contando desde atrás.

Adelante  Atrás**2** Escribe. 

Ana



Diego



Laura



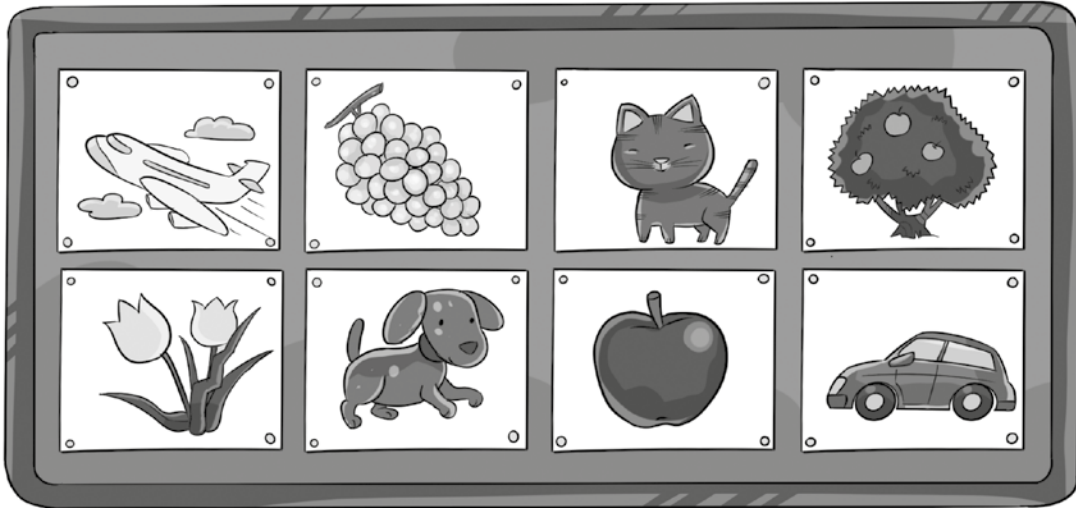
José



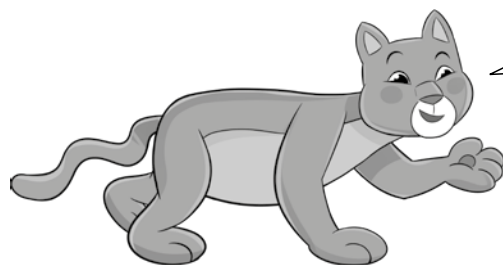
Paula

a) Diego es el número contando desde adelante.b) Laura es la número contando desde atrás.c) La número contando desde adelante es Paula.

1 Observa y luego completa. 



- a) El avión está a la de la uva.
- b) La manzana está a la del perro.
- c) El gato está de la manzana.
- d) El tulipán está del avión.
- e) El auto es el número contando desde la izquierda.



¿Cuál es tu izquierda y cuál es tu derecha?

**1** Completa. 

a) 1 más 2 es

b) 2 más 4 es

c) 3 más 5 es

d) 6 más 2 es

2 Suma.

a) $1 + 4 =$

b) $2 + 1 =$

c) $3 + 2 =$

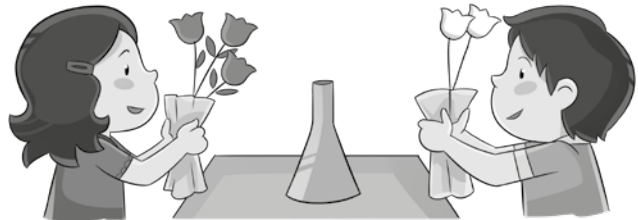
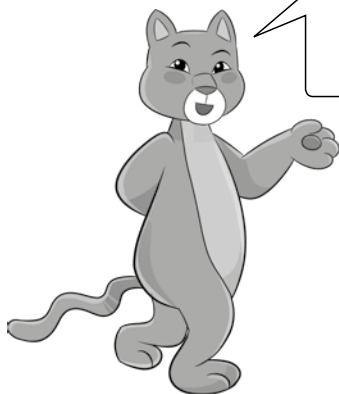
d) $1 + 3 =$

e) $2 + 2 =$

3 Hay 3 flores rojas y 2 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Escribe

+ =

Respuesta: flores.Si se juntan
cantidades, hay
que sumar.

1 Completa. 

a) Si a un **3** le agregas **4** es

b) Si a un **5** le agregas **5** es

c) Si a un **8** le agregas **1** es

d) Si a un **6** le agregas **2** es

2 Suma.

a) **4** + **5** =

b) **8** + **2** =

c) **3** + **3** =

d) **1** + **7** =

e) **6** + **4** =

3 Hay **5** perros. Vienen **2** perros más. ¿Cuántos perros hay?



Escribe

$$\square + \square = \square$$



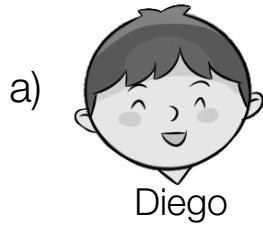
Respuesta: perros.



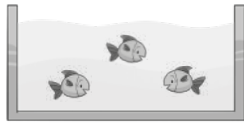
Agregar es sumar.



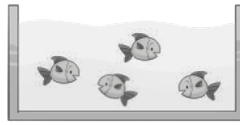
1 Cada niño pescó **2** veces. ¿Cuánto pescó cada uno?



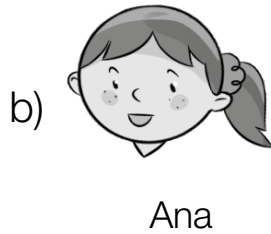
Primera vez



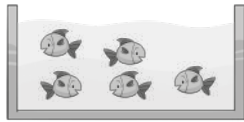
Segunda vez



$$3 + 4 = \square$$



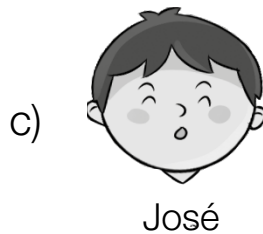
Primera vez



Segunda vez



$$5 + \square = \square$$



Primera vez



Segunda vez



$$\square + \square = \square$$

2 Calcula.

a) $3 + 0 = \square$

d) $5 + 0 = \square$

g) $1 + 0 = \square$

b) $0 + 7 = \square$

e) $0 + 9 = \square$

c) $2 + 0 = \square$

f) $0 + 0 = \square$



¿Sumar 0?

1 Suma.

a) $5 + 2 = \square$

b) $0 + 3 = \square$

c) $4 + 1 = \square$

d) $6 + 4 = \square$

e) $1 + 8 = \square$

2 Une. 

a) $2 + 1$ • • $4 + 6$

b) $4 + 3$ • • $1 + 4$

c) $5 + 5$ • • $3 + 0$

d) $6 + 2$ • • $2 + 5$

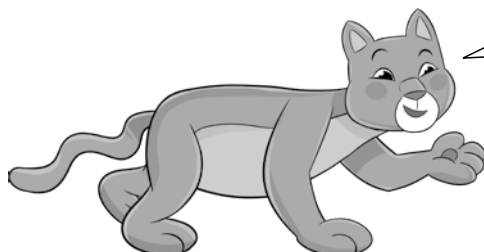
e) $0 + 5$ • • $5 + 3$

3 Hay 5 niños en el arenero
y 4 niños en el tobogán.
¿Cuántos niños hay?



Escribe

$$\square + \square = \square$$



5 más 4...

 Respuesta: \square niños.

1 Observa la historia y completa. 

Había 7.



Me comí 2.



$$\square - \square = \square$$

Escribe

Respuesta: \square pasteles.

Quitar es restar.



2 Resta.

a) $6 - 5 = \square$

b) $8 - 4 = \square$

c) $9 - 1 = \square$

d) $10 - 3 = \square$

e) $3 - 2 = \square$

3 Tenía 8 hojas de papel lustre. Hoy usé 6, ¿cuántas me quedan?


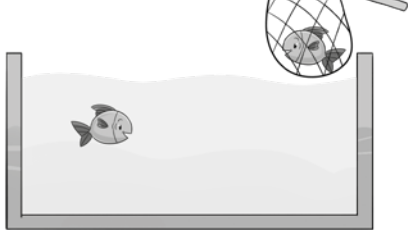




$$\square - \square = \square$$


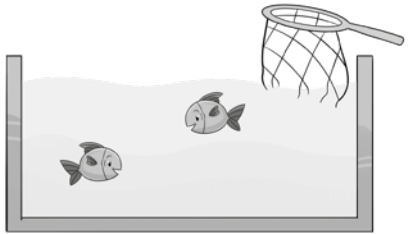
Escribe

Respuesta: \square papeles.

**1** ¿Cuántos peces quedan?

a)  Si pesco 1.  $2 - 1 = \square$
Diego

b)  Si pesco 2.  $2 - 2 = \square$
Ana

c)  Si no pesco nada.  $2 - 0 = \square$
José

2 Calcula.

a) $6 - 6 = \square$

d) $3 - 0 = \square$

g) $8 - 0 = \square$

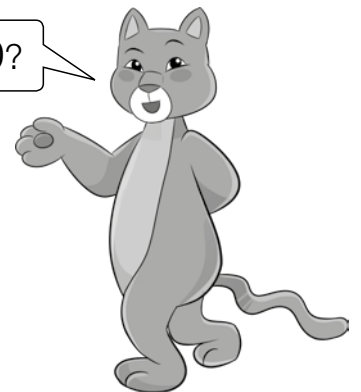
b) $7 - 0 = \square$

e) $2 - 2 = \square$

¿Restar 0?

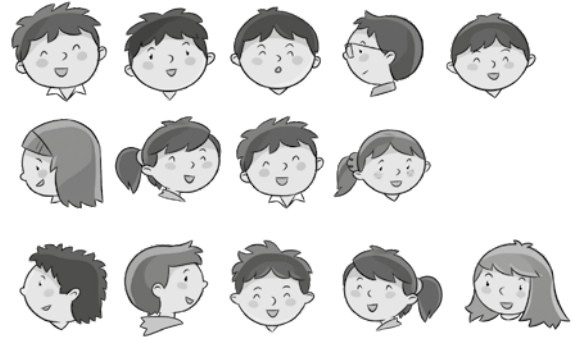
c) $10 - 10 = \square$

f) $0 - 0 = \square$





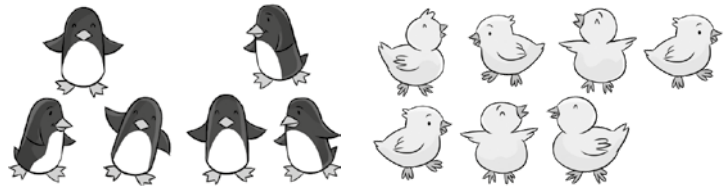
- 1** Hay 9 niños y 5 niñas. Compara, ¿qué diferencia hay entre la cantidad de niñas y niños?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square niños.

- 2** ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de pingüinos y pollos?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: Hay \square pollito más que pingüinos.

- 3** ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de dulces y tortas?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: Hay \square dulces más que tortas.

1 Calcula.

a) $7 - 4 = \square$

b) $8 - 8 = \square$

c) $5 - 0 = \square$

d) $4 - 2 = \square$

e) $9 - 5 = \square$

2 Une. 

a) $10 - 1$ • • $4 - 1$

b) $5 - 3$ • • $7 - 3$

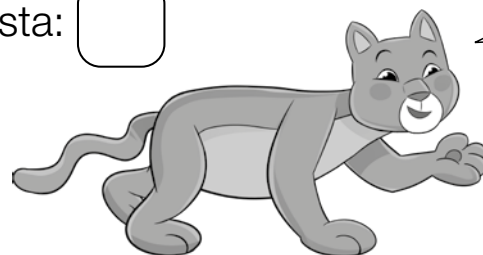
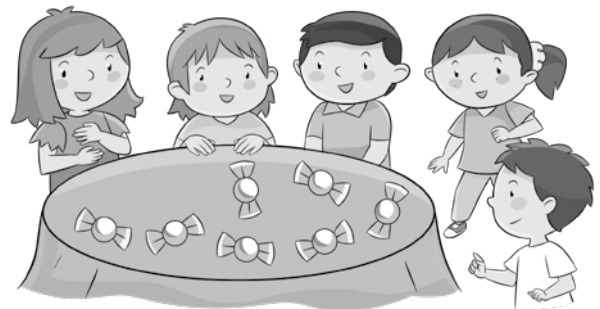
c) $9 - 6$ • • $6 - 4$

d) $3 - 3$ • • $9 - 0$

e) $4 - 0$ • • $8 - 8$

3 ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de dulces y la cantidad de niños?

$\square - \square = \square$

Respuesta: \square 
 Hay 5 niños y
7 caramelos.

**1** Completa.

a)

7	
	3

b)

9	
8	

c)

6	
	6

2 Calcula.

a) $7 + 1 = \square$

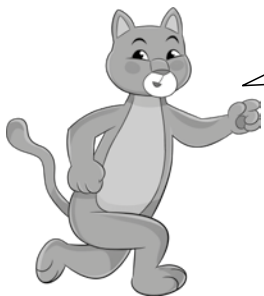
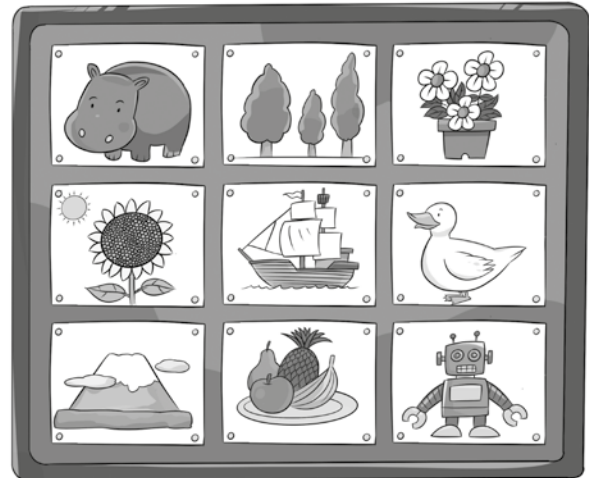
b) $4 + 0 = \square$

c) $8 + 2 = \square$

d) $7 - 5 = \square$

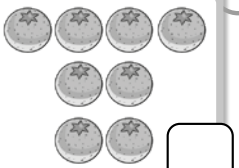
e) $6 - 6 = \square$


f) $10 - 9 = \square$

Derecha, izquierda,
arriba y abajo.**3** Observa y completa. a) del
dibujo del hipopótamo
está el dibujo del girasol.b) A la
del dibujo del girasol está
el dibujo del barco.c) del
dibujo de las frutas está el
dibujo del barco.d) El dibujo del pato
es el número
contando desde la
.

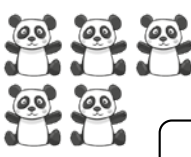
1 Marca donde hay más. 

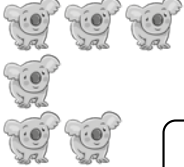
a)






b)





2 Marca el mayor. 

9

7





Une los puntos desde el cero en adelante.

3 Hay **4** niños jugando en el arenero y **5** niños jugando en el tobogán. ¿Cuántos niños están jugando?



$$\square + \square = \square$$


Respuesta: niños.

4 Compré **10** huevos. Hoy usé **3**. ¿Cuántos huevos quedan sin usar?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: huevos.

1 Observa y completa . 



María



Andrés



Elena



Pablo



Tomás

Loreto



Carolina

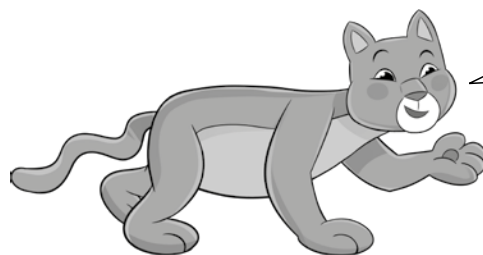


Verónica



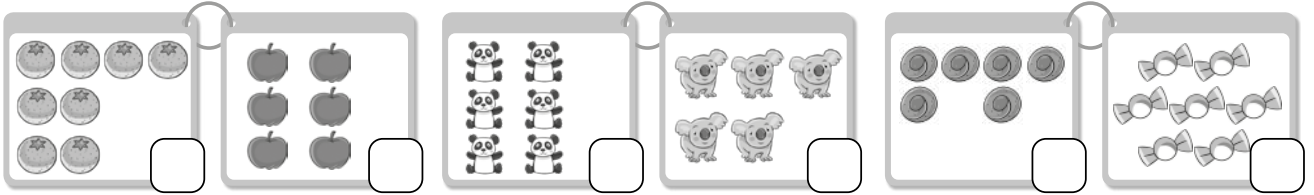
Marcelo


- a) El que está a la izquierda de Loreto es .
- b) El que está a la derecha de Verónica es .
- c) es el número **4** contando desde la izquierda.
- d) A la izquierda de Andrés está .
- e) está a la de Andrés.



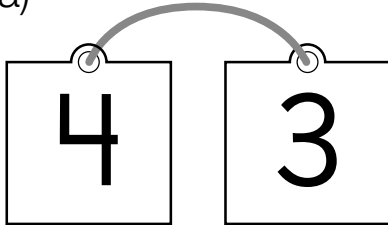
¿Cuál es tu izquierda y cuál es tu derecha?

1 Marca donde hay más. 

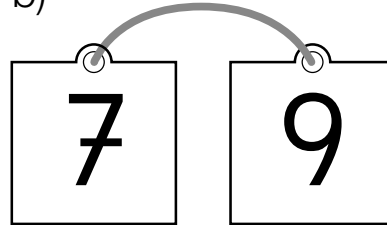


2 Marca el mayor. 

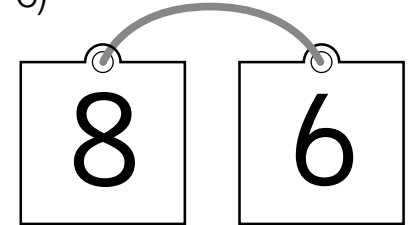
a)



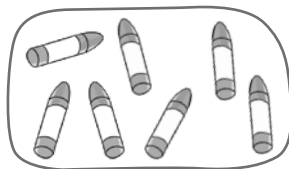
b)

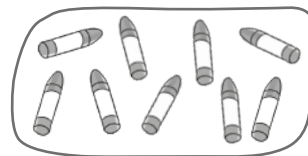


c)



3 ¿Cuántos hay? 





4 Calcula.

a) $8 + 1 = \square$

b) $5 + 2 = \square$

c) $2 - 0 = \square$

d) $9 - 8 = \square$

e) $2 + 4 = \square$

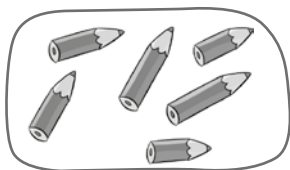
f) $7 - 4 = \square$

¡Aprendimos a
sumar y restar!

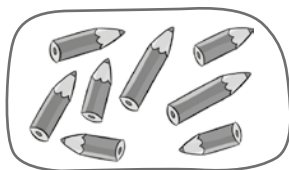


**1** ¿Cuántos hay?

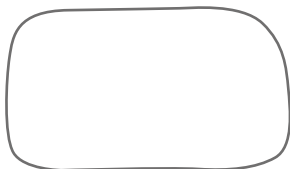
a)



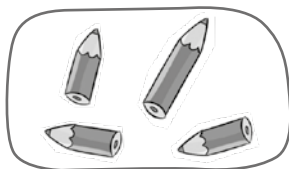
b)



c)



d)

**2** Calcula.

a) $2 + 3 = \square$

b) $9 - 9 = \square$

c) $3 + 7 = \square$

d) $7 - 6 = \square$

3 Completa.

9	
	8

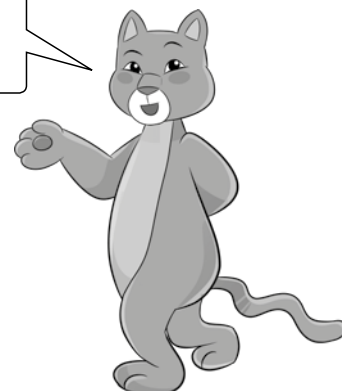
4	
2	


4 Tenía **9** peces. Regalé **3**.
¿Cuántos peces me quedan?

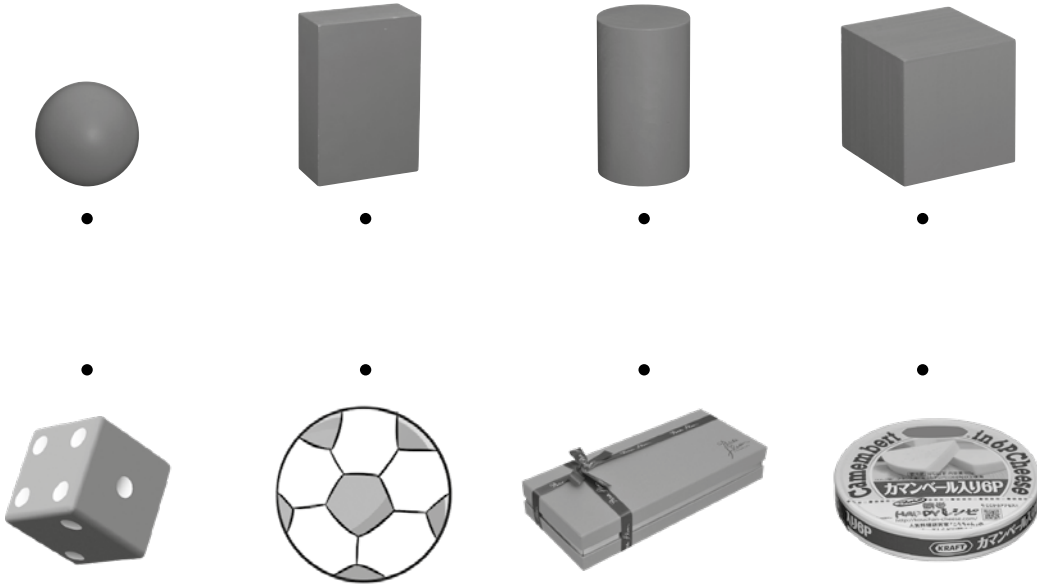
$\square - \square = \square$

Respuesta: peces.**5** Había **5** perros.Llegaron **5** más. ¿Cuántos
perros hay en total?

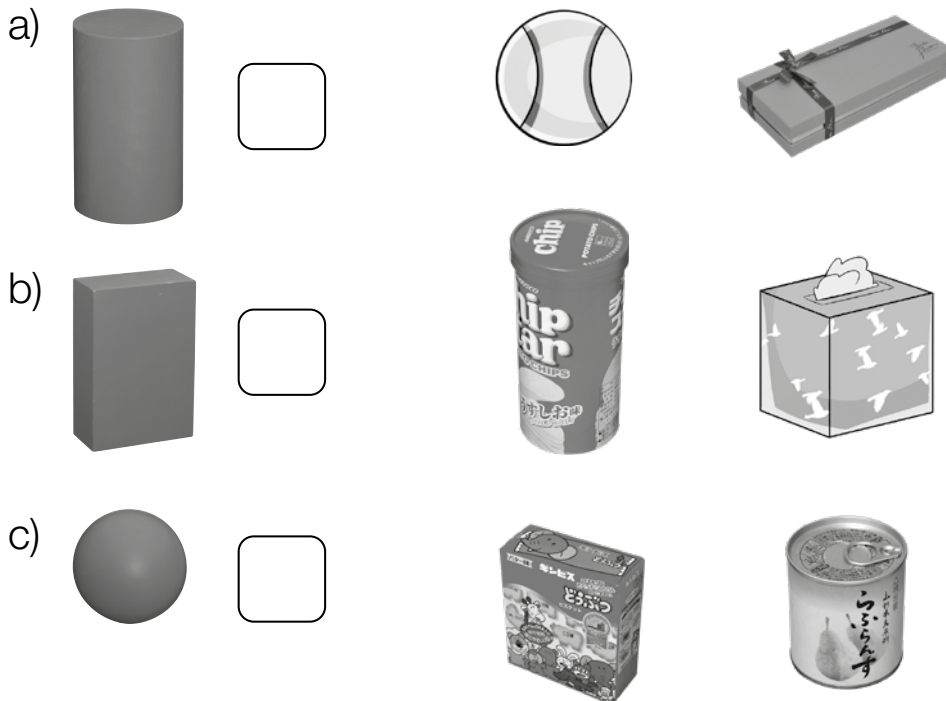
$\square + \square = \square$

Respuesta: perros.¿Sumamos (+)
o restamos (-)?

1 Une los objetos que tienen la misma forma. 



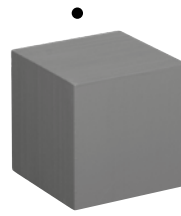
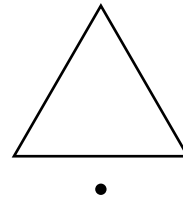
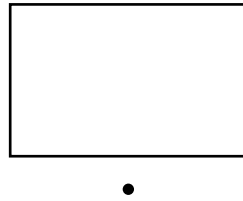
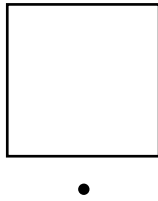
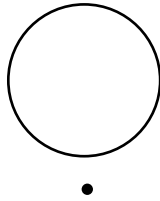
2 ¿Cuántos objetos corresponden a cada figura 3D? 



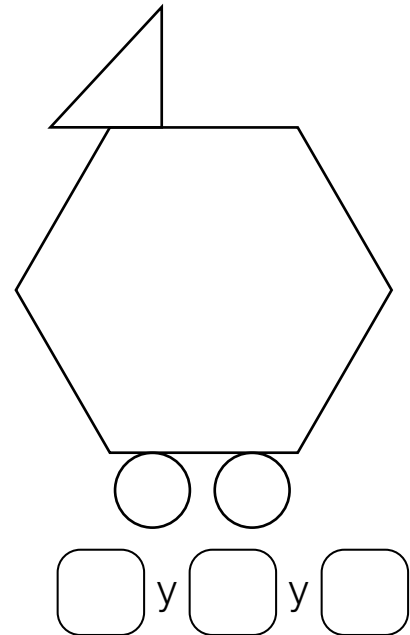
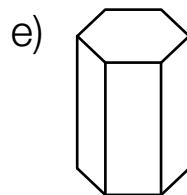
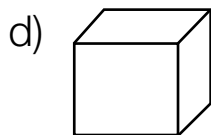
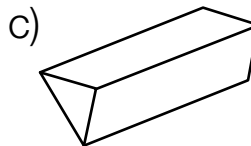
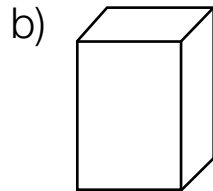
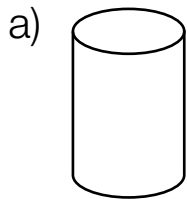
Mira bien los objetos.



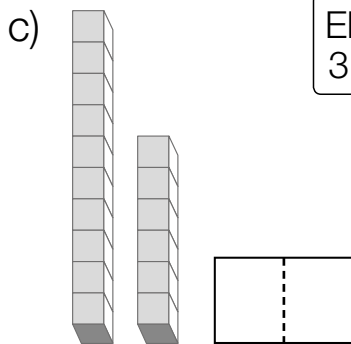
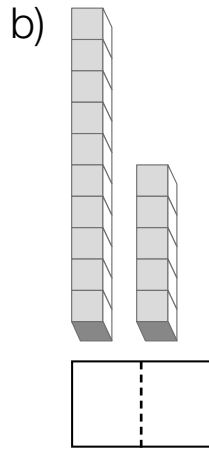
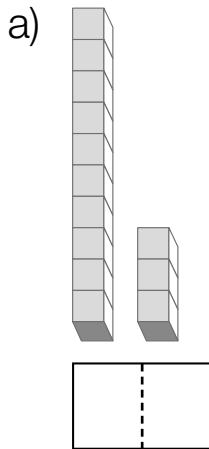
1 ¿Qué figura **3D** se utilizó para trazar cada figura **2D**? 



2 ¿Que figura **3D** usé para trazar las líneas de la figura **2D**? 



1 Completa. 



El 10 con el 3 hacen 13



2 Completa. 

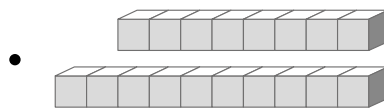
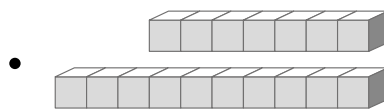
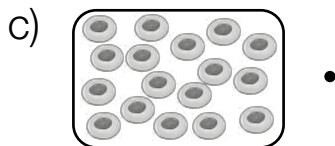
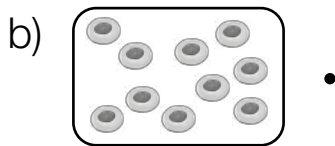
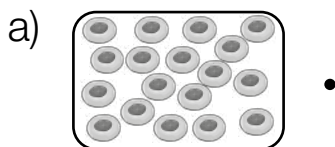
a) **10** y **1** hacen

b) **10** y **7** hacen

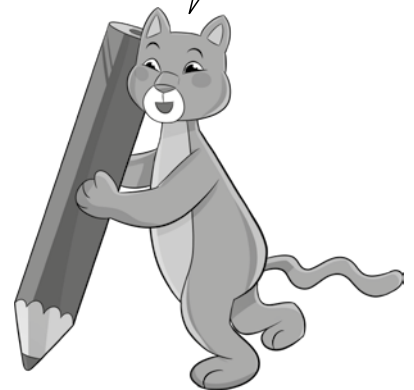
c) **10** y **8** hacen

d) **10** y hacen **20**

3 Une. 



Contemos



1 Escribe.

a) 10 y 3 hacen

b) 10 y 6 hacen

c) 10 y hacen 14



10 y 7 son 17 así que...

2 ¿Cuántos hay?

a)

b)

c)

3 Marca el mayor.

a) 10 8 12 14

4 Encierra donde hay más.

a)

b)

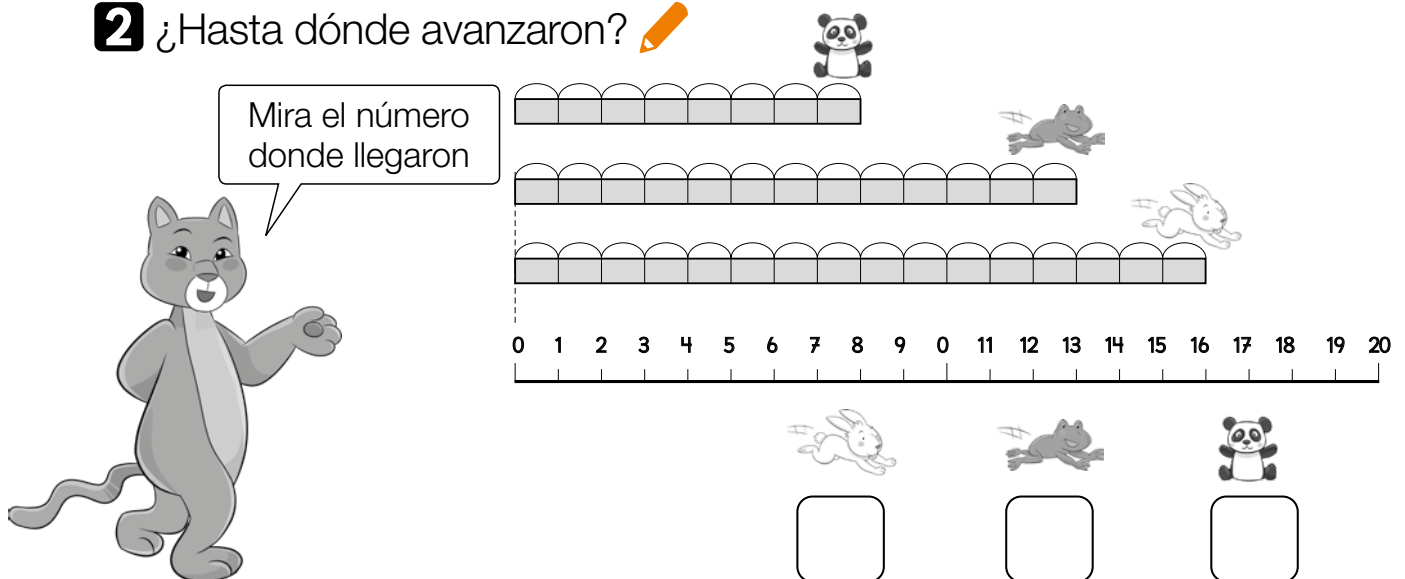
c)

1 Completa. 


- a)
- b)
- c)
- d)

2 ¿Hasta dónde avanzaron? 

Mira el número donde llegaron



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

3 Observa y luego completa estos números y contesta. 

17	12	13	11
19	18	15	16

- a) El número mayor es .
- b) El número menor es .

**1** Calcula.

a) $10 + 4 = \square$

b) $11 + 7 = \square$

c) $15 + 1 = \square$

d) $19 - 5 = \square$

e) $14 - 3 = \square$

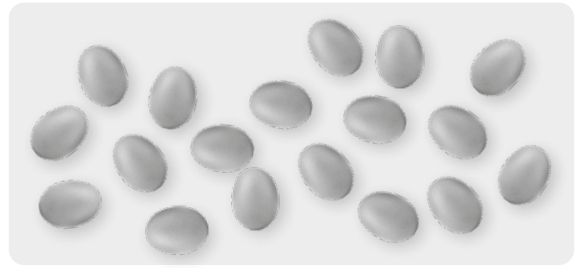
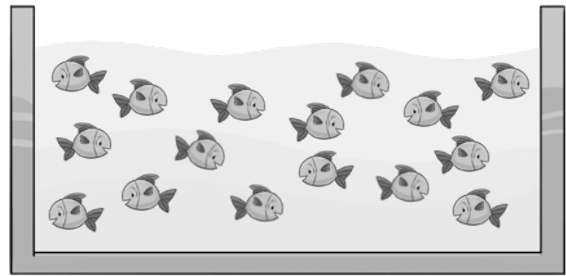
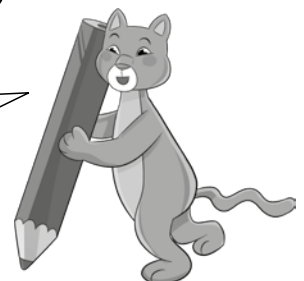
2 Calcula. 


a) $6 + 4 + 5 = \square$

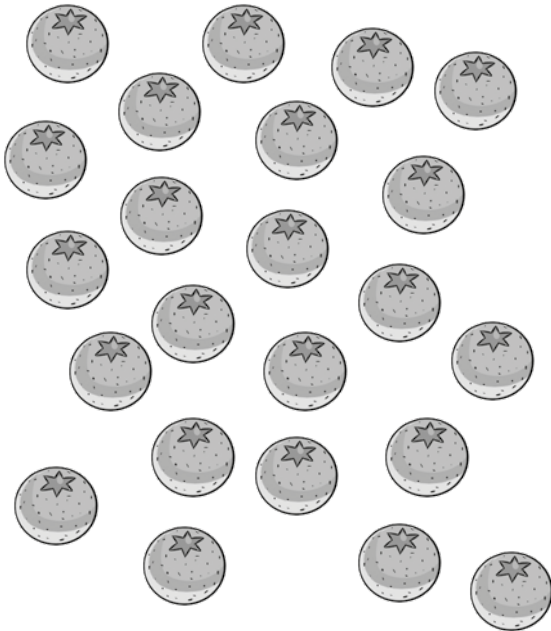
b) $9 + 1 + 1 = \square$

c) $8 + 2 + 4 = \square$

d) $3 + 7 + 3 = \square$

3 Hay **18** huevos. Me como **3**.
¿Cuántos huevos
me quedan?Fórmula: $\square - \square = \square$ Respuesta: \square huevos.**4** Tengo **16** peces en la pecera.
Metí **4** más.
¿Cuántos tengo ahora?Fórmula: $\square + \square = \square$ Respuesta: \square peces.¿Hay que sumar
o restar?

1 Observa y completa. 




a) Si ponemos **10** en cada bolsa tendremos bolsas de **10** y quedan .

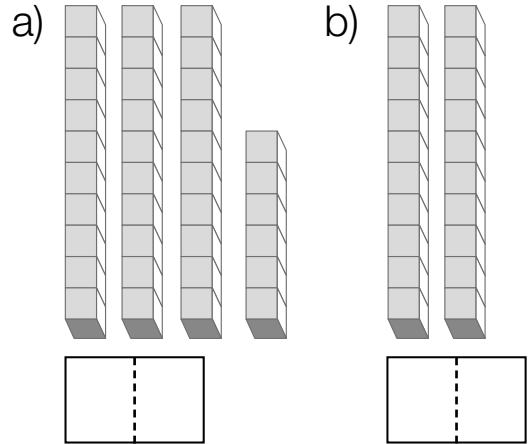
b) Hay frutas en total.

2 Completa. 

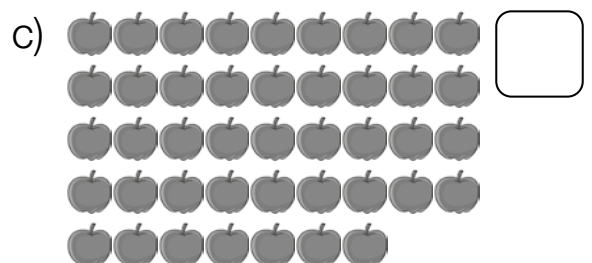
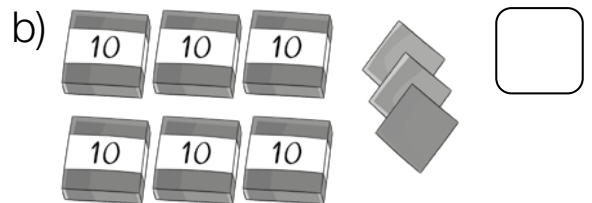
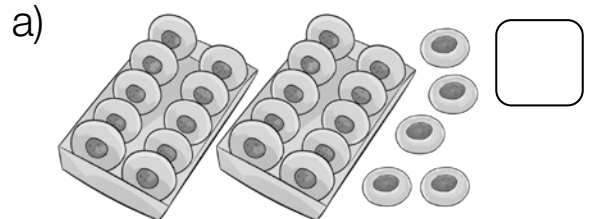
a) **43** = +


b) **65** = +

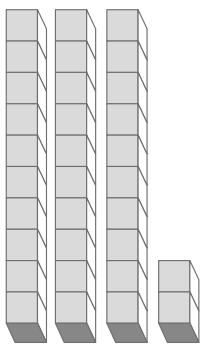
3 Escribe el número correspondiente. 

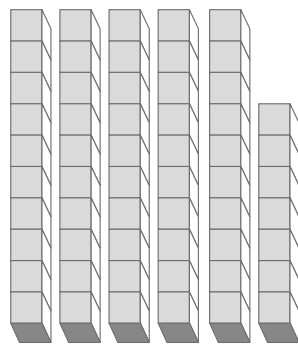


4 ¿Cuántos hay?



1 Escribe el número correspondiente. 

a) 

b) 

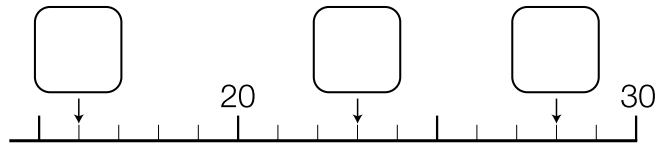
2 Completa. 

a) 35 37 38 40


b) 63 62 61 59

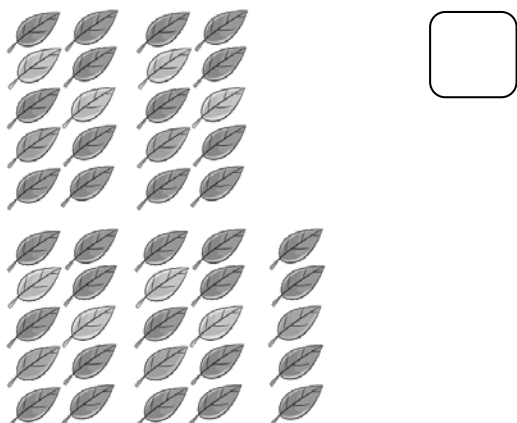
c) 68 70 72 74 78

4 Completa. 




5 ¿Cuántos hay? 

a) 

b) 

c) 

1 Cuánto tiempo te demoras: ¿Mucho o poco?. Encierra. 

a)



Mucho tiempo

Poco tiempo

c)



Mucho tiempo

Poco tiempo

b)



Mucho tiempo

Poco tiempo

d)



Mucho tiempo

Poco tiempo

2 Ordena. 

Viernes	Domingo	Martes	Miércoles	Sábado	Lunes	Jueves
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="2"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>	<input type="checkbox"/>

3 Escribe. 

Marzo	Abril	
Junio		Agosto

4 Escribe. 



Mi cumpleaños

_____.



Escribe. 

Hoy es:

Día:

Mes:

Año:

Marca . 




Marzo

Junio

Septiembre

1 Ordena

Viernes	Domingo	Martes	Miércoles	Sábado	Lunes	Jueves
Lunes						Domingo

2  Escribe lo que falta.

Marzo	Abril	
Junio		Agosto

3  Escribe

Día, mes y año

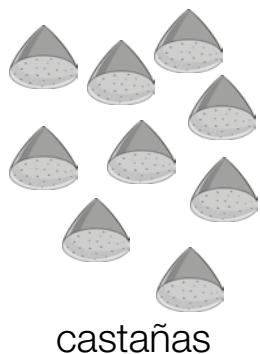
Hoy es: _____

4  Marca X



Marzo Junio Septiembre

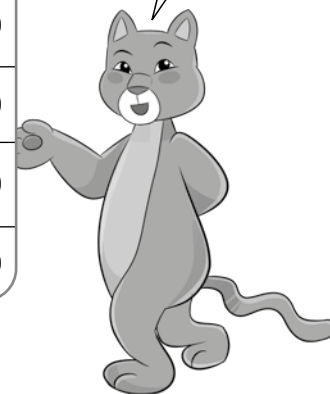
1 Observa y responde.



a) Pinta las cantidades.

Plátano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Castaña	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mandarina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manzana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Contemos
 uno a uno.



b) Hay manzanas.

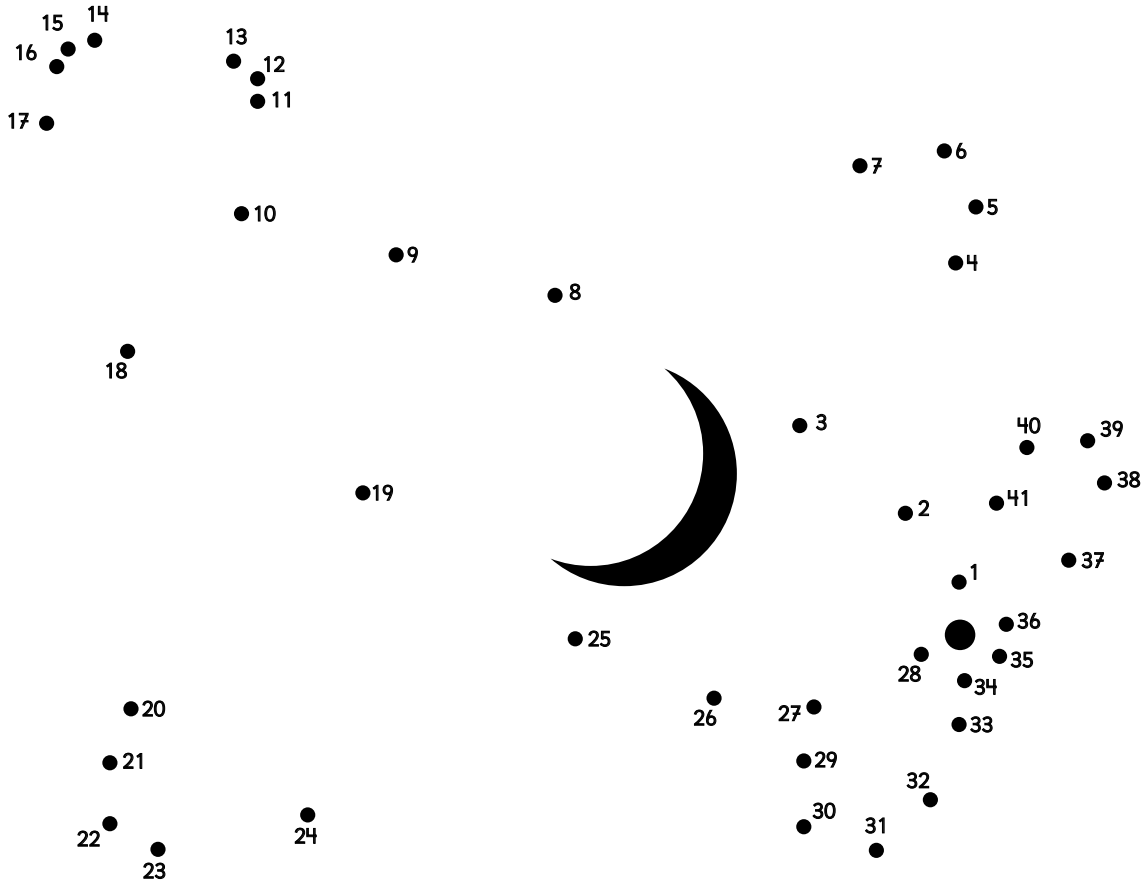
c) El fruto con menos cantidad es el .

d) El fruto con más cantidad es .

e) Hay mandarinas.

f) La que tiene una más que el plátano es la .

Une los números y forma una figura.



Completa.

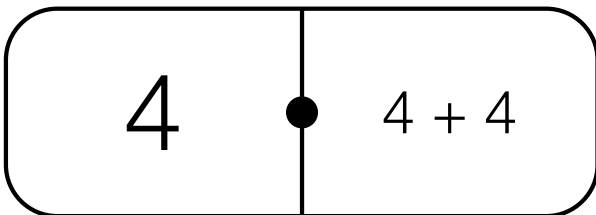
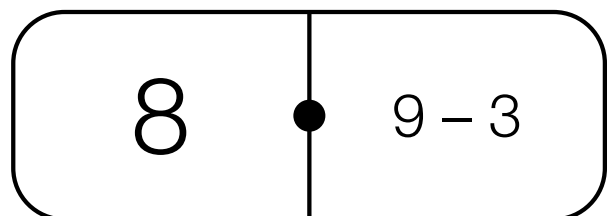
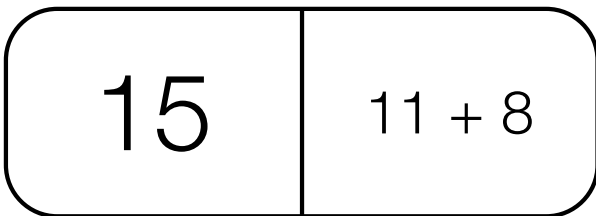
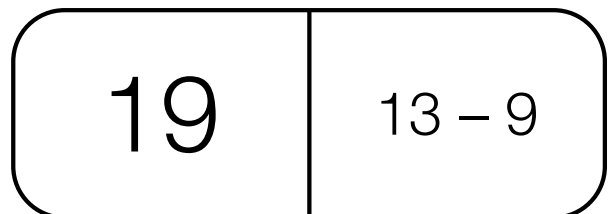
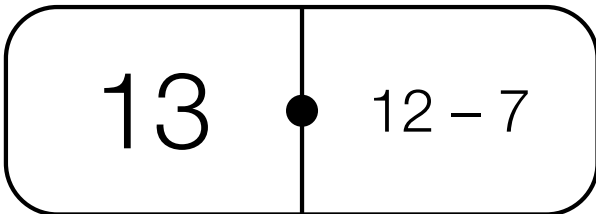
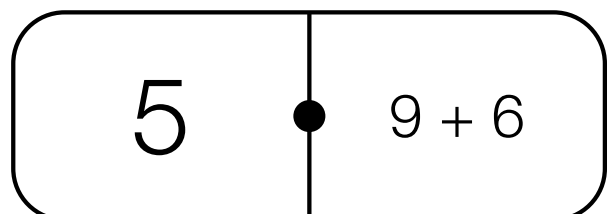
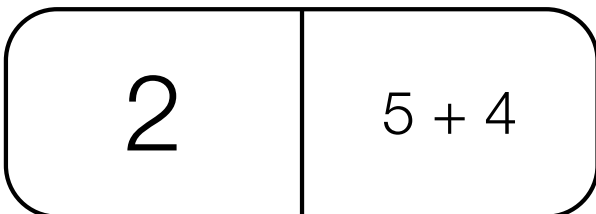
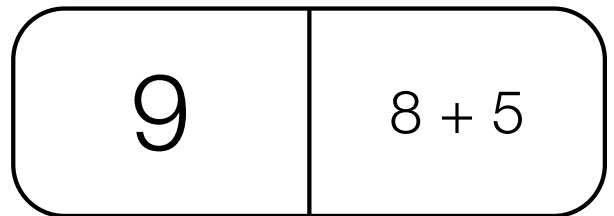
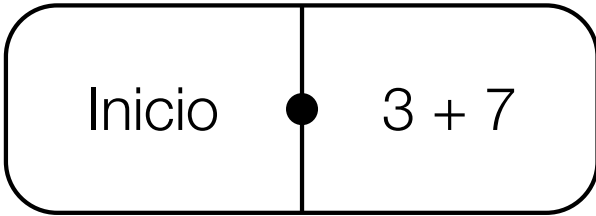
1	2	3	4	5	6		8	9	10
11	12	13	14			17	18	19	20
21	22		24		26	27	28	29	30
31	32	33	34		36	37	38		40
41	42	43	44	45		47		49	50

**45**

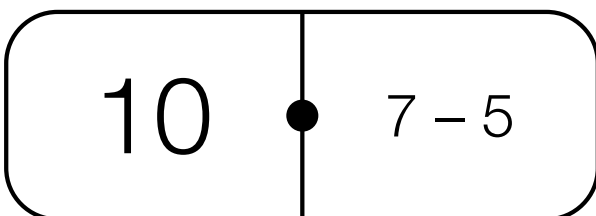
Juego 2 - parte 1

**20**
minutos

Recorta las siguientes fichas y juega al dominó. Recuerda partir con la ficha de "inicio".



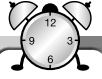
¡Completar 10 puede ser una buena idea!!





47

Juego 2 - parte 2



20
minutos

6

$7 + 4$

11

$12 + 5$

17

$7 + 7$

14

$10 - 7$

3

$16 - 9$

7

$4 + 8$

12

$14 + 6$

20

$20 - 4$

16

$9 + 9$

18

Fin

