

# Sumo Primero

Cuaderno de Actividades

2°  
básico



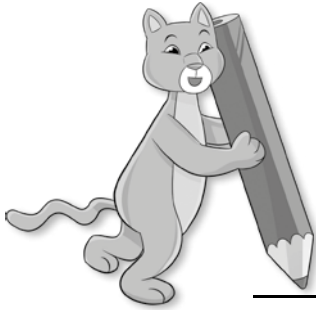
# Sumo Primero

2°

básico

Cuaderno de Actividades

Tomo 1



Mi nombre

---

Mi curso

---

**Autor**

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.  
Editorial Gakko Tosho Co, LTD

**Traducción y Adaptación**

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

**Cuaderno de Actividades Tomo 1**

ISBN 978-956-292-829-8

**Segunda Edición**

Octubre 2020

**Impreso en Chile**

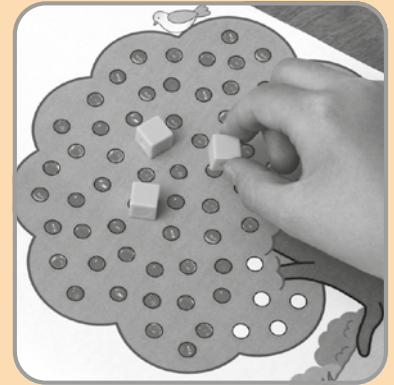
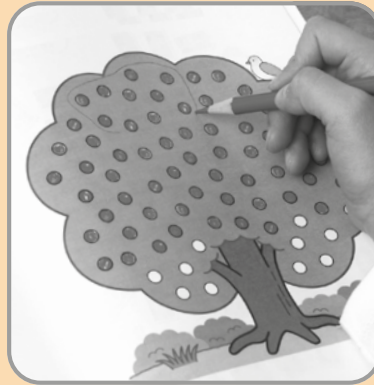
180 001 ejemplares

# ÍNDICE

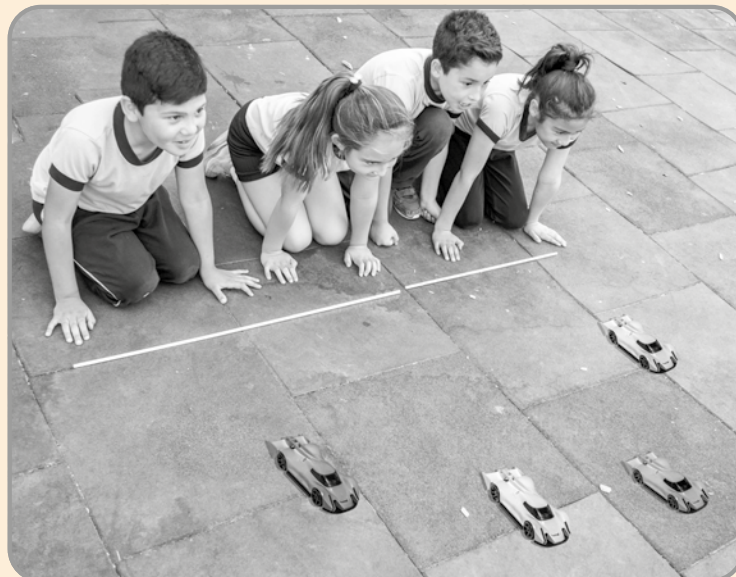
Índice del Primer semestre

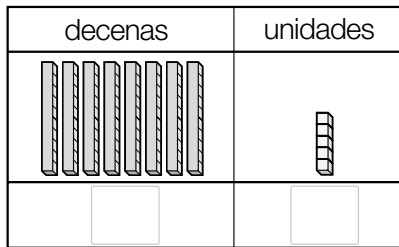


## UNIDAD 1 Números y medición

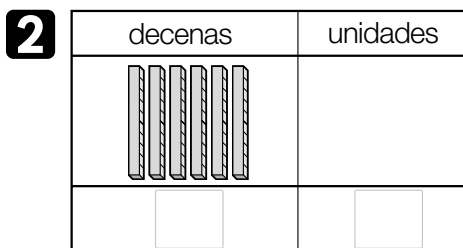


## UNIDAD 2 Números, medición y datos

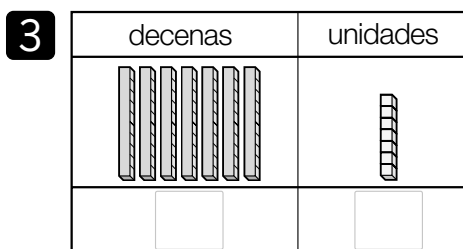


**1** ¿Cuántos cubos hay?

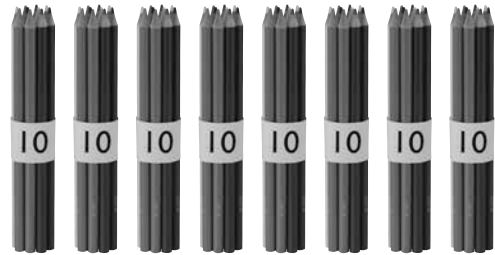
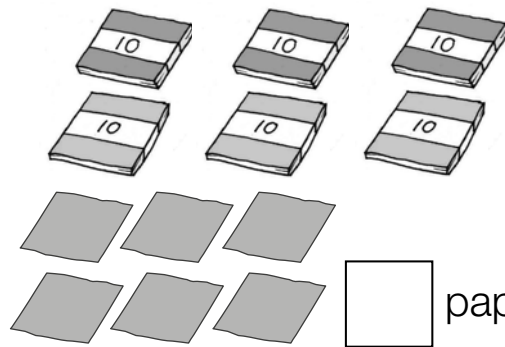
<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

 unidades.


<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

 unidades.


<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

 unidades.
**4** ¿Cuántos hay?
 lápices.
**5** ¿Cuántos papeles lustre hay?
 papeles.
**6** Completa.
 a) **9** decenas y   
**4** unidades son: 

 b) **7** decenas y   
**8** unidades son: 

 c) **6** decenas son: 

 d) **8** decenas y   
**2** unidades son:

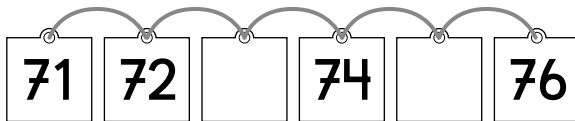
**1** Completa.

a) **10** decenas es igual a:

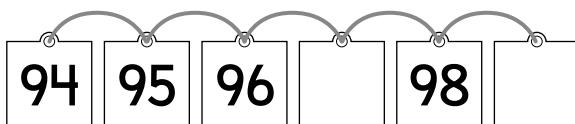
b) **10** monedas de **10** pesos es igual a:

**2** Completa:

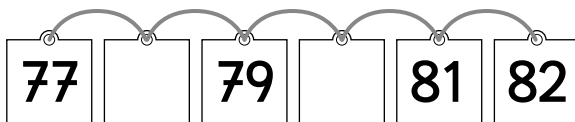
a)



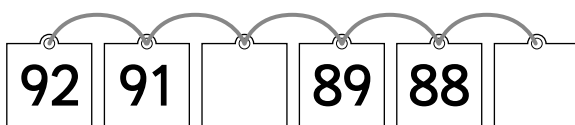
b)



c)



d)



**3**  Encierra el mayor.

a) **83**                      **84**

b) **61**                      **59**

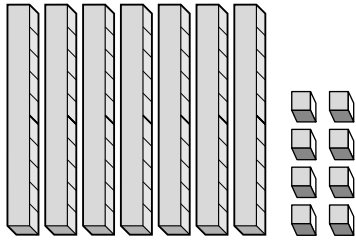
c) **62**                      **72**

d) **98**                      **100**

**4** Completa.

a) **5** más que **95** es igual a:

b) **8** menos que **100** es igual a:

**1** Completa.

- a) Hay  barras de **10** y  
 cubos sueltos.
- b)  barras de **10** son  
 unidades.
- c) Los cubos son .

**2** Escribe el número.

- a) Ochenta y seis.
- b) Cuarenta y uno.
- c) El número que  
tiene **8** decenas,  
**5** unidades.
- d) El número que  
tiene **3** decenas  
y **5** unidades.
- e) Cincuenta  
y nueve.
- f) Setenta.
- g) Veintidós.

Recuerda decenas  
y unidades.

decenas      unidades

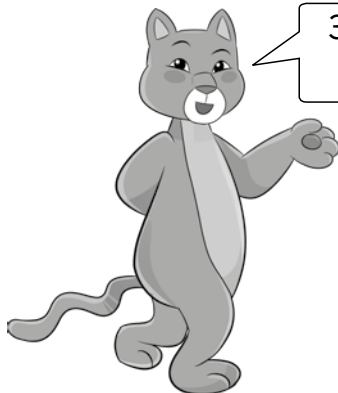
**2**

veinte

**3**

tres



**1** Completa.a) **5** decenas y **3**  
unidades.b) **1** decena y **6**  
unidades.c) **7** decenas y **2**  
unidades.d) **9** unidades.e) **6** decenas.3 decenas  
son 30.**2** Completa.

a)

21

22

24

26

b)

40

60

80

90

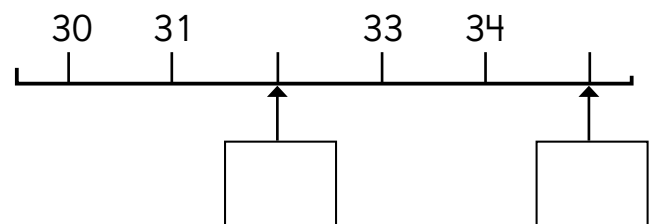
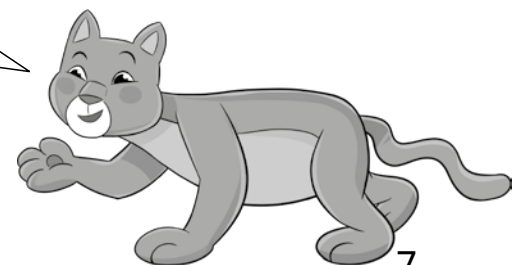
c)

80

70

60

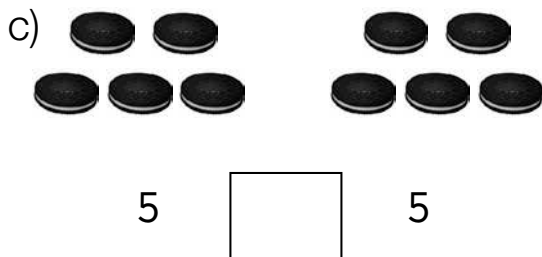
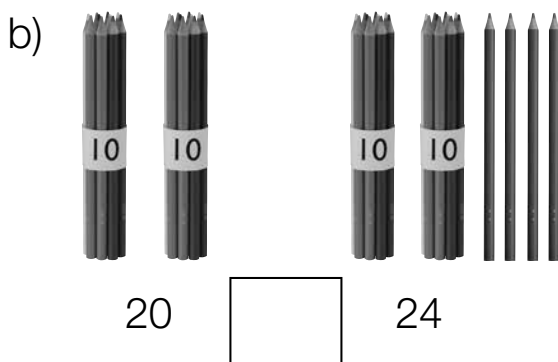
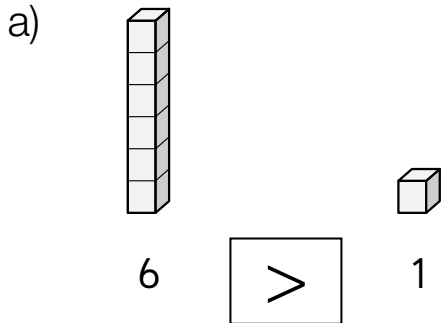
50

**3** Completa.Leamos los  
números con  
cuidado.

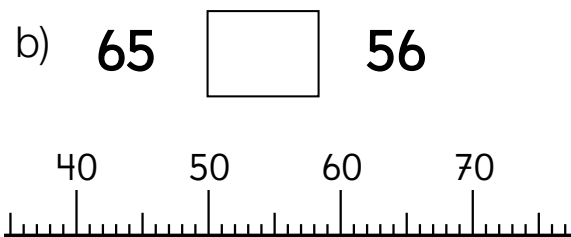
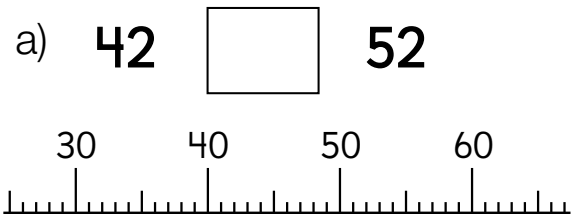




**1** Escribe los signos  $>$ ,  $<$  y  $=$ .



**2** Escribe los signos  $>$  y  $<$ . Ubica los números en la recta numérica.



**3** Escribe los signos  $>$  y  $<$ .

a) 20  30 e) 77  88

b) 32  23 f) 12  18

c) 5  50 g) 35  65

d) 74  47 h) 67  63

**4** Escribe los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

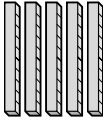
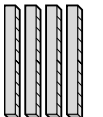
30  56    99  66    24  24    15  16

16  16    88  77    48  44    89  38

**1** Manuel tiene **50** hojas de papel lustre y Matilde tiene **40**. ¿Cuántos papeles tienen en total?

a)  +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades
	
	

Suma los grupos de **10**.  $5 + \square$

c) ¿Cuántos papeles hay en total?

**2** Suma.

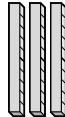


a)  $60 + 20 = \square$

b)  $80 + 20 = \square$

**3** Tengo **34** pegatinas. Mi hermana mayor me dio **3**. ¿Cuántas tengo en total?

a)  +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades
	
	

Suma unidades con unidades y decenas con decenas.

$3 + 0 = \square$      $4 + 3 = \square$

c) ¿Cuántas pegatinas tengo en total?

**4** Suma.

a)  $71 + 4 = \square$

b)  $5 + 23 = \square$



**1** Tenía **80** galletas. Regalé **60**.  
¿Cuántas me quedan?

a)  -

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades

Resta los  
grupos de **10**.  $8 - \square$

c) ¿Cuántas galletas  
quedan?

**2** Resta.

a)  $70 - 50 = \square$

b)  $90 - 30 = \square$

c)  $100 - 70 = \square$

**3** Hay **29** flores rojas, y **7** flores  
blancas. ¿Cuál es la diferencia?

a)  -

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades

Resta los números de acuerdo  
a su valor posicional.

$2 - 0 = \square$      $9 - 7 = \square$

c) ¿Cuál es la  
diferencia?

**4** Resta.

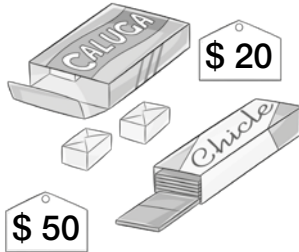
a)  $39 - 4 = \square$

b)  $45 - 2 = \square$

c)  $87 - 7 = \square$



- 1** Compré calugas por **20** pesos y chicles por **50** pesos. ¿Cuánto pagué en total?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  pesos.

- 2** Inventa sumas.

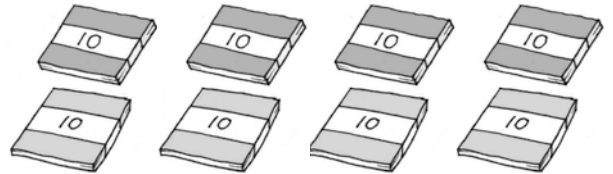
$$\square + \square = 90$$

$$\square + \square = 100$$

$$\square + \square = 70$$

$$\square + \square = 80$$

- 3** De **80** hojas de colores usé **30**. ¿Cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  hojas.

- 4** Inventa restas para estos resultados.

$$\square - \square = 10$$

$$\square - \square = 40$$

$$\square - \square = 30$$

$$\square - \square = 80$$

- 5** Hernán compra **4** hojas chicas y **4** hojas grandes de papel.

Una hoja chica vale **\$5**, una grande vale **\$10**.

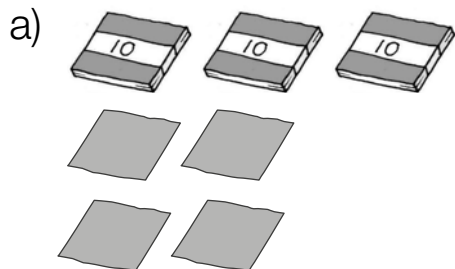
El tiene una moneda de **\$50** y tres monedas de **\$10**

Después de pagar, ¿cuánto dinero le queda?

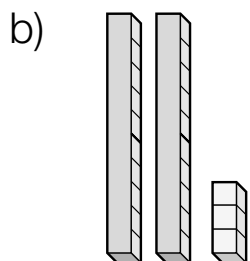
Respuesta: le quedan  pesos.



**1** ¿Cuántos hay?



Respuesta:  personas.



Respuesta:  unidades.

**2** Completa.

a) **9** decenas y **4** unidades son:

b) **7** decenas y **9** unidades son:

c) **3** unidades menos que **60** es:

d) **2** más que **98** son:

**3** Escribe.

a)

21	—	22	—	<input type="text"/>
—	24	—	<input type="text"/>	—
				26

b)

40	—	<input type="text"/>	—	60
—	<input type="text"/>	—	80	—
				90

**4** Calcula.

a)  $30 + 50$

b)  $80 - 40$

c)  $85 - 5$

d)  $43 + 6$

e)  $100 - 30$

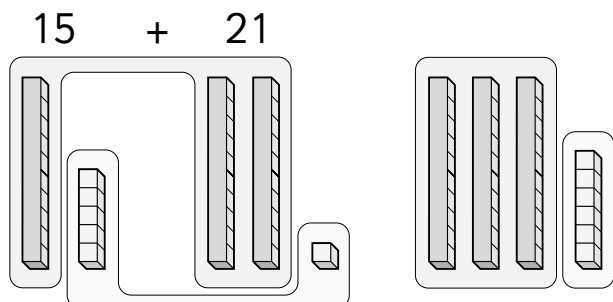
f)  $9 + 30$

**5** En el bus hay **7** adultos y **28** niños. ¿Cuál es la diferencia entre adultos y niños?

Respuesta:  personas.



- 1** Alfredo tiene **15** caramelos y Tiago tiene **21**. Cuántos caramelos tienen en total?



grupos de **10**.

unidades.

en total.

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  caramelos.



Se puede  
calcular con  
grupos de **10**.

- 2** Hay **22** manzanas y **11** mandarinas. ¿Cuántas frutas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  frutas.

- 3** Mateo tiene **20** caramelos y Tatiana tiene **23**. ¿Cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  caramelos.

- 4** Hay **42** flores rojas y **34** flores blancas. ¿Cuántas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  flores.

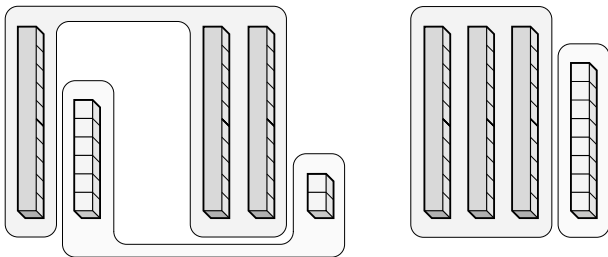


**1** Elisa tiene **16** fichas e Inés tiene **22**, ¿cuántas tienen en total?

a)  +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

$$16 + 22$$



grupos de **10**.

unidades.

en total.

Respuesta:  fichas.

**2** En el **2A** hay **28** niños. En **2B** son **30**, y en el **2C** **31**.

a) ¿Cuántos niños hay en total en **2A** y **2B**?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  niños.

b) Si sumamos los niños de **2B** y **2C**, ¿cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  niños.

**3** Hay **15** pelotas rojas y **23** pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  pelotas.

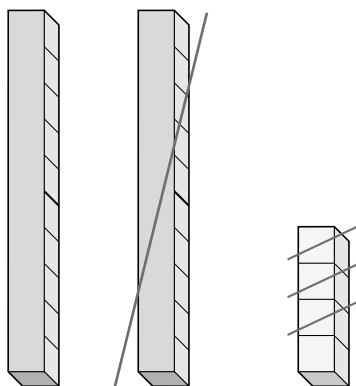
**4** En el parque andan **11** niños en bicicleta. Llegan **5** niñas más. ¿Cuántos niños y niñas en total andan ahora en bicicleta?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  niños y niñas.



- 1** Marta tenía **24** caramelos  
y le regaló **13** a Patricio.  
¿Cuántos caramelos quedan?



El **24** se descompone en  
 y .

El **13** se descompone en  
 y .

$$20 - 10 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

Sumamos  y

y da .

Respuesta:  caramelos.

- 2** Mario tenía **21** galletas.  
Se comió **10**, ¿cuántas le  
quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  galletas.

- 3** Había **35** personas en el  
bus. En la siguiente parada  
se bajaron **12**. ¿Cuántas  
personas quedaron en el bus?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  personas.

- 4** Karla tenía **28** hojas de  
colores. Usó **12**. ¿Cuántas  
le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  hojas.





- 1** Tenía **27** manzanas. Me comí **15**. ¿Cuántas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  manzanas.

Cantidad de manzanas que tenía .

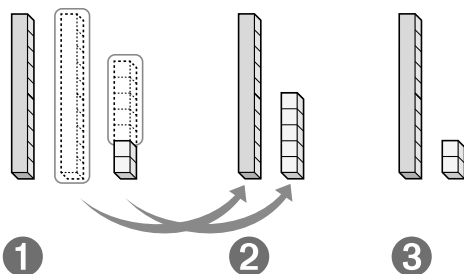
Las que me comí .

Le restamos  decena a las dos decenas y a las **7**

unidades le restamos

unidades. Quedan  decena y  unidades.

Respuesta:  manzanas.



- 2** Daniela tenía **25** lápices.

a) Si regala **10**, ¿cuántos le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  lápices.

b) Si regala **15**, ¿cuántos le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  lápices.

- 3** Hay **23** niños en el parque. Se van **11**. ¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  niños.

- 4** En un árbol hay **26** pájaros. Se vuelan **14**. ¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  pájaros.

- 1** Hay una caja con **24** chocolates y otra con **23**.  
¿Cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  $\square$  chocolates.

- 2** Rosario tiene **25** botones.  
Usó **13**. ¿Cuántos botones le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  $\square$  botones.

- 3** Hay una bolsa con **38** pegatinas. Si se regalan **15**,  
¿cuántas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  $\square$  pegatinas.

- 4** Hay **37** personas en el tren.

- a) ¿Cuántas personas habrá en el tren si suben **11** más?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  $\square$  personas.

- b) Si se bajan **14**, ¿cuántas personas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  $\square$  personas.

- 5** En un bus viajan **35** personas. Si en el próximo paradero se suben **24**, ¿cuántas personas habrán entonces?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  $\square$  personas.

**1** Carla entra a las **8:00** al colegio y sale a las **16:00**.

a) ¿Cuántas horas está en colegio?

b) Los viernes sales dos horas antes. ¿A qué hora sale?

**2** Completa.

mañana	tarde
6:00	18:00
7:00	
8:00	
9:00	

**3** Completa.

mañana	tarde
	14:00
	17:00

**4** Escribe la hora en el reloj digital.

a) Son las **3** de la mañana en punto.

b) Son las **6** y media de la tarde.

c) Son las **10** y media de la mañana.

**5** Completa.

a) **1** día tiene  horas.

b) **1** hora tiene  minutos.

**6** Responde.

Pedro llegó a las **14:00** a su casa y tres horas más tarde sale a jugar con sus amigos. ¿A qué hora sale a jugar?

Sale a las  :  a jugar.

**1** Responde.

a) ¿A qué hora te levantas en la mañana?

b) ¿A qué hora entras al colegio?

c) ¿A qué hora te acuestas?

**2** Une.

7:00

Estoy durmiendo.

19:00

Tomo desayuno.

23:00

Veó televisión.

**3** Encierra la correcta.

a) Si Marcelo se demoró media hora en almorzar. ¿A qué hora terminó de almorzar?

14:00

10:00

b) Media hora antes del recreo de las **10:00**, Marcelo fue a la enfermería. ¿A qué hora fue a la enfermería?

9:30

10:30

c) Marcelo salió a andar en bicicleta y llegó a las seis y media a su casa. ¿Cuándo salió a andar en bicicleta?

18:30

17:00

d) Marcelo comió a las **20:30** y se fue a dormir una hora y media más tarde. ¿A qué hora se acostó a dormir?

21:30

22:00

**1** Suma.

a) 
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

k) 
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

o) 
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

l) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

p) 
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

m) 
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

q) 
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

n) 
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

r) 
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

ñ) 
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

s) 
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

¿Cómo desarrollar por escrito la suma de  $12 + 23$ ?


Ordenamos los números en vertical según su unidad.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 2 = 3$        $2 + 3 = 5$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena.



- 1**  Observa y marca con un  los cálculos correctos. En caso contrario, corrige.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 2 \\ + 13 \\ \hline 15 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 52 \\ + 1 \\ \hline 62 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 3 \\ + 21 \\ \hline 51 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 6 \\ + 71 \\ \hline 77 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 5 \\ + 30 \\ \hline 8 \end{array}$$

( )

- 2** Calcula.

a)  $37 + 2$

+		

b)  $4 + 64$

+		

c)  $22 + 4$

+		

d)  $8 + 91$

+		

e)  $30 + 7$

+		

**1** Calcula.

a) 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

k) 
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

o) 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

l) 
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

p) 
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

m) 
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

q) 
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

n) 
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

r) 
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

ñ) 
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

s) 
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

**1** Calcula.

a) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

k) 
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

o) 
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

l) 
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

p) 
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

m) 
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

q) 
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

n) 
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

r) 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

ñ) 
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

s) 
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$



**1** Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 56 \\ + \quad \quad \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 24 \\ + \quad \quad \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 65 \\ + \quad \quad \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{o)} \quad 56 \\ + \quad \quad \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 66 \\ + \quad \quad \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 24 \\ + \quad \quad \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 43 \\ + \quad \quad \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p)} \quad 58 \\ + \quad \quad \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 27 \\ + \quad \quad \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 36 \\ + \quad \quad \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m)} \quad 72 \\ + \quad \quad \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{q)} \quad 35 \\ + \quad \quad \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 30 \\ + \quad \quad \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 36 \\ + \quad \quad \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n)} \quad 75 \\ + \quad \quad \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{r)} \quad 73 \\ + \quad \quad \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 21 \\ + \quad \quad \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 63 \\ + \quad \quad \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ñ)} \quad 22 \\ + \quad \quad \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{s)} \quad 61 \\ + \quad \quad \\ \hline 66 \end{array}$$

**1** Calcula.

a) 
$$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 93 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

**2** Calcula.

a)  $29 + 20$

b)  $63 + 30$

c)  $14 + 80$

d)  $7 + 50$

e)  $6 + 20$

f)  $46 + 10$

+		

+		

+		

+		

+		

+		

**1** Calcula.

a) 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

**2** Calcula.

a)  $26 + 62$

+		
<hr/>		

b)  $2 + 36$

+		
<hr/>		

c)  $17 + 70$

+		
<hr/>		

d)  $8 + 10$

+		
<hr/>		

e)  $1 + 80$

+		
<hr/>		

f)  $19 + 40$

+		
<hr/>		

**1** Calcula y luego invierte la suma para comprobar el resultado.

a)  $14 + 43 =$

b)  $13 + 65 =$

c)  $60 + 24 =$

**2** Completa.

a)  $39 + 52 = 52 + \square$

b)  $3 + 47 = \square + 3$

c)  $(47 + 10) + 29 =$   
 $47 + (10 + \square)$

**3** Calcula  $35 + 4 + 6$ .  
Completa.

$4 + 6 = \square$

por eso, 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

A  $\square$  le sumamos  $\square$ .

**4** Completa.

a)  $21 + 13 + 7 = \square$

b)  $18 + 40 + 12 = \square$

c)  $36 + 34 + 28 = \square$

d)  $5 + 27 + 55 = \square$

e)  $2 + 29 + 8 = \square$

f)  $19 + 46 + 11 = \square$

g)  $34 + 18 + 6 = \square$

**1** Calcula.

a) 
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

**2** Calcula.

a)  $30 + 40 = \square$

b)  $60 + 20 = \square$

c)  $10 + 40 = \square$

d)  $20 + 20 = \square$

e)  $50 + 50 = \square$

**3** Calcula.

a)  $42 + 34 + 6 = \square$

b)  $3 + 21 + 17 = \square$

c)  $11 + 50 + 29 = \square$

d)  $27 + 15 + 35 = \square$

e)  $12 + 27 + 18 = \square$

**1** Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 70 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 83 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 20 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 71 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 82 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j) } 34 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 20 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k) } 65 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

**2** Escribe.

a) 4 decenas y 5 unidades.

b) 7 unidades menos que 100.

**3** Hay 23 niños y 22 niñas.  
¿Cuántos niños hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  niños.**4** Completa con > o <.

a) 45  54

b) 99  90

c) 10  100

**1** Calcula.

a) 
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

**2** Calcula.

a)  $97 - 4$   

-		

b)  $89 - 49$   

-		

c)  $78 - 52$   

-		

d)  $56 - 10$   

-		

e)  $94 - 61$   

-		

f)  $73 - 21$   

-		

g)  $96 - 13$   

-		

h)  $55 - 35$   

-		

i)  $87 - 53$   

-		

j)  $49 - 37$   

-		

¿Cómo  
restar  
 $27 - 13$ ?

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$2 - 1 = 1$        $7 - 3 = 4$

Ordenamos los  
números en vertical  
según su unidad.

**1** Calcula.

a) 
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

k) 
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

o) 
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

l) 
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

p) 
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

m) 
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

q) 
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

n) 
$$\begin{array}{r} 88 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

r) 
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 61 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

ñ) 
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

s) 
$$\begin{array}{r} 55 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$



**1** Calcula.

$$a) \quad 90 - 20 = \square$$

$$b) \quad 60 - 30 = \square$$

$$c) \quad 40 - 10 = \square$$

$$d) \quad 80 - 60 = \square$$

$$e) \quad 60 - 10 = \square$$

$$f) \quad 50 - 30 = \square$$

$$g) \quad 60 - 20 = \square$$

$$h) \quad 80 - 70 = \square$$

$$i) \quad 70 - 20 = \square$$

$$j) \quad 90 - 10 = \square$$

**1** Calcula.

$$a) \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$b) \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$c) \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$d) \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$e) \quad \begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$f) \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

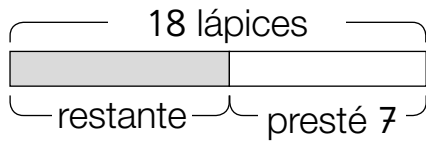
$$g) \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$h) \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$i) \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$j) \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

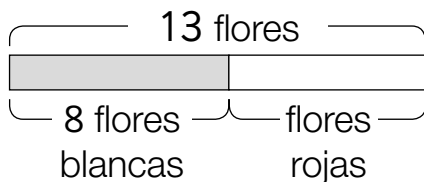
- 1** Hay **18** lápices, presté **7**.  
¿Cuántos lápices me quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  lápices.

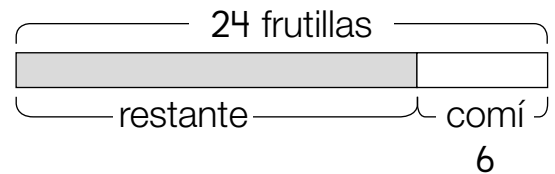
- 2** Hay **13** flores rojas y blancas.  
Hay **8** flores blancas,  
¿Cuántas rojas hay?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  flores.

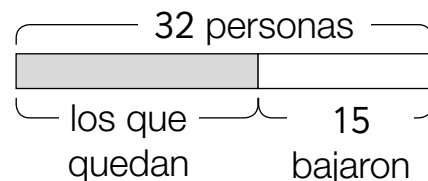
- 3** Hay **24** frutillas. Me comí **6**.  
¿Cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

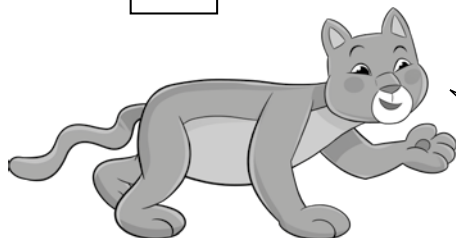
Respuesta:  frutillas.

- 4** Hay **32** personas en el bus.  
Se bajan **15**. ¿Cuántas  
quedan en el bus?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  personas.



¿Qué relación tienen?

**1** Calcula.

a)  $56 - 22$

-		

b)  $89 - 13$

-		

c)  $64 - 31$

-		

d)  $96 - 44$

-		

e)  $75 - 5$

-		

**2** Calcula.

a)  $80 - 20 = \square$

b)  $100 - 40 = \square$

**3** Los niños de segundo básico de la escuela de Sofía son **88** en total. Son **38** niños. ¿Cuántas niñas hay?

$$\square - \square = \square$$

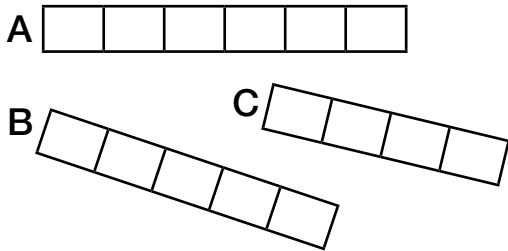
Respuesta:  $\square$  niñas.

**4** En el colegio de Carla hay dos cursos de segundo básico. En **2A** hay **33** niños y en el **2B** hay **35** niños. ¿Cuántos alumnos en total hay en segundo básico?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  $\square$  alumnos.

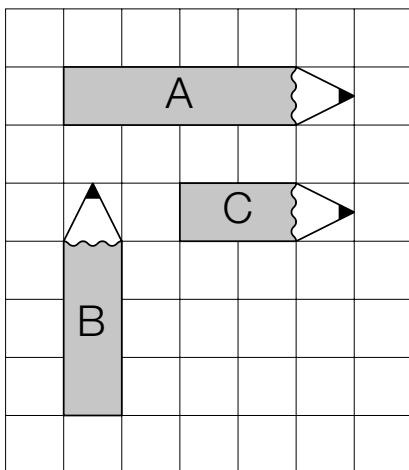
**1** Compara y responde.



a) ¿Cuál es el más largo?

b) ¿Cuál es el más corto?

**2** ¿Cuántos cuadrados mide?

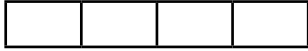
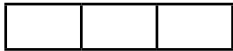

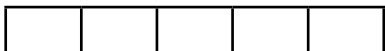

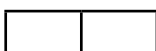


A

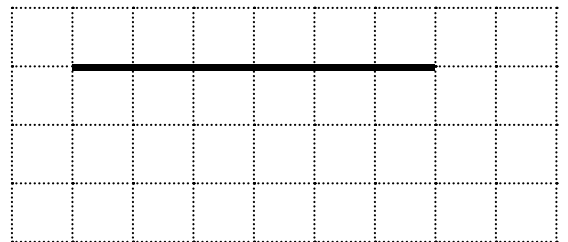
B

C

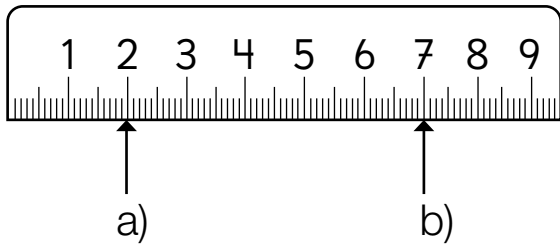
**3**  ¿Cuál es más largo? Marca.

a)		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
b)		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
c)		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

**4** Dibuja una línea más corta.



**1** ¿Qué largo marcan las flechas a) y b)?




a)  cm      b)  cm

**2** Mide el largo de las líneas a), b) y c).

a) \_\_\_\_\_  cm

b) \_\_\_\_\_  cm

c) \_\_\_\_\_  cm

**3**  Dibuja una línea de:

a) **4** cm

b) **5** cm

c) **6** cm

**4** Escribe la unidad de medida que se usa para medir el largo y el ancho de un cuaderno.

.....

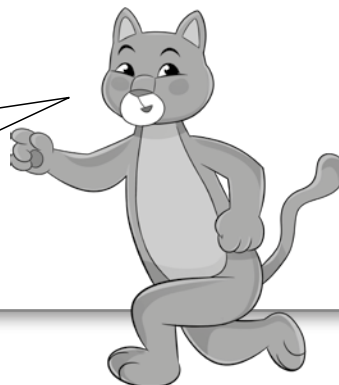
.....

.....

.....

## ¡Utiliza tu regla!

Para medir la longitud de un objeto podemos usar distintas unidades de medidas. El centímetro es una de ellas.



**1** Para medir una cinta usé cinco veces una regla de **30** cm.

a) ¿Cuántos centímetros mide la cinta?

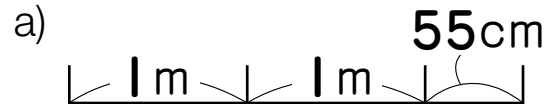
b) ¿Cuántos metros mide la cinta?

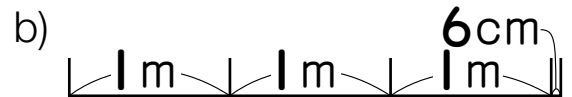
**2** Medí el largo de una ventana con tres reglas de **50** cm y una de **30** cm.

a) ¿Cuánto mide el largo de la ventana?

b) ¿A cuántos metros y cuantos centímetros corresponde?

**3** Mide en metros y en centímetros.



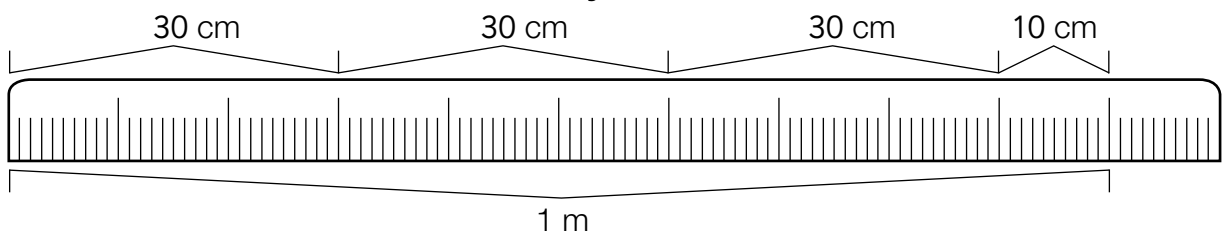






1 m = 100 cm

A **100** cm le decimos **1** metro y se escribe **1** m.



**1** Calcula.

a)  $7 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$

b)  $8 \text{ cm} + 6 \text{ cm}$

c)  $15 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$

d)  $13 \text{ cm} - 8 \text{ cm}$

e)  $25 \text{ cm} - 12 \text{ cm}$

f)  $34 \text{ cm} + 12 \text{ cm}$

g)  $28 \text{ cm} - 7 \text{ cm}$

**2** Calcula.

a)  $5 \text{ m} + 4 \text{ m}$

b)  $3 \text{ m} + 8 \text{ m} + 2 \text{ m}$

c)  $17 \text{ m} + 3 \text{ m}$

d)  $20 \text{ m} - 3 \text{ m}$

e)  $13 \text{ m} - 6 \text{ m}$

f)  $17 \text{ m} - 6 \text{ m}$

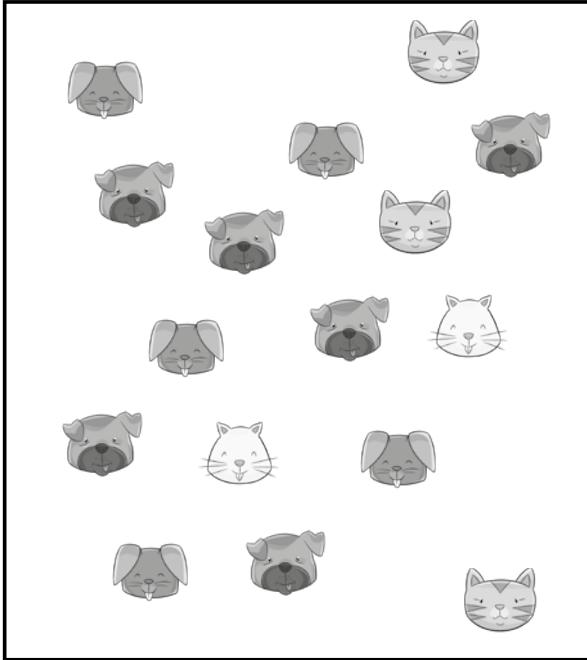
g)  $9 \text{ m} - 4 \text{ m}$





metro = m



**1** Hay distintos tipos de animales.

a) Escribe en la tabla cuántos animales hay.



Gato	Conejo	Perro	Hámster
			

Las tablas muestran información de manera clara y simple.



b) Colorea los cuadros según la cantidad de cada animal.

Gato	Conejo	Perro	Hámster

c) ¿Cuál es la diferencia en cantidad entre los perros y los gatos?

animales.

d) ¿Cuántos hámster menos hay en comparación con los conejos?

hámster.

Los gráficos permiten facilitar la comparación.



**1** Sergio hizo una tabla con la información de las verduras que se cosecharon en el patio de su casa el año pasado y este año.

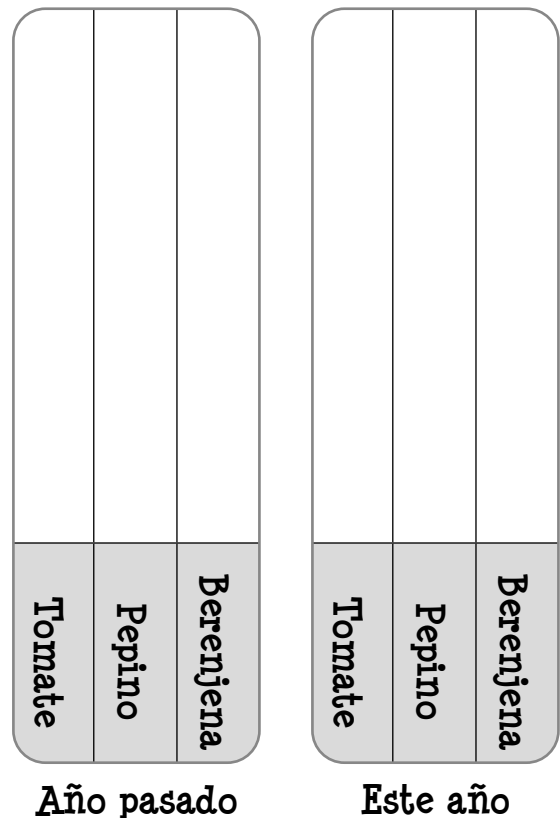
a) Representa la cantidad de cada una de las verduras en el siguiente gráfico usando círculos.

Año	Tomate	Pepino	Berenjena
Año pasado	12	13	6
Este año	10	16	6

b) ¿Cuál fue la verdura que más se cosechó en comparación con el año pasado?

c) ¿Cuál fue la verdura que se cosechó por igual el año pasado que éste año?

d) ¿Cuántos tomates de menos se cosecharon en comparación con el año pasado?



En el gráfico se ve mejor la diferencia entre cantidades.



La tabla muestra la cantidad exacta de cada verdura.

**1** Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 43 \\ + \quad 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 55 \\ - \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 62 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 66 \\ - \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 33 \\ + \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 74 \\ - \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 74 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 91 \\ - \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 56 \\ + \quad 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 54 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

**2** Hay **70** cm de cinta.  
¿Cuántos centímetros me  
quedan si uso **35** cm?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  cm.

**3** El reloj marca **10:30**.



a) ¿Cuánto falta para las  
**11:00**?

minutos

b) ¿Qué hora era **30** minutos  
antes?

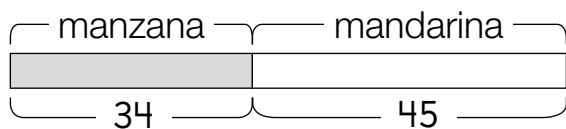
horas

**4** Escribe la unidad de medida  
correspondiente en el  
cuadrado.

a) **100** cm = 1



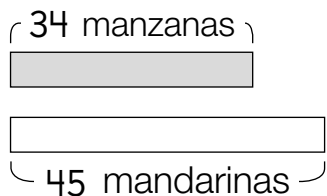
- 1** Hay **34** manzanas y **45** mandarinas.
- a) ¿Cuántas frutas hay en total?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  frutas.

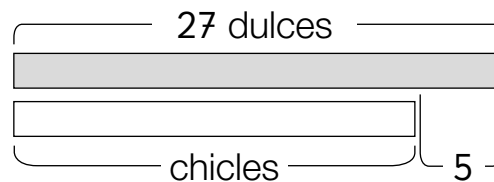
- b) ¿Cuál es la diferencia entre ambas frutas?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  frutas.

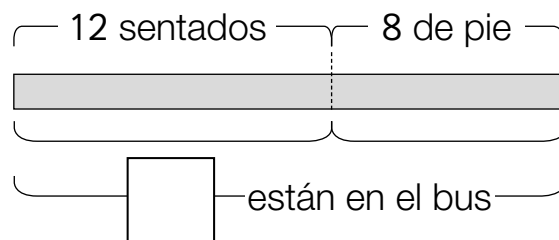
- 2** Tengo **27** dulces. Hay **5** chicles menos que dulces. ¿Cuántos chicles tengo?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  chicles.

- 3** Un bus tiene **12** asientos y están todos ocupados. Además, hay **8** personas de pie. ¿Cuántas personas hay en el bus?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  personas.

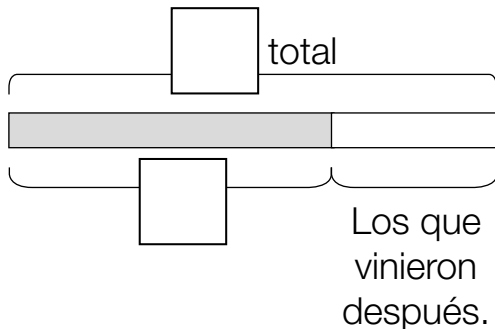


**1** Un estacionamiento tiene **28** autos. Llegaron algunos más y ahora hay **36**.

- a) Si X representa los autos que llegaron. ¿cómo plantearías la suma?

$$\square + \square = \square$$

- b) Completa con los datos que conoces.



- c) ¿Cuántos autos vinieron después?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  autos.



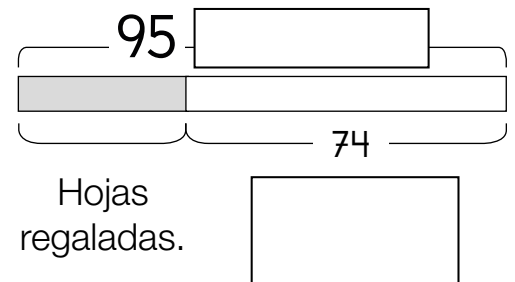
Dice "En total" ¿será que se puede sumar?

**2** Eugenio tenía **95** hojas de colores. Le regaló algunas a sus amigos y le quedaron **74**.

- a) Si X representa las hojas regaladas. ¿cómo plantearías la resta?

$$\square - \square = \square$$

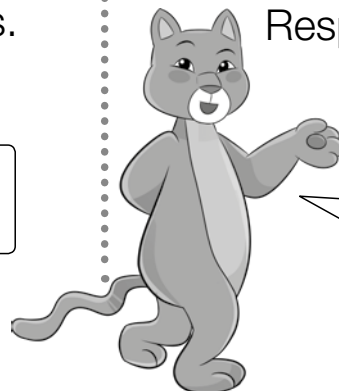
- b) Completa con los datos que conoces.



- c) ¿Cuántas hojas regaló?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  hojas.



Dice ¿Cuánto quedó? Así que ¿será una resta?

**1** Tenemos **15** cintas azules y **23** cintas rojas.

a) ¿Cuántas cintas hay en total?

Respuesta:  cintas.

b) Si usamos **5** cintas rojas. ¿Cuántas cintas rojas y azules quedan en total?

Respuesta:  cintas.

c) Si usamos **7** cintas azules. y **9** cintas rojas, ¿cuántas usé en total? ¿Cuántas cintas me quedan?

Cinta usada:

$$\square + \square = \square$$

Cinta restante:

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  cinta usada.

Respuesta:  cinta restante.

**2** Hay una fila de niños.

a) Amanda es la número **3** contando desde adelante, y Micaela es la número **4** contando desde Amanda. Micaela, ¿es la número cuánto contando desde adelante?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  posición.

b) Cristóbal es el número **9** desde adelante. ¿Cuántas personas tienen delante de él?

Respuesta:  personas.

c) Ana es la número **4** contando desde adelante y la número **7** contando desde atrás. ¿Cuántas personas hay en total?

$$\square + \square - \square = \square$$

Respuesta:  personas.

**1** Completa los números que faltan en los recortes de tablas de **100**.

	12
21	

48		
58		
68		

		17
25		

		10
28		

94		96

	6
15	

	79	
98		

3	4
	24

	42	

	86	

	74	

	19	

	44	

14					

71		

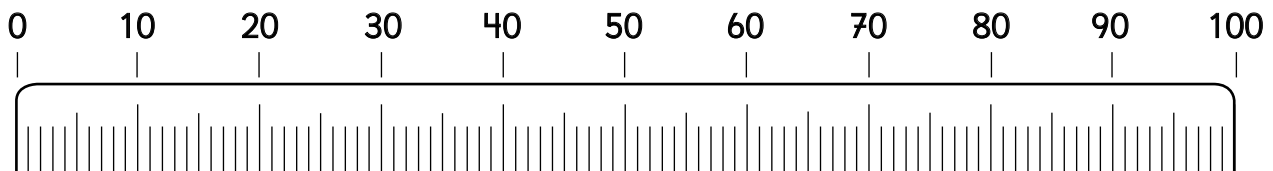
**Instrucciones:**

1. Recorta las tarjetas rectangulares de las páginas **47** y **49**.  
Ordénalas boca abajo, formando una torre. Ubícalas a un costado de tu mesa.
2. Recorta las tarjetas del Juego **2** - parte **2** de las páginas **51** y **53**.  
Distribúyelas sobre tu mesa con el número hacia arriba.
3. Saca una tarjeta de la torre y realiza el cálculo mental.
4. Mira los números de las tarjetas que están sobre la mesa y elige el resultado que corresponda.
5. Juega las veces que sean necesarias para ejercitar tu cálculo mental. ¡Tú puedes!

Utiliza la recta numérica si es necesario.



$$95 - 90 = ?$$





$$95 - 90$$

$$45 - 30$$

$$20 + 25$$

$$25 + 10$$

$$40 + 25$$

$$10 + 15$$

$$75 + 10$$

$$80 + 10$$

$$70 - 40$$

$$65 - 10$$







$$60 - 20$$

$$50 + 50$$

$$10 + 10$$

$$60 + 35$$

$$50 + 10$$

$$50 + 30$$

$$20 - 10$$

$$75 - 5$$

$$80 - 30$$

$$85 - 10$$





51

# Juego 2 - parte 2



20  
minutos

5

10

15

25

30

35

45

50

55

65

70

75





20

40

60

80

85

90

95

100



**55****Juego 3 - parte 1**

- 1** Recorta las piezas y juega al dominó con un compañero.  
Debes partir por la ficha “inicio” y terminar con la ficha “fin”.

Inicio •  $75 - 23$  $52$  •  $47 - 22$  $63$  •  $79 - 47$  $32$  •  $68 - 34$  $64$  •  $78 - 52$  $26$  •  $86 - 35$  $33$  •  $69 - 24$  $45$  •  $77 - 42$  $76$  •  $85 - 23$  $71$  •  $84 - 63$  $53$  •  $75 - 34$  $55$  •  $87 - 26$







57

# Juego 3 - parte 2



20  
minutos

25 •  $88 - 25$

51 •  $59 - 26$

34 •  $95 - 31$

35 •  $99 - 23$

62 •  $87 - 51$

36 •  $97 - 44$

41 •  $68 - 46$

22 •  $95 - 24$

21 •  $93 - 21$

72 •  $97 - 42$

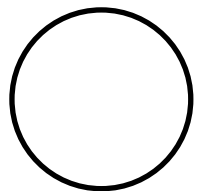
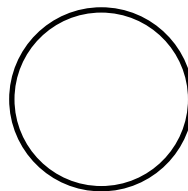
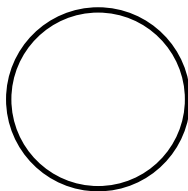
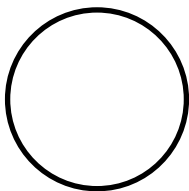
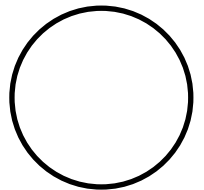
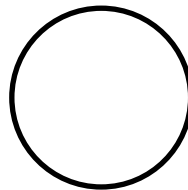
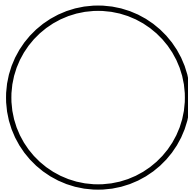
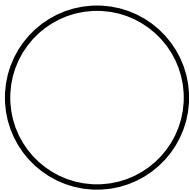
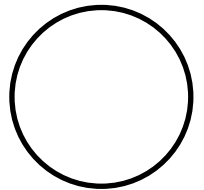
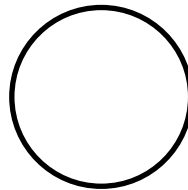
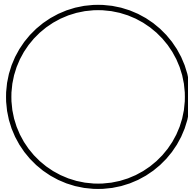
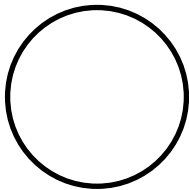
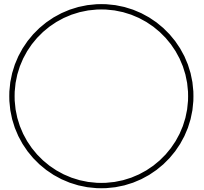
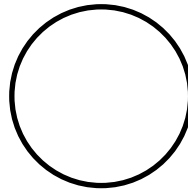
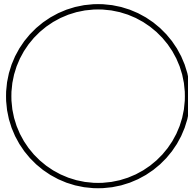
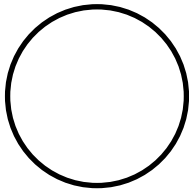
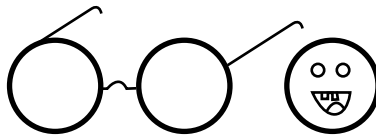
61 •  $99 - 26$

73 • Fin



- 1** Forma objetos usando **1, 2** o más círculos. Puedes agregarle líneas, otras figuras o unir círculos.

Ejemplo: Bicicleta, reloj, futbol, triciclo, plato, vaso, anillo, aro, neumático o auto con neumáticos, galleta, manubrio, dulces, smiley, patines, emoji, espejo, enchufe, tarro de conserva, berlinas, frutas, sol, luna, la tierra, mesa, chinche, virus corona, monedas.



**1** Busca **3** números que esconden un secreto. Encuéntralas.

Los números que buscas:		Secreto		
1	Tienen <b>6 unidades</b> .			
2	Tienen <b>5 decenas</b> .			
3	Están todos en la <b>fila 8</b> .			
4	Están todos en la <b>columna 3</b> .			
5	Son vecinos <b>de al lado del número 24</b> .			
6	Cualquiera que viva <b>debajo y encima del número 73</b> .			
7	Están en la <b>primera fila</b> .			
8	Están separados por <b>dos números</b> .			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



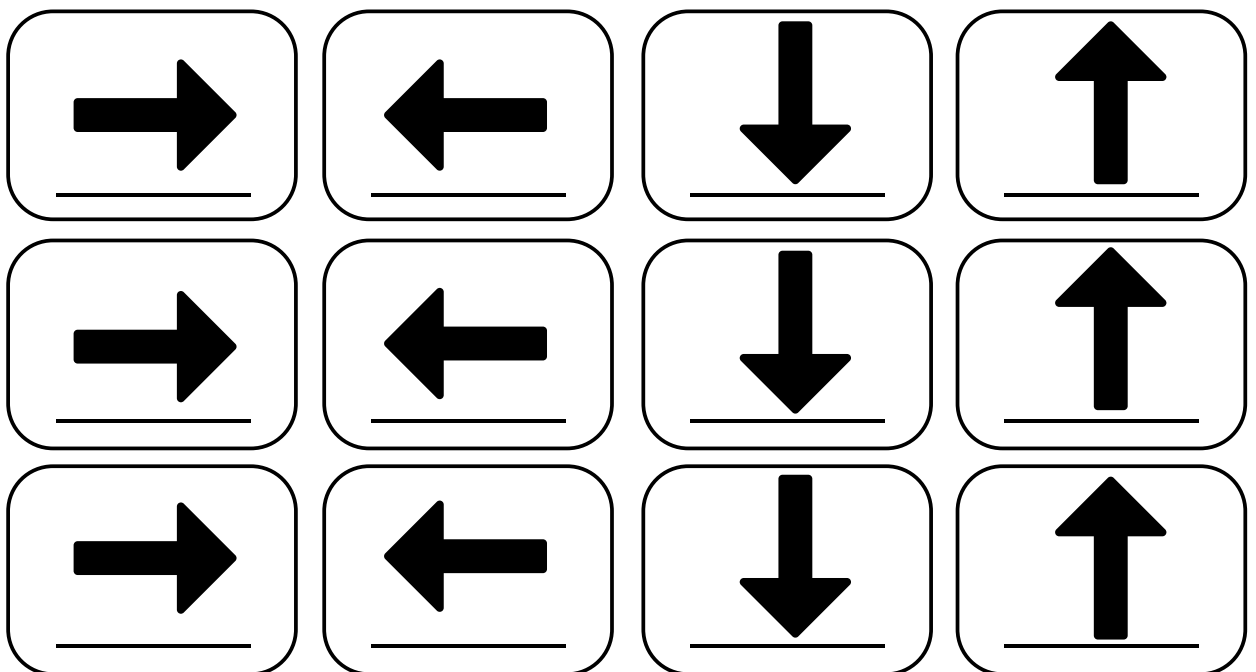
61

## Juego 6



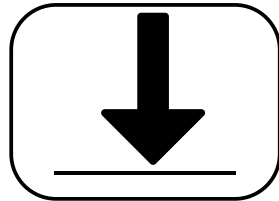
### Instrucciones:

1. Primero recorta las tarjetas con flechas y pónlas sobre la mesa boca abajo.
2. Cada jugador necesita una ficha de un color o forma diferente, puedes usar cualquier objeto que funcione como ficha.
3. Este juego es para **2** personas. Ambos parten del casillero **45** del tablero. De forma sucesiva, cada jugador saca una tarjeta.
4. Mueve la ficha en la dirección que indica la flecha de la tarjeta. Solo es permitido mover la ficha de forma vertical u horizontal. Por ejemplo, si un jugador saca una flecha que indica la punta hacia abajo, el jugador debe mover su ficha horizontalmente hacia abajo.
5. Gana el o la jugadora que después de 10 vueltas esté en el casillero de más alto valor. ¡A jugar!





Ejemplo: Jugador saca la siguiente tarjeta, por lo que debe mover la ficha horizontalmente hacia abajo, quedando en el puesto 55.



34	35	36
44	45	46
54	55	56











1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



**1** Prueba tus conocimientos.

¿Qué números se esconden detrás de los dibujos?

Anótalos en los espacios debajo de la tabla de **100**.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

