

Sumo Primero

Texto del Estudiante

1º
básico

1
TOMO



Sumo Primero

1°
básico

Texto del Estudiante

Tomo 1

Mi nombre

Mi curso



Autor

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.
Editorial Gakko Tosho Co, LTD

Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Texto del Estudiante Tomo 1

ISBN 978-956-292-826-7

Segunda Edición

octubre 2020

Impreso en Chile

180 001 ejemplares

ÍNDICE

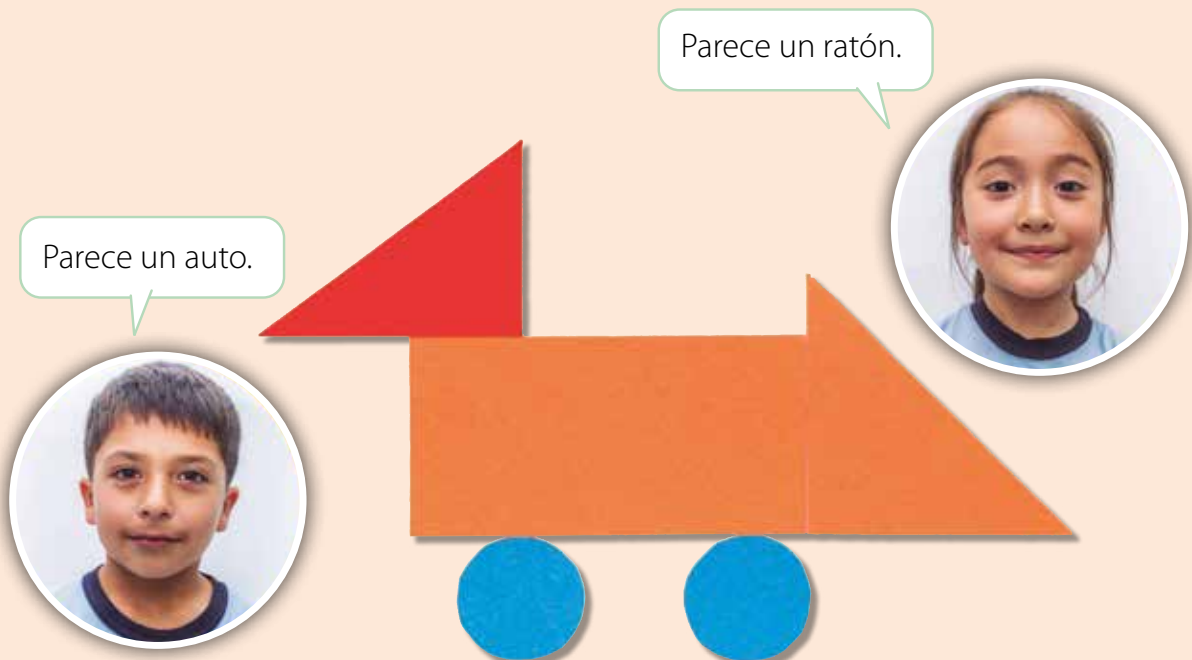
1° básico Primer semestre



UNIDAD 1 Números



UNIDAD 2 Números, geometría, datos



Exploremos la isla





L o s a m i g o s



Ana



Diego



Laura



José









Paula

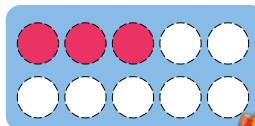
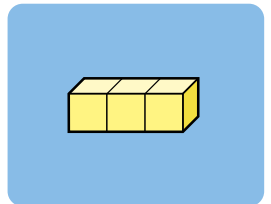
Comienza la exploración



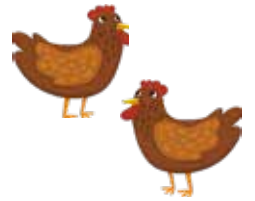
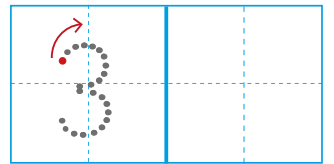






3

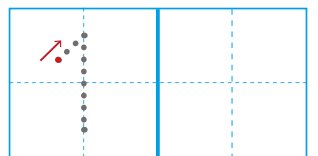
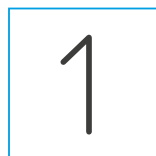
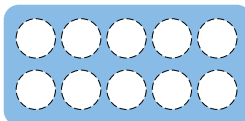
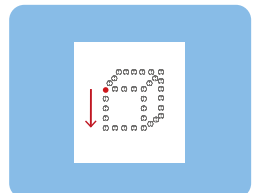
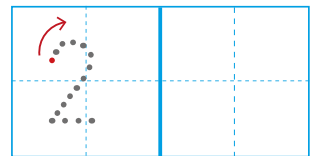
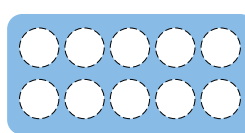
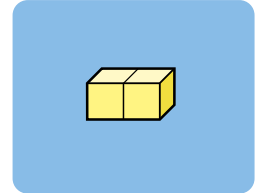
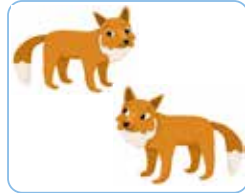


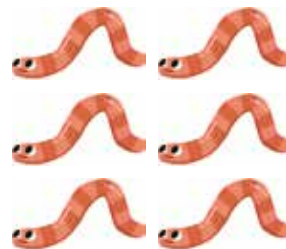
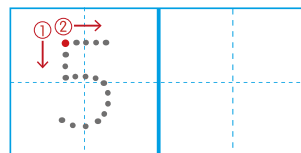
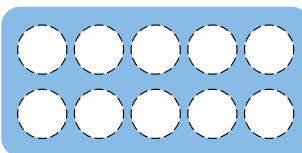
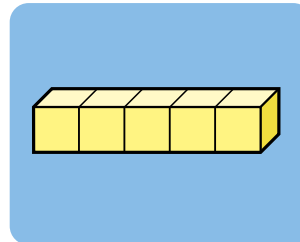
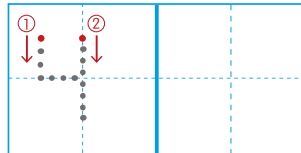
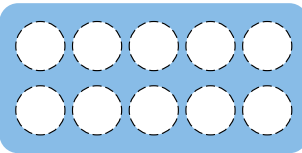
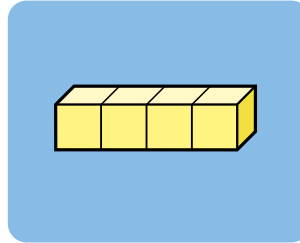
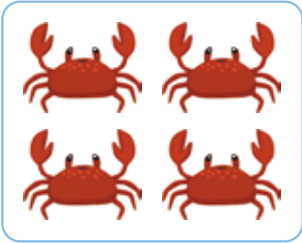
1

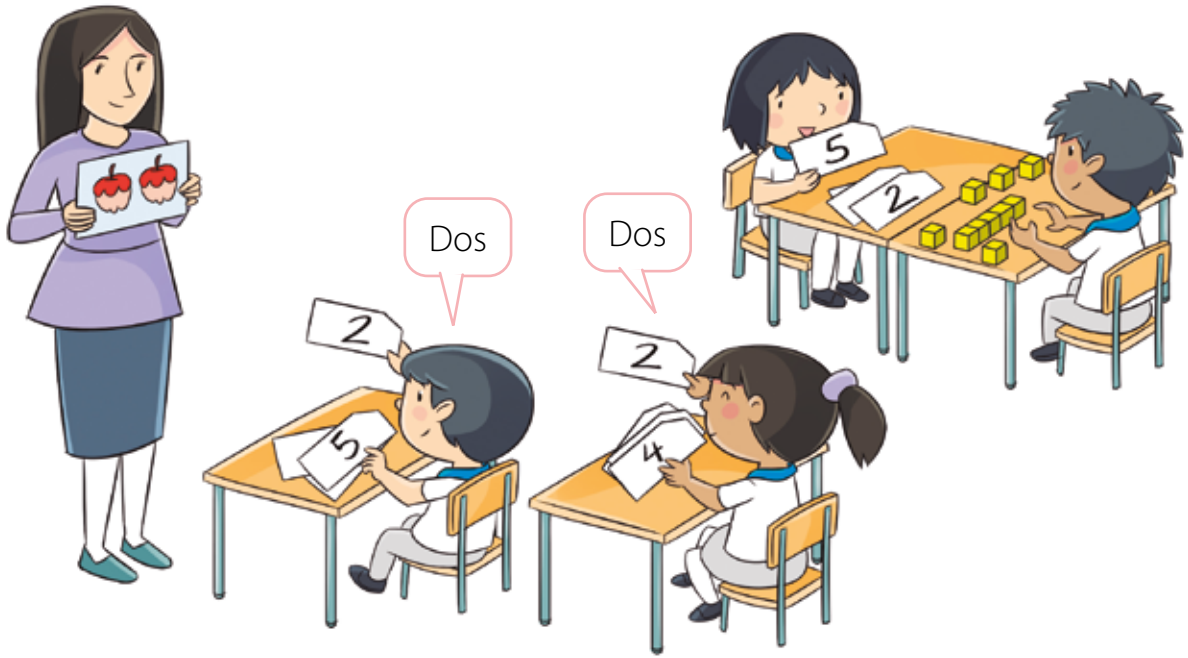
Los números hasta el 10

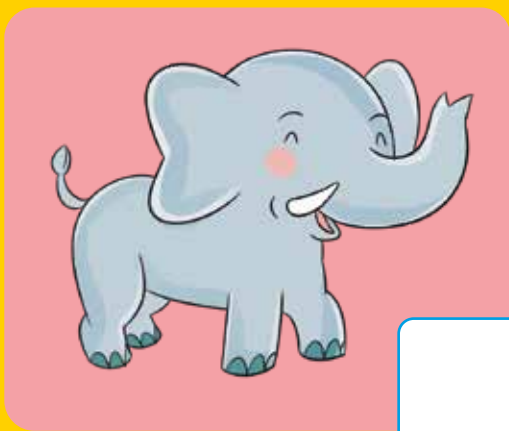
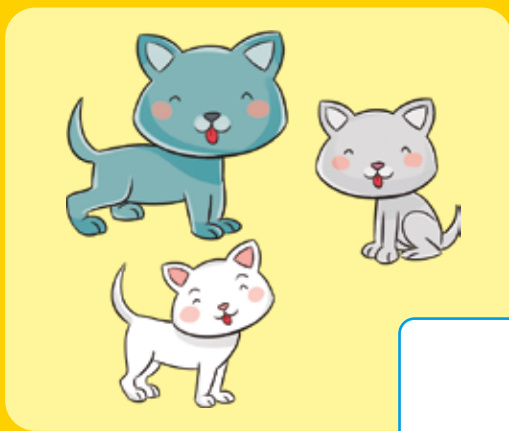
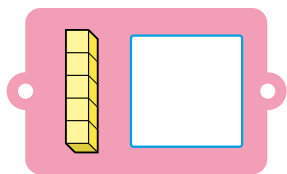
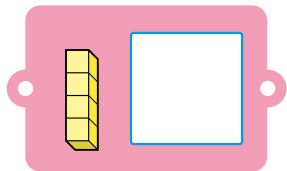
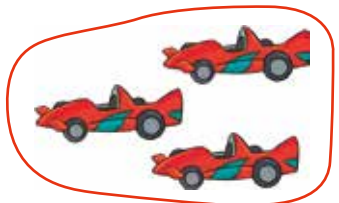
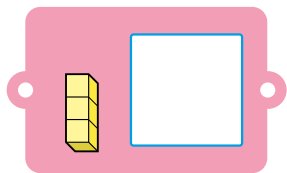
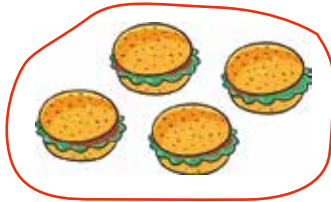
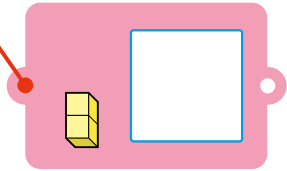
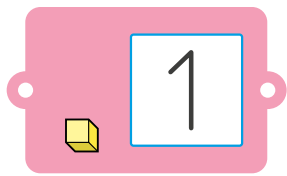
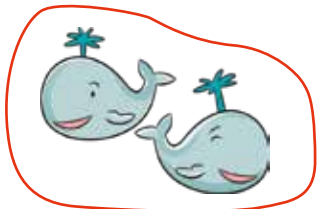


Comienza la exploración




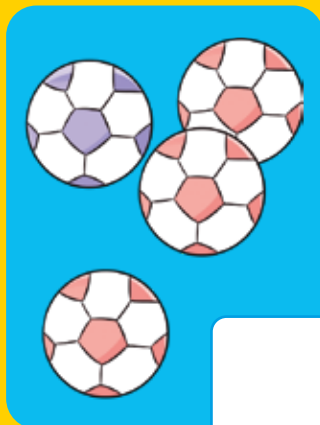






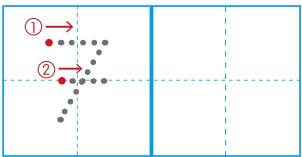
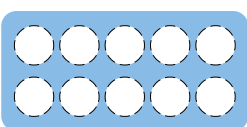
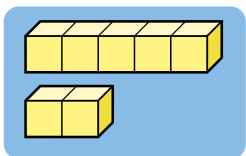
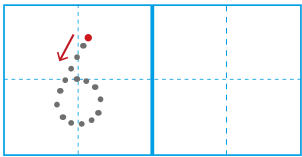
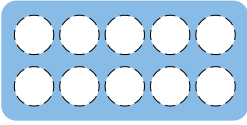
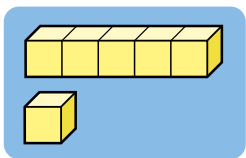


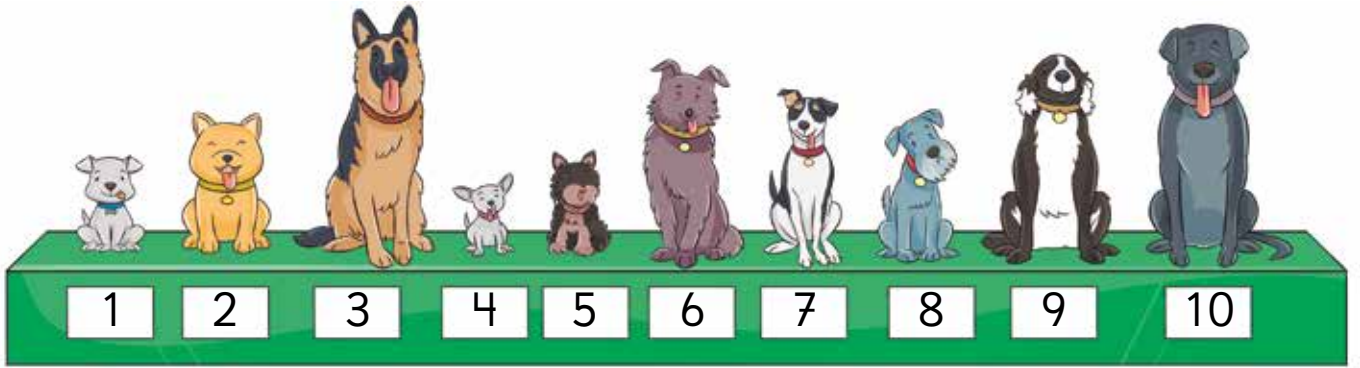




El laberinto







1



4



2



6



3



7



4



12



5



7



6



3



7



8



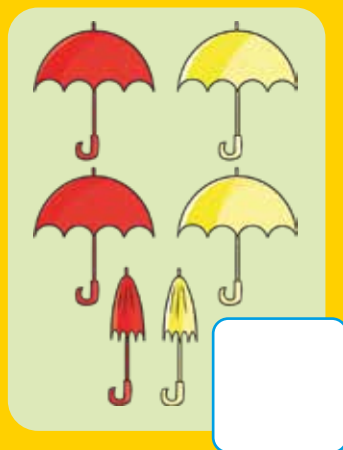
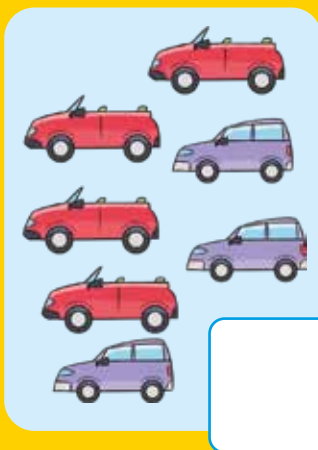
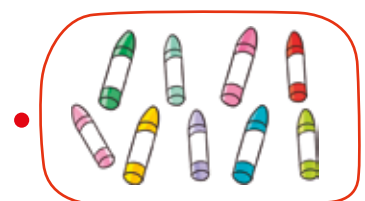
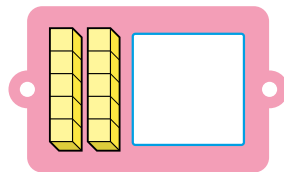
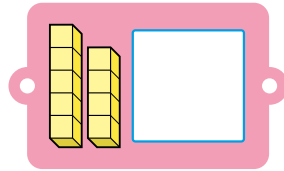
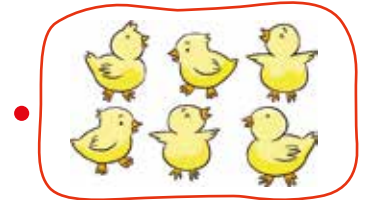
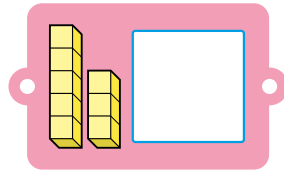
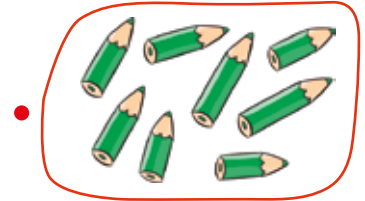
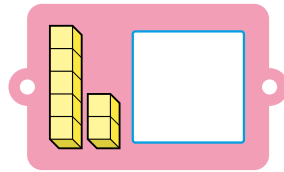
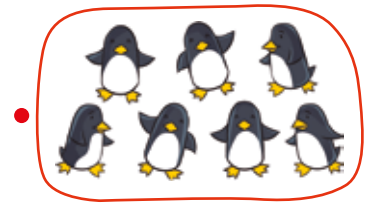
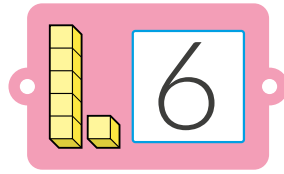
8



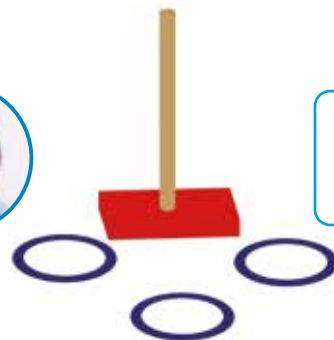
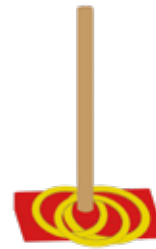
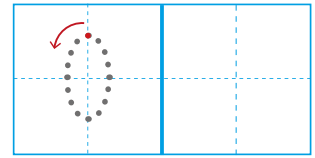
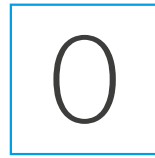
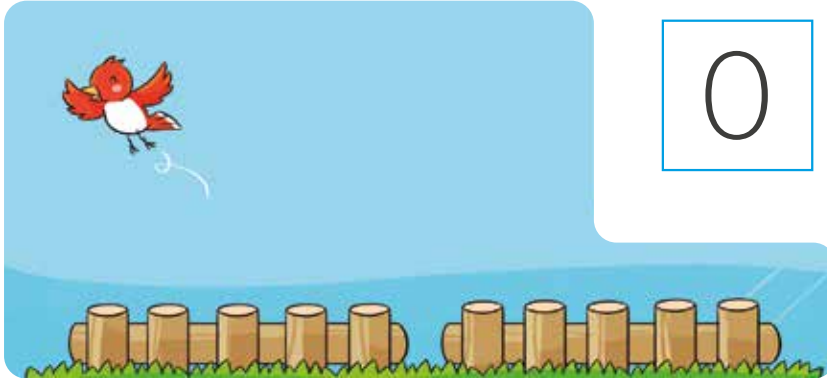
12



Une.







¿Dónde hay más?

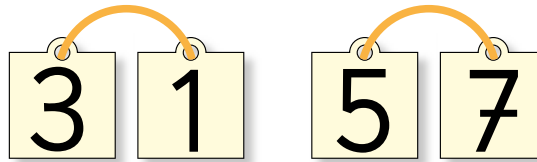


Two panels connected by a grey ring. The left panel contains six panda illustrations arranged in three rows of two. The right panel contains seven koala illustrations arranged in three rows: three in the top row, two in the middle, and two in the bottom. Each panel has a small empty square box at the bottom right.

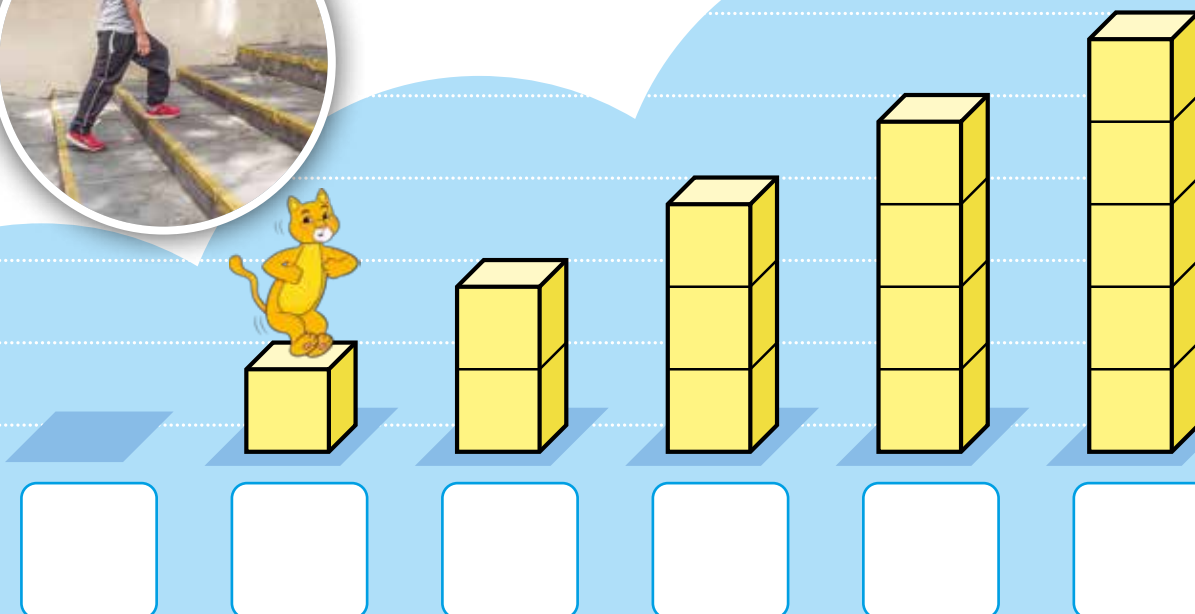
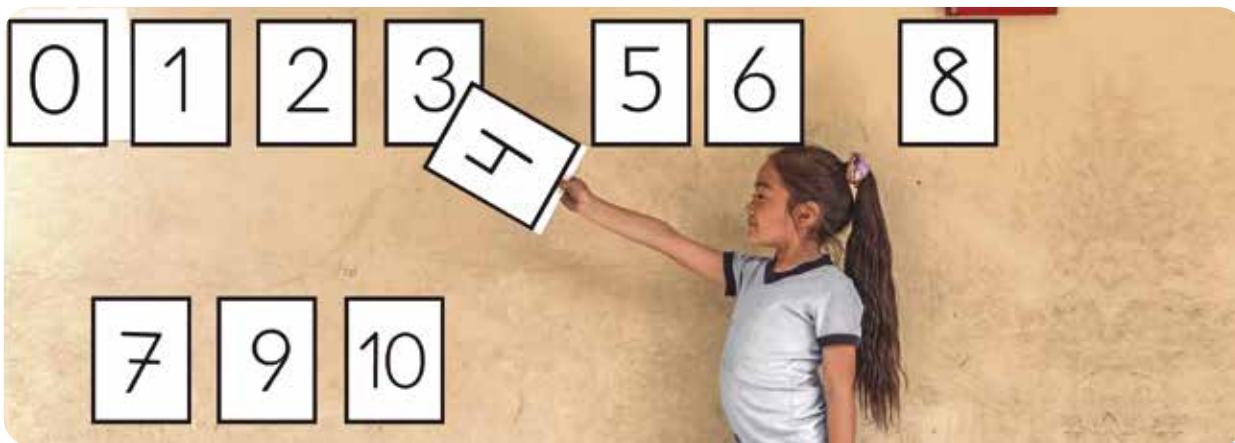
Two panels connected by a grey ring. The left panel contains ten orange illustrations arranged in a scattered pattern. The right panel contains nine apple illustrations arranged in three rows of three. Each panel has a small empty square box at the bottom right.

Two panels connected by a grey ring. The left panel contains eight donut illustrations arranged in two rows of four. The right panel contains ten candy illustrations arranged in three rows: three in the top row, three in the middle, and four in the bottom. Each panel has a small empty square box at the bottom right.

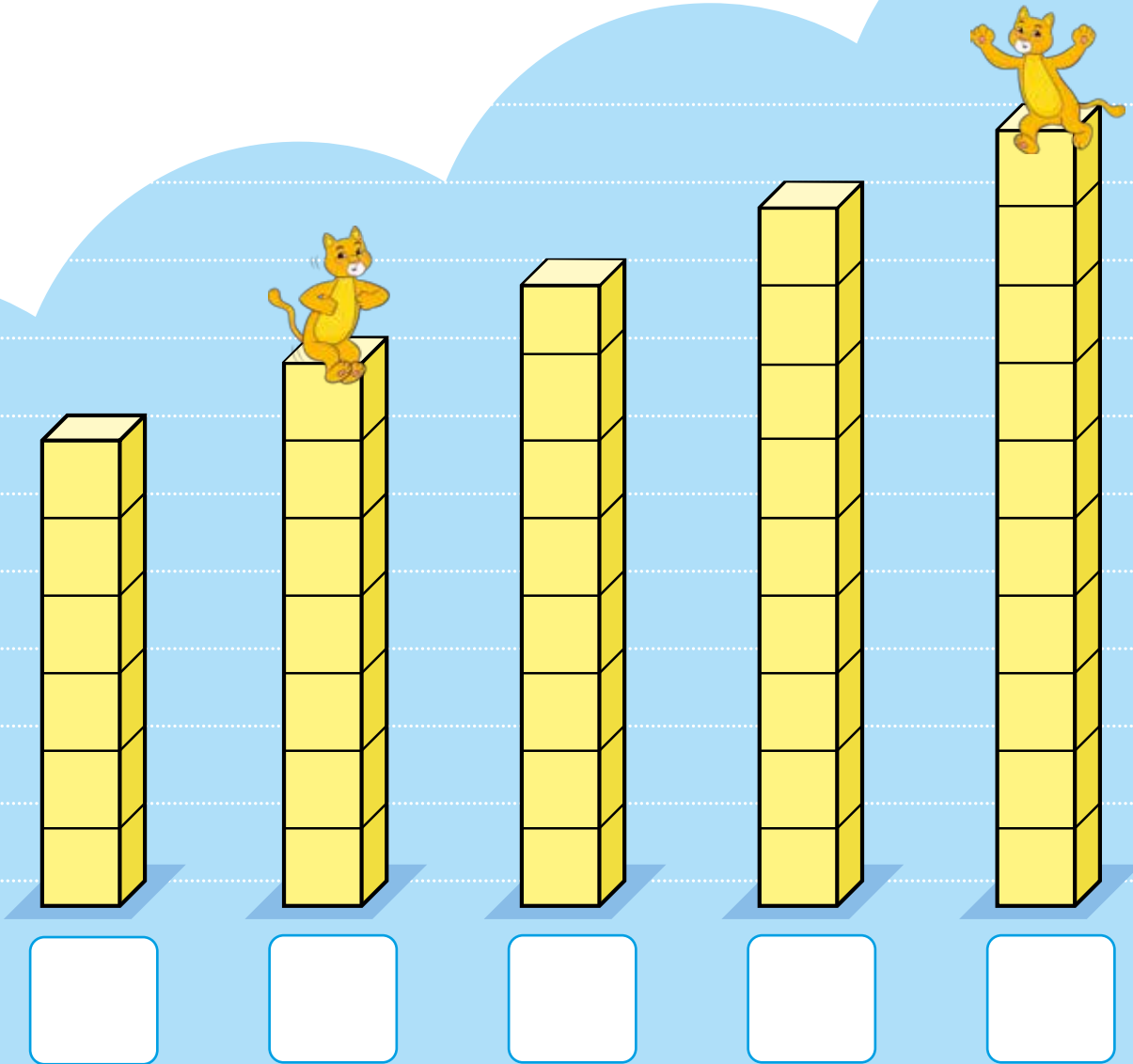
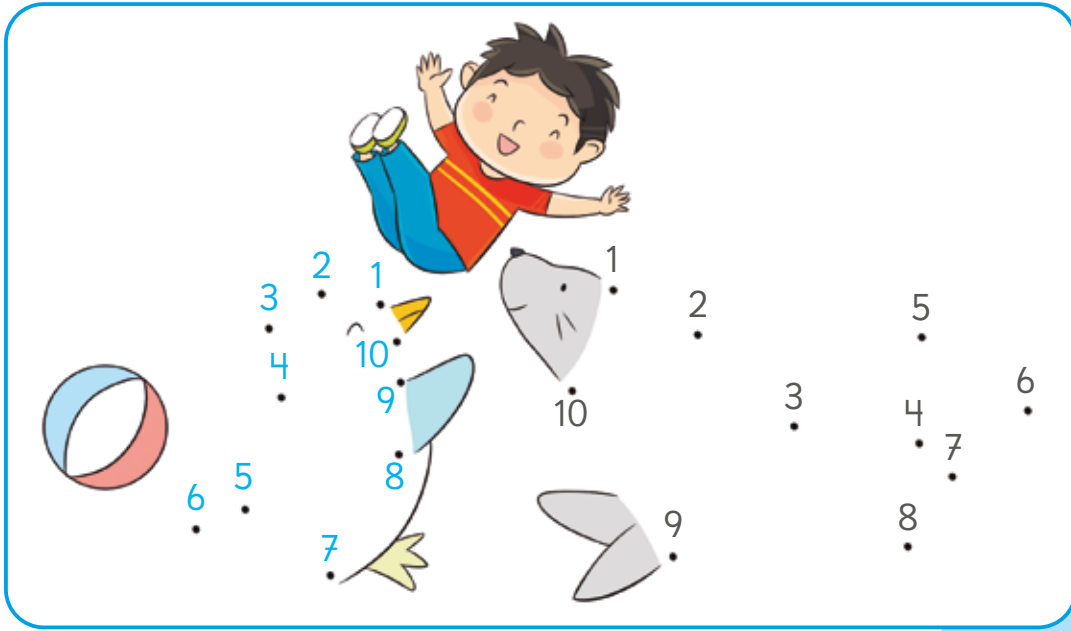
¿Cuál es mayor?



Ordena las tarjetas.



 Material didáctico





2

Componer y descomponer números



Juega cachipún.

Gana: ●

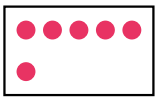
Pierde o empató: ●

¿Cuántas veces ganó, perdió o empató cada niño?

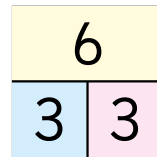
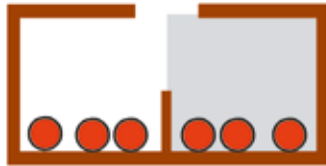
	Ana	●	●	●	●	●
	José	●	●	●	●	●
	Rosa	●	●	●	●	●



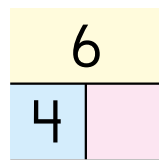
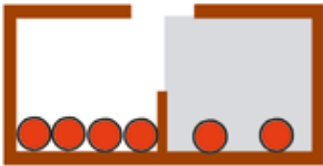
6



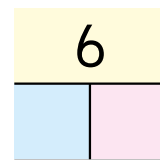
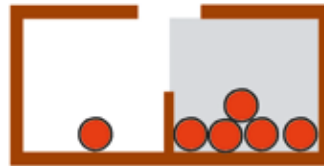
○○○○○○



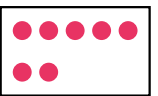
○○○○○○



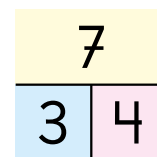
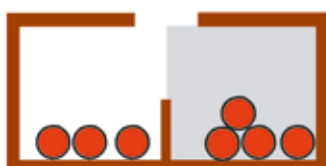
○○○○○○



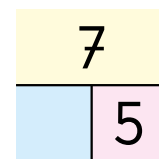
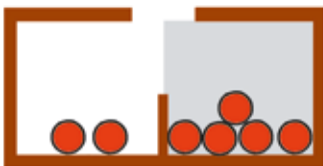
7



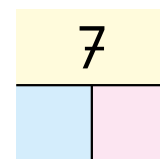
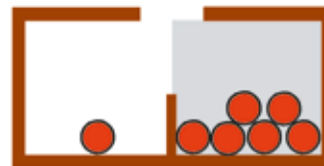
○○○○○○○



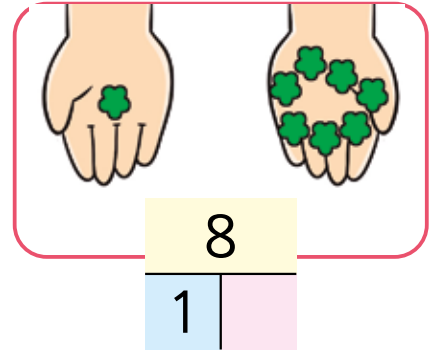
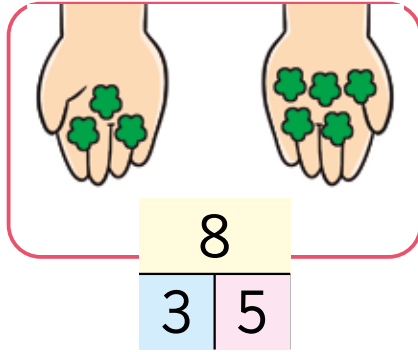
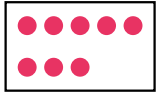
○○○○○○○



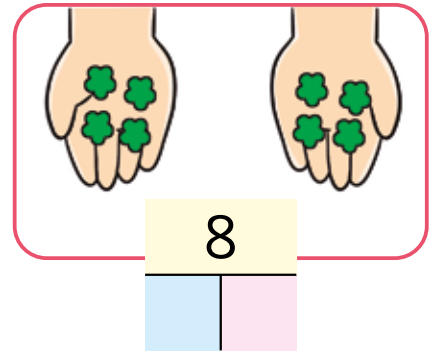
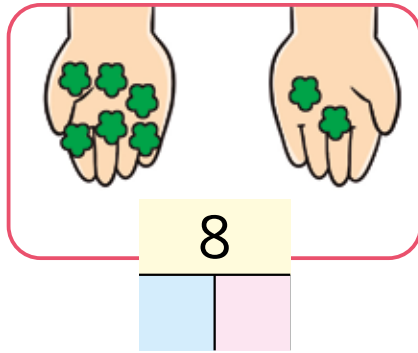
○○○○○○○



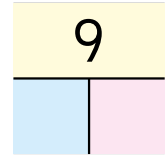
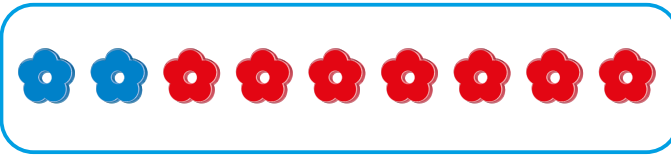
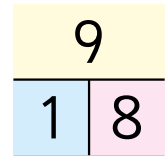
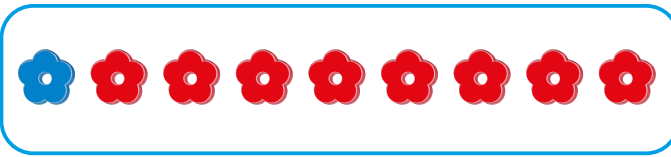
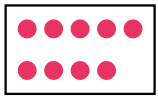
8



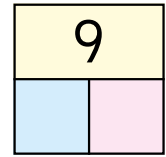
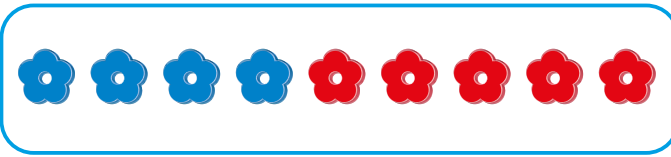
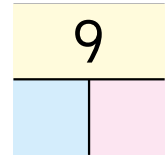
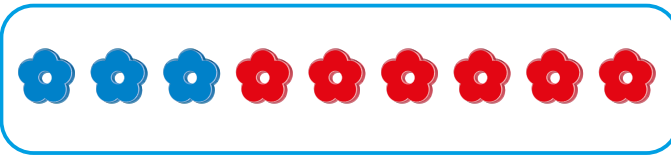
Tengo 9



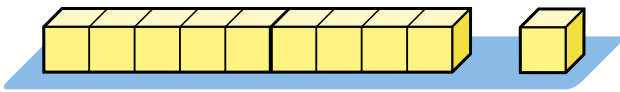
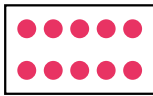
9



Formo 9



10

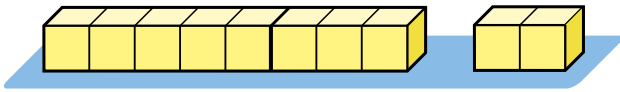


9

y

1

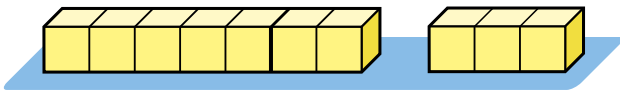
10	
9	



8

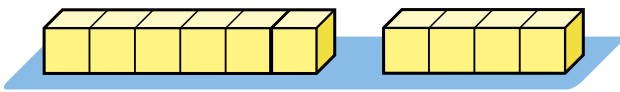
y

10	
8	



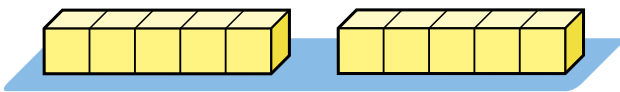
y

10	



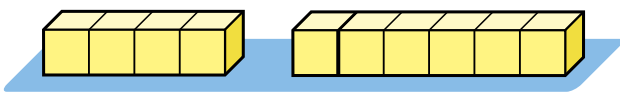
y

10	



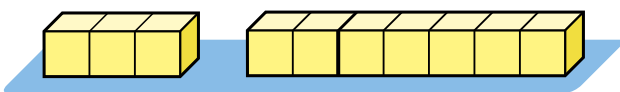
y

10	



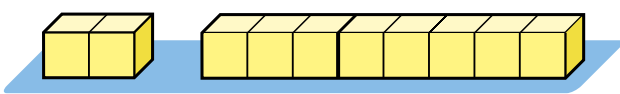
y

10	



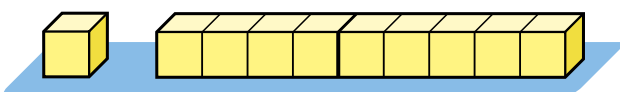
y

10	



y

10	



y

10	

¿Cuáles son similares?

1 y 9

9 y 1

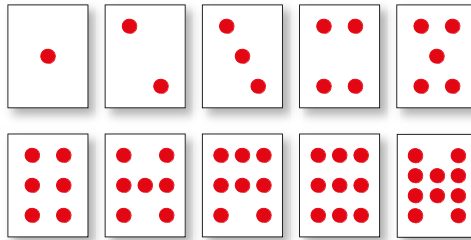


Juguemos

Hagamos nuestras cartas del 1 al 10.



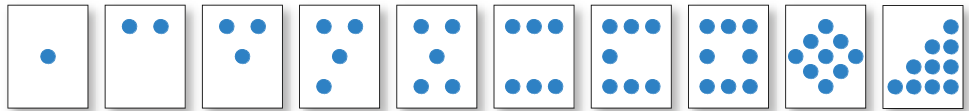
Paula



10 es 4 y 6



José



Siempre 10

¡5 y 5 son 10!



3

Números ordinales





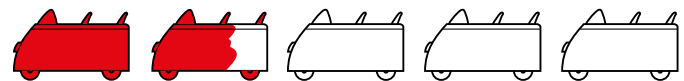
Los primeros 4 niños



El cuarto niño



Los 2 primeros carros



El 2º carro






El 4º carro





1 Completa.


- El  está del horario.
- El  está de la pizarra.
- El  está de la mesa.
- La está .



Usa también
atrás, adelante,
encima, sobre.

2 Ahora pregunta tú.



¿Dónde está
el  ?

El niño está en el
asiento desde la derecha.





¿Alguna vez lo has visto?

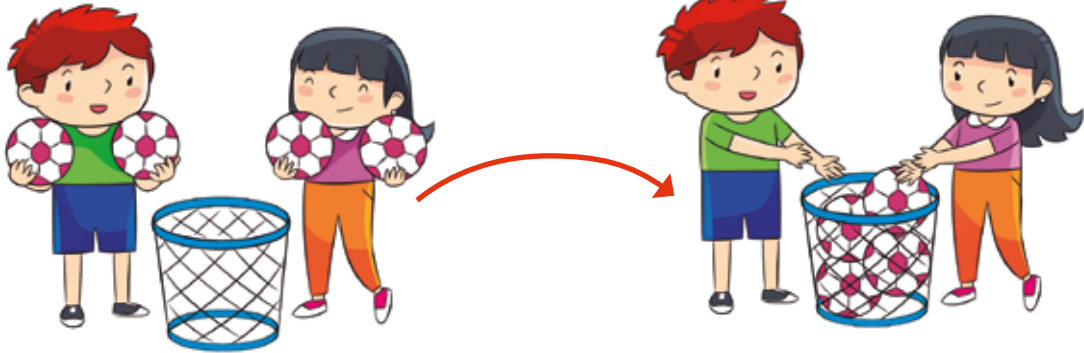
4



4

Sumar (1)

Mira y cuenta una historia.



balones.

balones.

En total hay balones.



Ahora, cuenta historias con cubos.



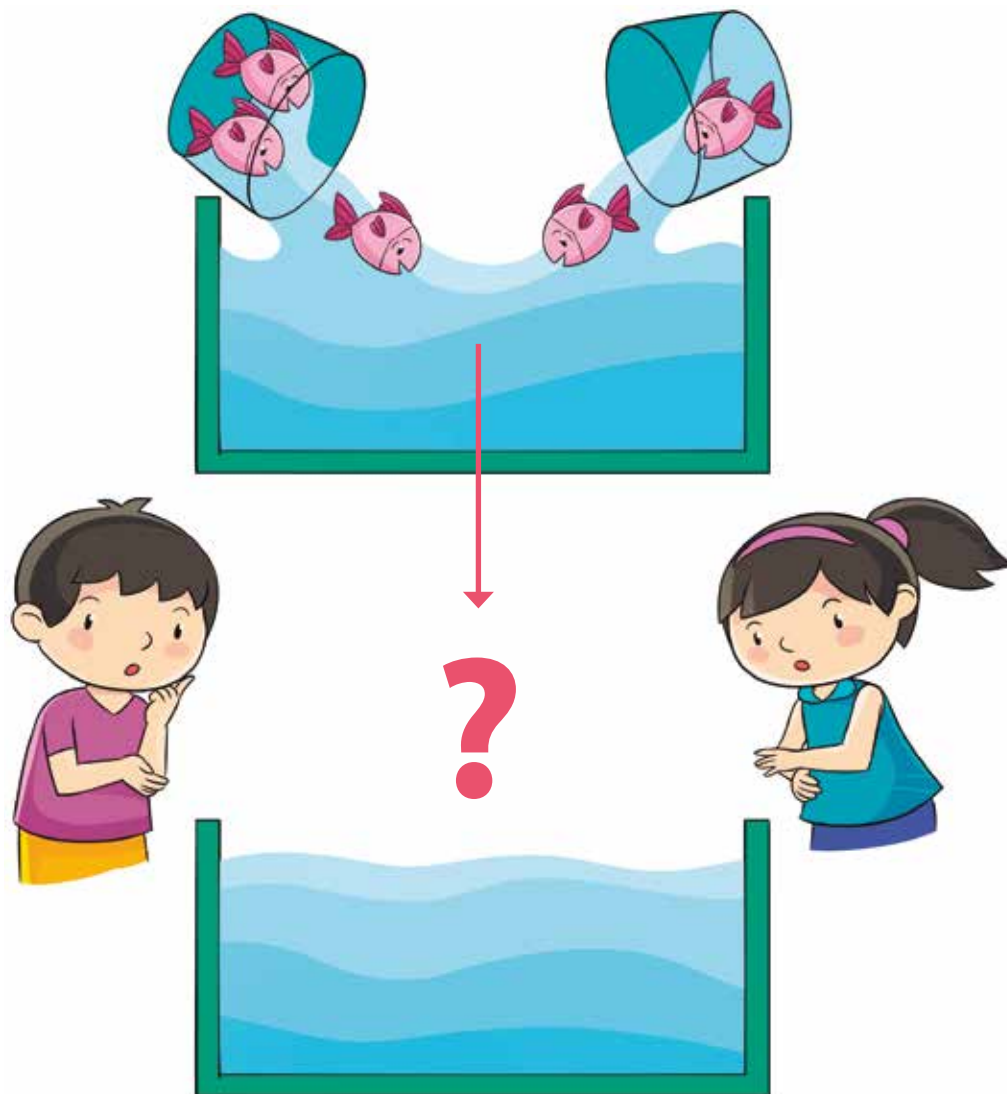
cubos.


cubos.

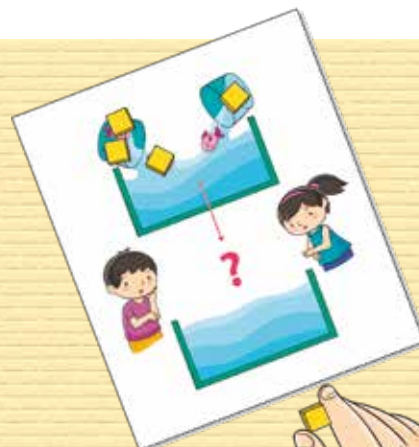
cubos en total.

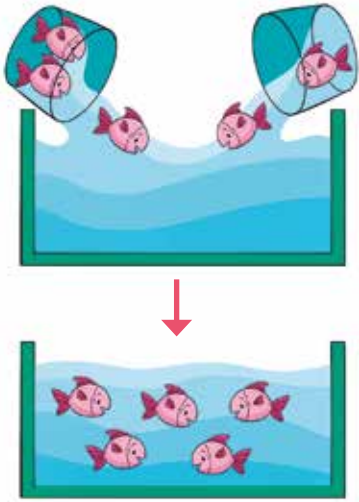
¿Cuántos hay en total?

1 ¿Cuántos peces hay en total?



Coloca  sobre las imágenes y cuenta una historia a tu amigo.

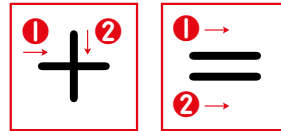
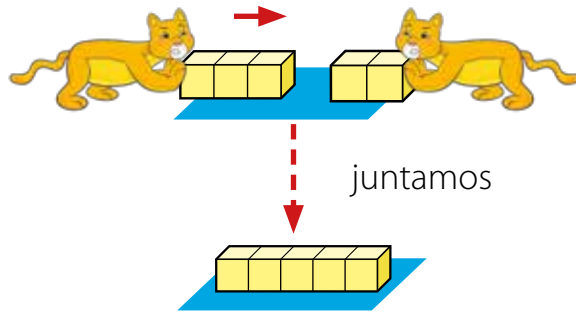




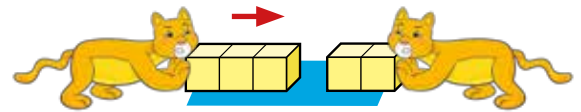
$$3 + 2 = 5$$

3 más 2 es igual a 5.

Respuesta: 5 peces.




2 ¿Cuántas ranas hay en total?



Frase numérica + =

Respuesta: ranas.

Ambos, peces y ranas juntos.

Usando cubos 

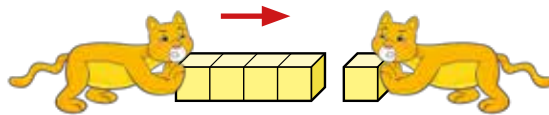
+ = .



- ¿Cuántos niños hay en total?



Frase numérica



Respuesta: niños.

3 Sumemos.

$2 + 1$

$3 + 1$

$1 + 2$

$2 + 2$

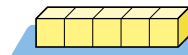
$1 + 4$

$2 + 3$

$1 + 1$

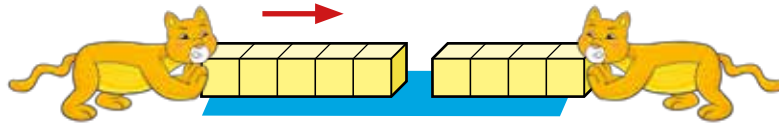
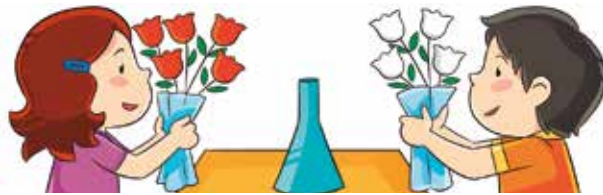
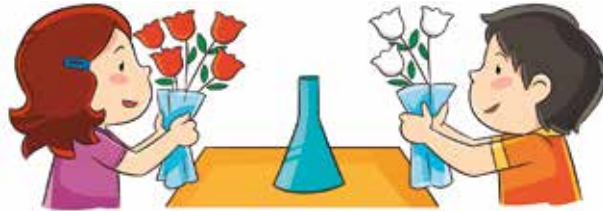
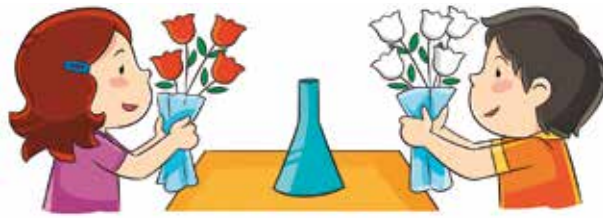
$4 + 1$

Usa cubos.



4 Hay 5 flores rojas y 4 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Escoge la imagen en la próxima página.



Frase numérica

Respuesta: flores.

5

Hay  y .
¿Cuántos conejos hay en total?

Frase numérica :

Respuesta: conejos.

6 $5 + 1$

$5 + 2$

$3 + 5$

$4 + 5$

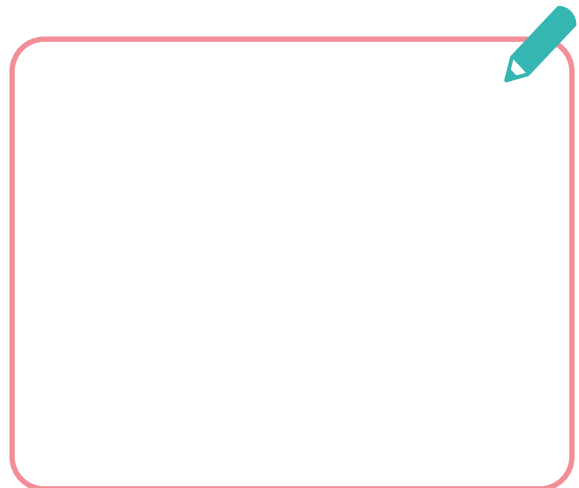
7



Hay monos y hay monos.

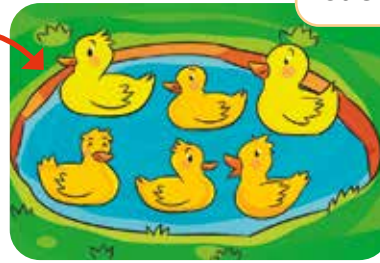
¿Cuántos monos hay en total?

8 Dibuja una historia para $1 + 5$.



Cómo aumentan las cantidades

Mira la imagen y cuenta una historia.



Hay patos.

patos entran al agua.

En total hay patos.

Ahora, inventemos una historia usando .



Hay cubos.

agregamos cubos.

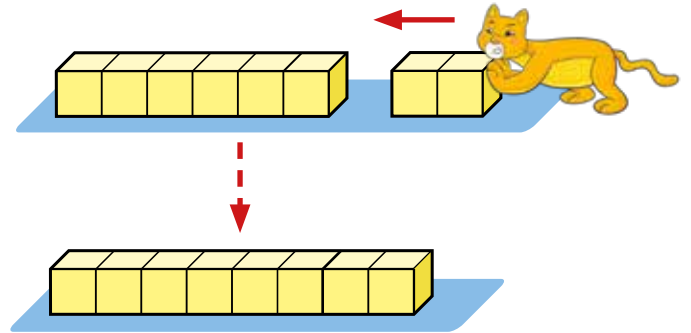
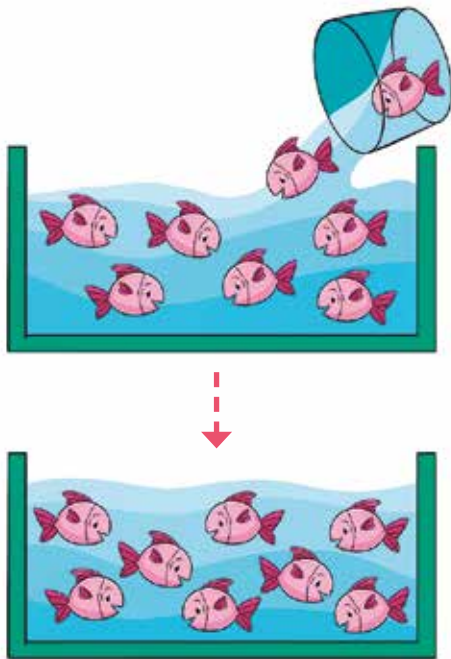
En total hay cubos.



Inventa una historia.



1 ¿Cuántos peces hay ahora?



A 6  se le agrega 2.

Frase numérica: $6 + 2 = 8$.

Respuesta: peces.

Ejercita

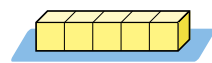
$8 + 1$


$7 + 2$

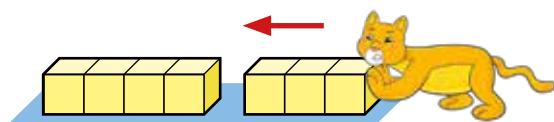
$6 + 1$

$6 + 3$

Usa cubos.



2 Hay 4  estacionados. Llegan 3 más. ¿Cuántos autos hay?
Elige el dibujo correcto en la página siguiente.



Respuesta: autos.

3 Leamos y dibujemos.

Tienes 5 lápices. Hoy tu madre te dará 3 lápices más.
¿Cuántos lápices tendrás en total?

4 $4 + 4$ $3 + 4$ $3 + 3$ $2 + 4$

5 Hagamos una historia matemática para $6 + 4$.



Hay gatos. Llegan gatos más.
¿Cuántos gatos hay?

6 Dibuja una historia para $3 + 7$.

7 Sumemos.

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| ● $9 + 1$ | $5 + 5$ | $4 + 6$ | $2 + 8$ |
| $7 + 3$ | $8 + 2$ | $1 + 9$ | $3 + 7$ |
| ● $2 + 5$ | $1 + 6$ | $3 + 6$ | $4 + 2$ |
| $1 + 8$ | $2 + 7$ | $7 + 1$ | $1 + 5$ |

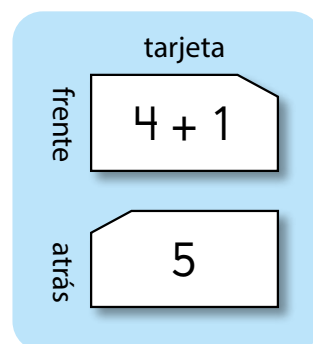
Usa cubos.



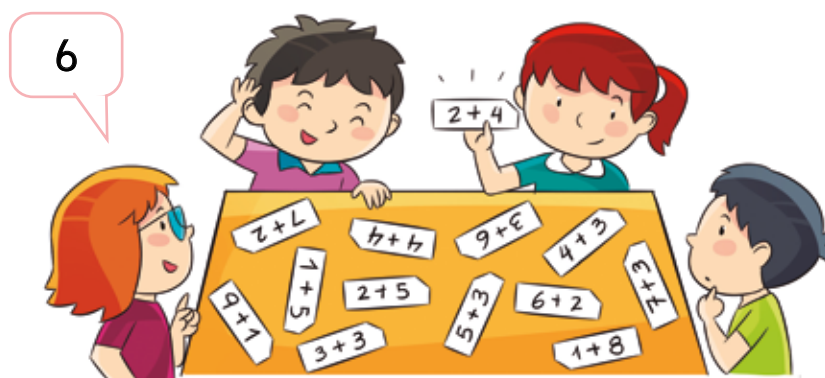
Tarjetas de suma

Practiquemos la suma.

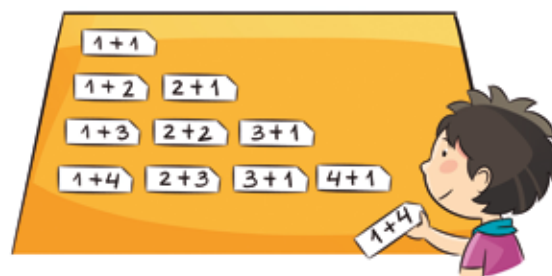
1 Di el resultado.



2 Encuentra tarjetas con el mismo resultado.



3 ¿Qué observas?



Sumar 0

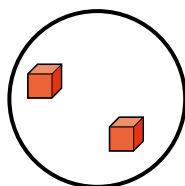
1

Lanza 2 veces ambas fichas.

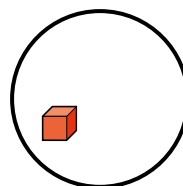


Tomás

Intento 1



Intento 2

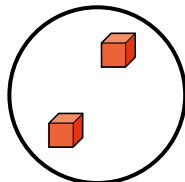


$$2 + 1 = \square$$

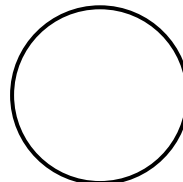


María

Intento 1



Intento 2

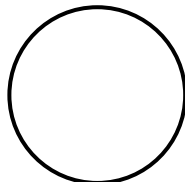


$$2 + \square = \square$$

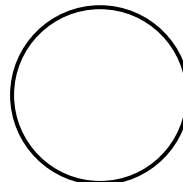


Hermano menor

Intento 1



Intento 2



$$\square + \square = \square$$

2

$4 + 0$

$9 + 0$

$7 + 0$

$8 + 0$

$0 + 6$

$0 + 5$

$0 + 1$

$0 + 0$

El libro de la suma



LIBRO DE $4 + 5$

Hay **4** tazas rojas.

Hay **5** tazas azules.

En total hay **9** tazas.

Juntar

$4 + 5 = 9$

LIBRO DE $3 + 2$

Hay **3** .

Llegan **2** más.

En total hay **5** escarabajos.

Aumentar

$3 + 2 = 5$

Problemas 1

Usa cubos.



1 Sumemos.

$2 + 3$

$0 + 3$

$3 + 1$

$2 + 5$

$1 + 5$

$5 + 4$

$7 + 1$

$2 + 6$

$3 + 6$

$3 + 4$

$6 + 0$

$4 + 2$

$6 + 4$

$8 + 2$

$7 + 3$

2 Conecta.

$3 + 5$

$4 + 4$

$2 + 4$

$6 + 3$

$4 + 5$

$5 + 1$

3 Hay 6 pinturas. Te dan 2 más. ¿Cuántas pinturas tienes?



Problemas 2

1 ¡Juguemos al cachipún!



avanza 2 pasos.



avanza 4 pasos.



avanza 6 pasos.

2 Piensa



Avancé 6 pasos.
¿Cómo lo hice?

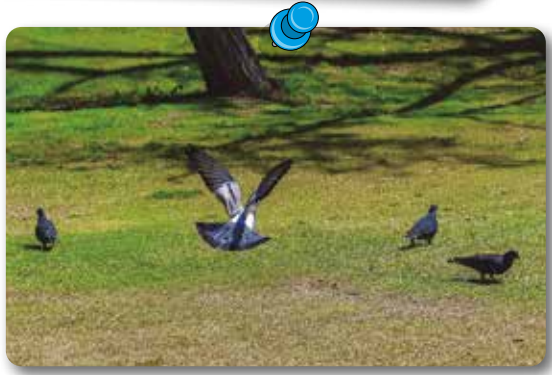


Quiero avanzar 10 pasos.
¿Cómo lo puedo lograr?



¿Alguna vez lo has visto?

5

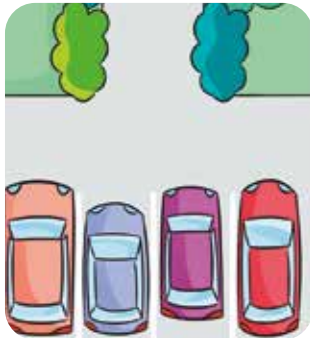


5

Restar (1)



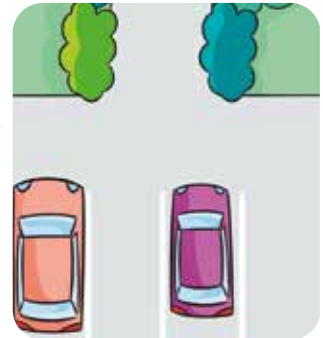
Mira las imágenes y cuenta una historia.



Hay autos estacionados.



autos se van.



Quedan autos.

Ahora, crea historias con bloques.



Hay



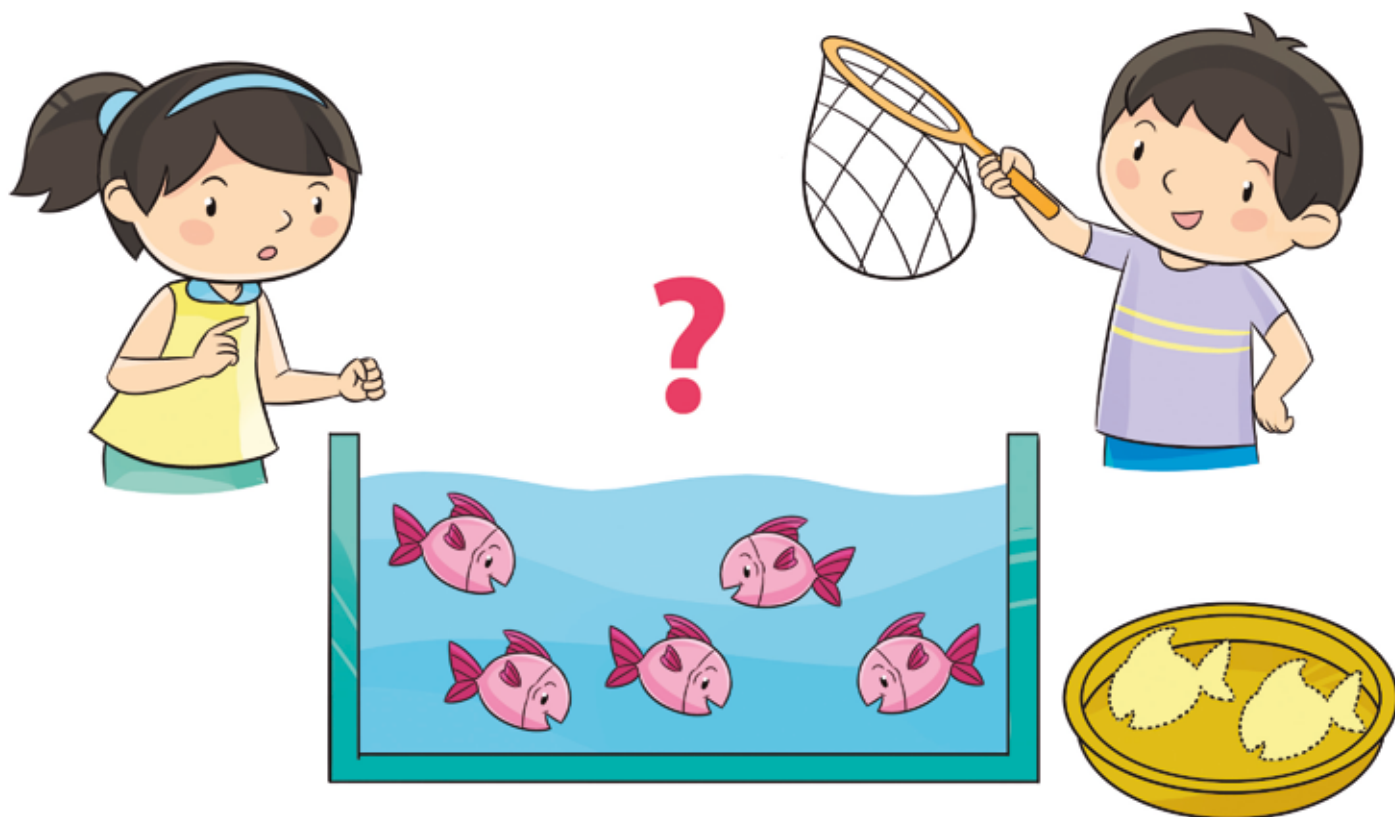
Saco




Quedan

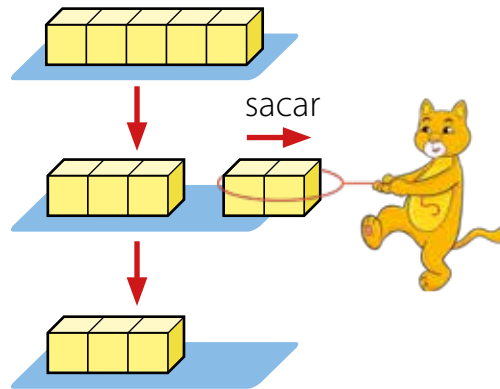
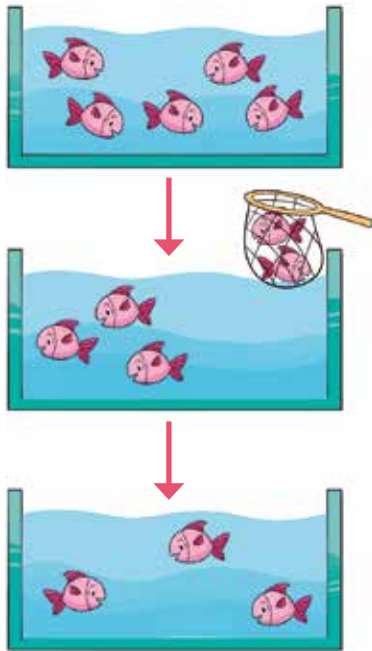
¿Cuántos quedan?

- 1 Hay 5 peces. Diego sacó 2 peces.
¿Cuántos peces quedan?



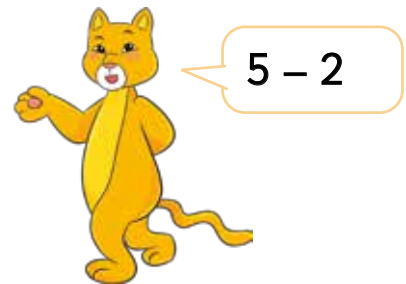
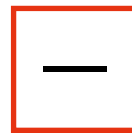
Coloquemos  en la imagen y contemos una historia a tus amigos.



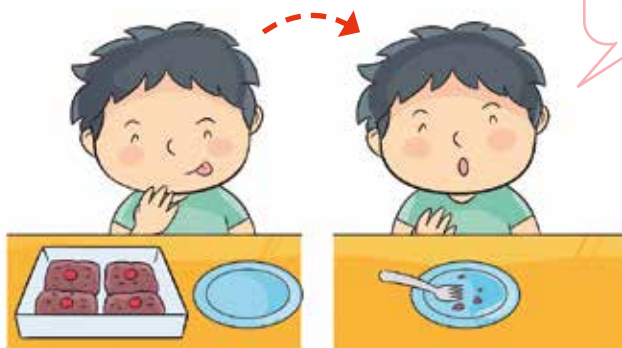


Frase numérica $5 - 2 = 3$

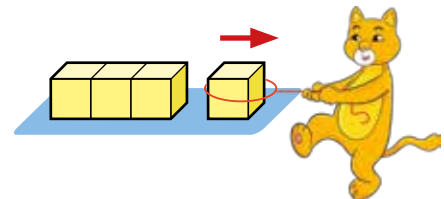
Respuesta: 3 peces.



2 ¿Cuántos quedan?



Me comí **1** pastel.



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: pasteles.

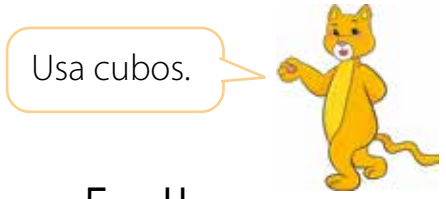


Frase numérica

Respuesta: flores.

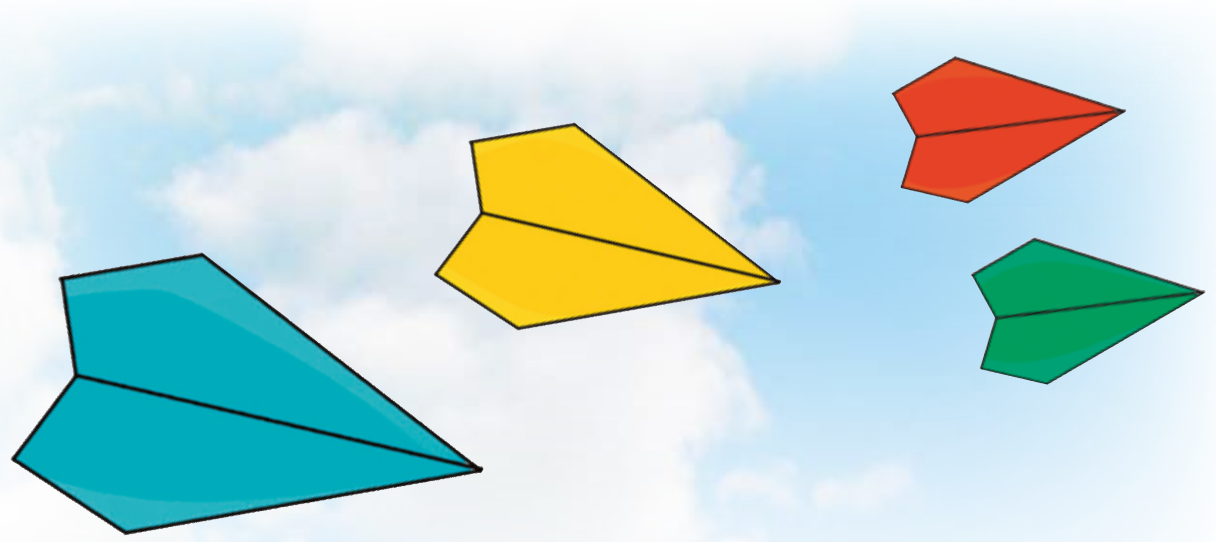
3 Restemos.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| $5 - 3$ | $2 - 1$ | $4 - 2$ | $5 - 4$ |
| $4 - 3$ | $3 - 1$ | $5 - 1$ | $3 - 2$ |

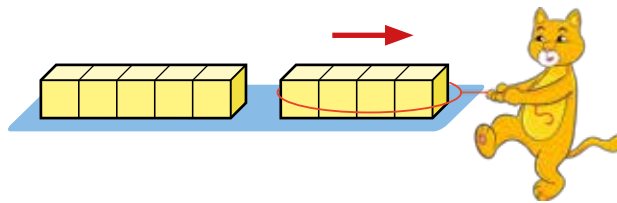
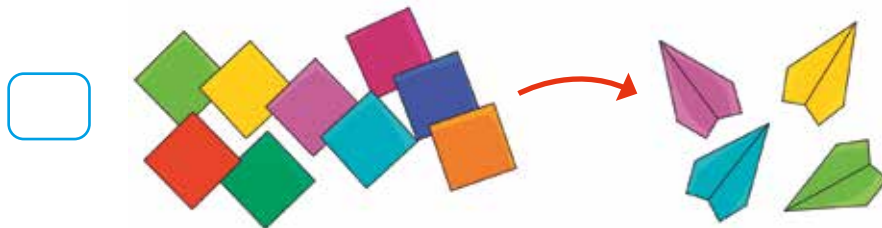
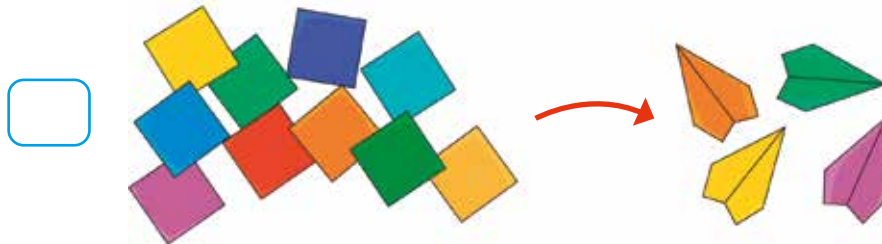
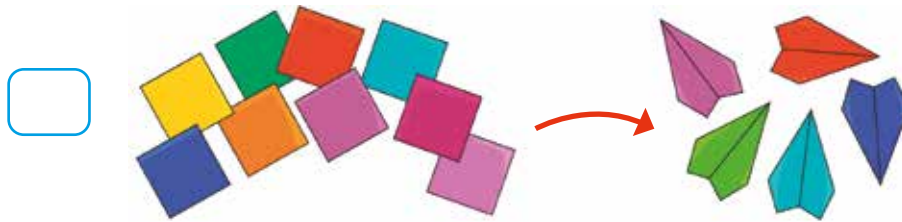


4 Había 9 láminas de papel lustre. Usé 4 papeles lustre. ¿Cuántos quedan?

Elige el dibujo correcto en la página siguiente.



Escoge la imagen correcta.



Frase numérica

Respuesta: papeles lustre.

5 Leamos y hagamos un dibujo.

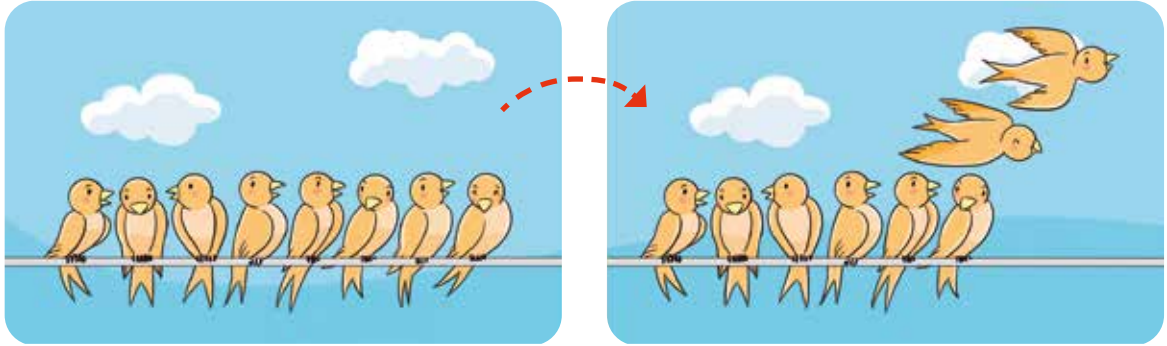
9 niños juegan.

3 niños se van.

¿Cuántos niños quedan?

6 $8 - 3$ $7 - 2$ $6 - 5$ $9 - 5$

7



Hay golondrinas.

Se van golondrinas.

¿Cuántas quedan?

8 Dibuja una historia para $6 - 1$.



Ejercita

Usa cubos.

$9 - 2$

$8 - 6$

$8 - 1$

$9 - 1$

$7 - 1$

$9 - 7$

$9 - 8$

$8 - 7$

- 9 Escribe una resta. Hay 3 hámster grandes. ¿Cuántos hámster chicos hay?



Ejercita

$6 - 3$

$7 - 4$

$8 - 5$

$7 - 3$

$9 - 6$

$6 - 4$

$7 - 5$

$6 - 2$

- 10 Hay 10 lápices. Javier le sacó punta a 3.
Escribe una resta.



Ejercita

$10 - 4$

$10 - 1$

$10 - 9$

$10 - 2$

$10 - 6$

$10 - 8$

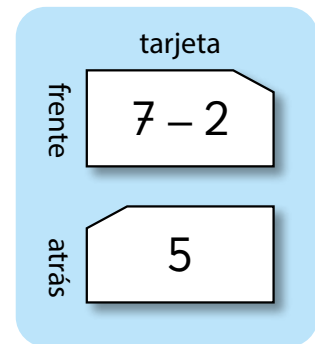
$10 - 7$

$10 - 5$

Tarjetas de resta

Hagamos tarjetas.

1 Di el resultado.

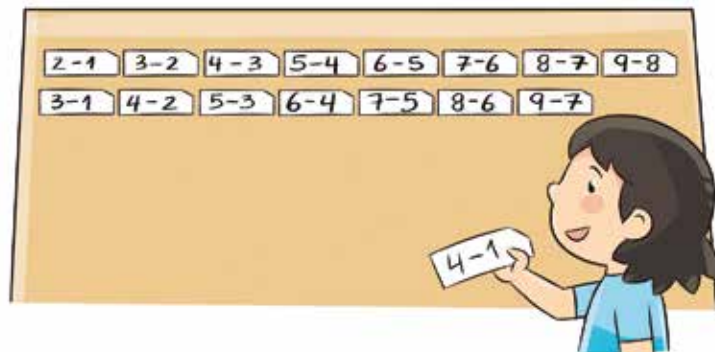


2 Encuentra tarjetas con la misma respuesta.



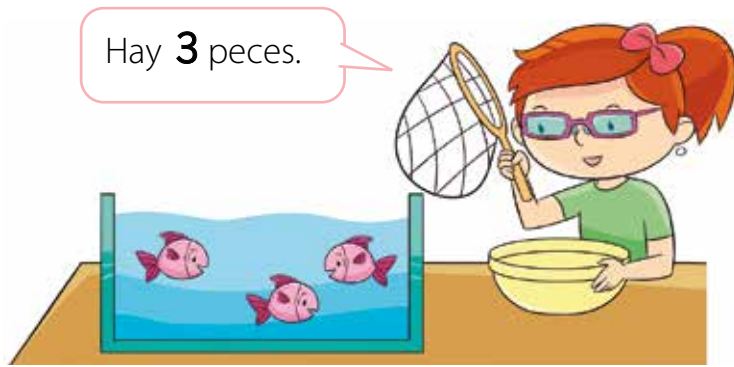
3 Ordena en filas las tarjetas con el mismo resultado.

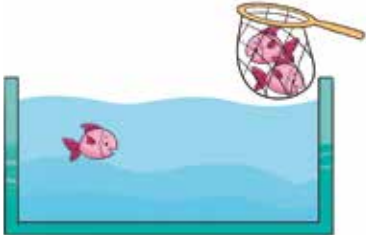
Di lo que observas.




Restar 0

1 ¿Cuántos quedan?

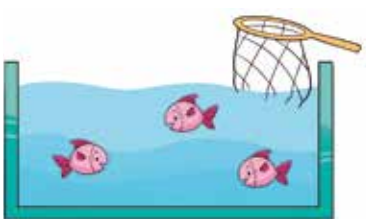


●  Si sacas **2** peces.

$$3 - 2 = \square$$

●  Si sacas **3** peces.

$$3 - 3 = \square$$

●  Si sacas ninguno.

$$3 - 0 = \square$$

- 2** $7 - 7$ $4 - 4$ $5 - 5$ $9 - 9$
 $8 - 0$ $1 - 0$ $6 - 0$ $0 - 0$

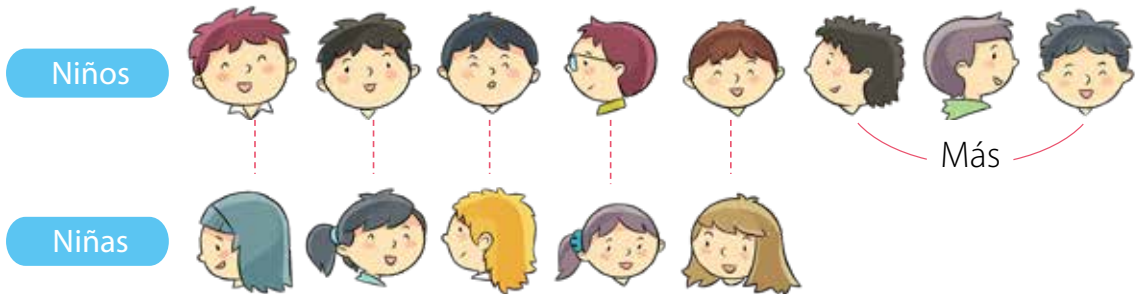
¿Cuál es la diferencia?

1 ¿Cuántos niños más que niñas hay?



Forma parejas.

Contemos los niños y las niñas.



Frase numérica $8 - 5 = \square$

Respuesta: niños más.

2 ¿Cuántos pasteles más que platos hay?



Frase numérica - =

Respuesta: pasteles más.

Forma parejas.



3 ¿De qué color hay más?



Frase numérica - =

Respuesta: hay autos amarillos.

hay más que rojos.


- 4 Hay 5 perros. Hay 2 gatos menos que perros.
¿Cuántos gatos hay?

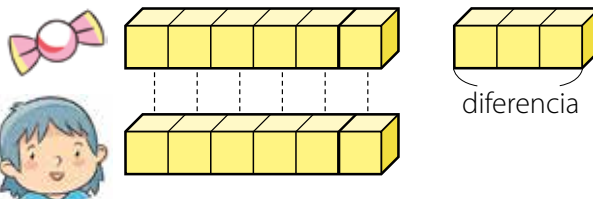


Frase numérica

Respuesta:

Hay gatos.

- 5 ¿Más niños ó más  ?



Frase numérica

Respuesta:

El libro de la resta



LIBRO DE $6 - 2$ ①

Hay **6**.

Me comí **2** plátanos.

Quedan **4** plátanos.

Quitar

④ $6 - 2 = 4$

LIBRO DE $4 - 3$ ①

Hay **4** naranjas.

④ $4 - 3$

Problemas 1

Usa cubos.

1 Restemos.

$4 - 1$

$9 - 4$

$2 - 2$

$5 - 2$

$7 - 5$

$8 - 8$

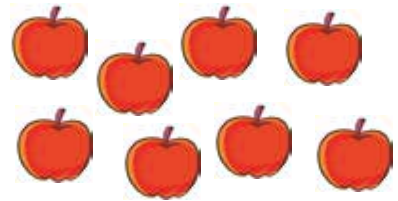
$6 - 0$

$10 - 3$

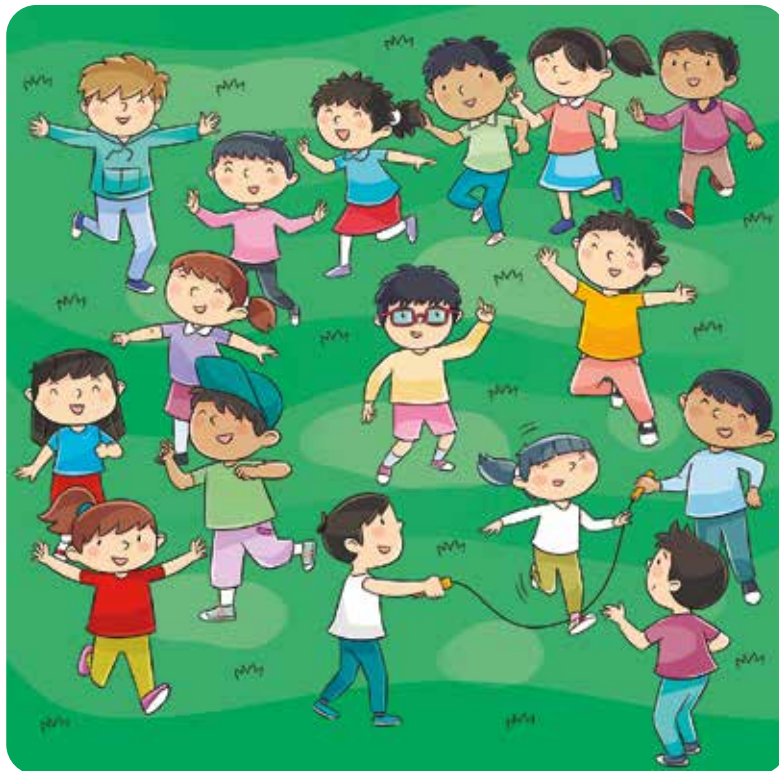
$3 - 1$

2 Responde.

- Hay 8 manzanas y se comieron 4, ¿cuántas manzanas quedan?

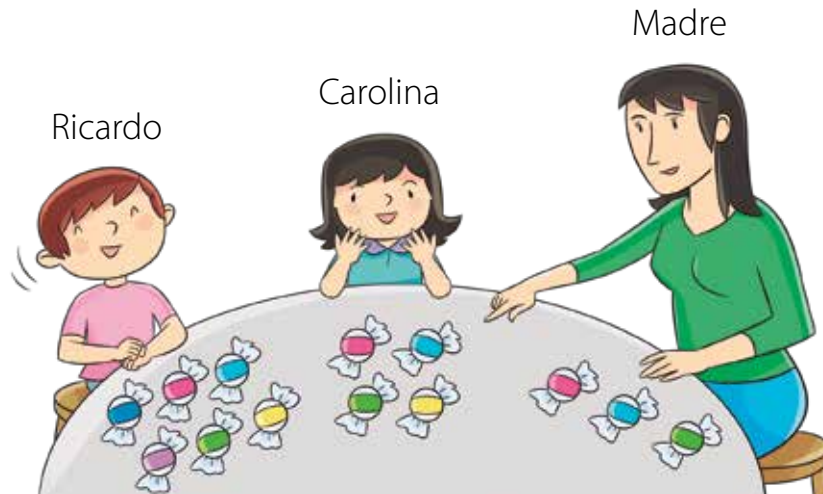


- Hay 6 niñas y 10 niños. Inventa una pregunta.



Problemas 2

- 1 Carolina y Ricardo tienen distinta cantidad de dulces. ¿Qué deben hacer para que tengan la misma cantidad?



Mi madre me dará caramelos.



Yo le daré caramelos a mi madre.



Carolina le puede dar caramelos a Ricardo.

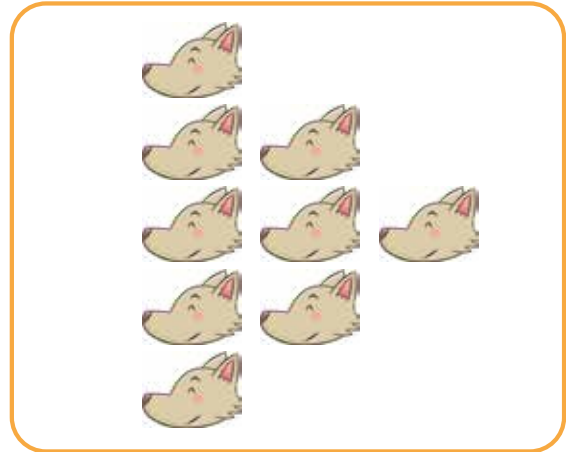
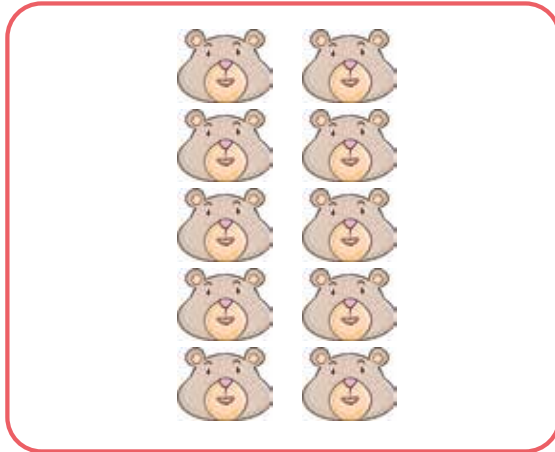
Intentemos explicar sus ideas. Usa cubos.

Repaso

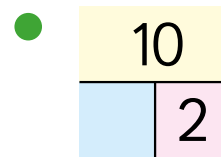
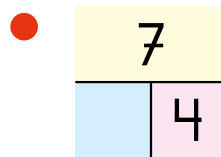
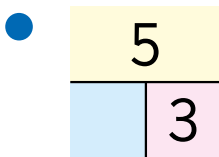
Si quieres,
usa cubos.



1  o , ¿de cuál hay más?

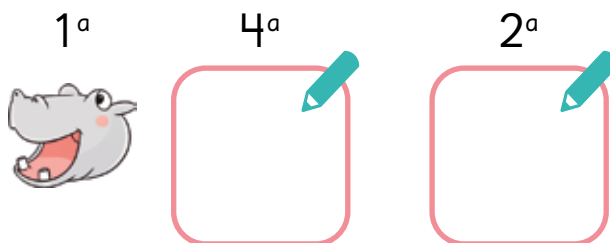


2 Completa.



3 Observa la imagen de la derecha.

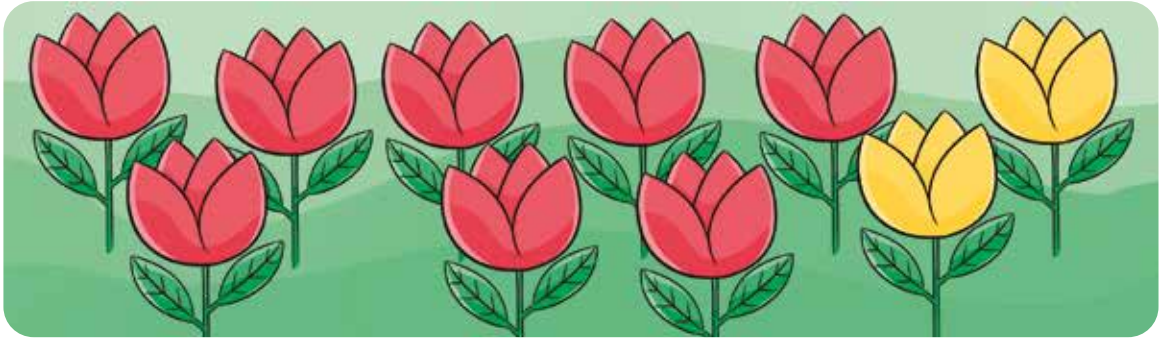
- ¿Cuál es el animal de la 4ª bandera desde abajo hacia arriba?



- ¿En qué lugar desde arriba se encuentra la bandera con el ratón?



4 ¿Cuántas flores hay en total?



Respuesta:

5 Carlos tiene 9 libros. Ha leído 3. ¿Cuántos no ha leído?



Respuesta:

6 Sumemos y restemos.

● $2 + 6$

$4 + 3$

$1 + 7$

$5 + 4$

● $9 + 1$

$6 + 4$

$3 + 0$

$0 + 8$

● $5 - 3$

$4 - 2$

$7 - 2$

$8 - 5$

● $10 - 6$

$10 - 2$

$6 - 6$

$7 - 0$

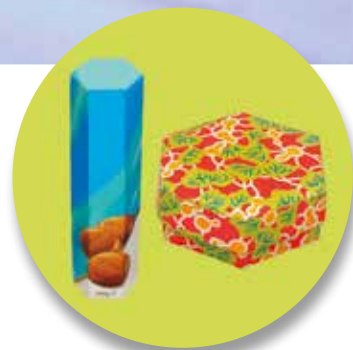
6

Figuras 2D y 3D

Juguemos con envases.

Agrupar envases

Reúno envases del mismo tipo.



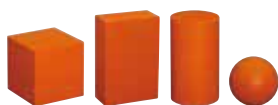
Envases que ruedan

Una pelota rueda.



Adivinar figuras

¿A qué figura **3D** se parece?



Apilar cajas



Creando con envases

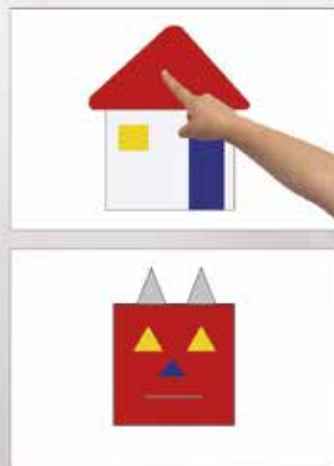
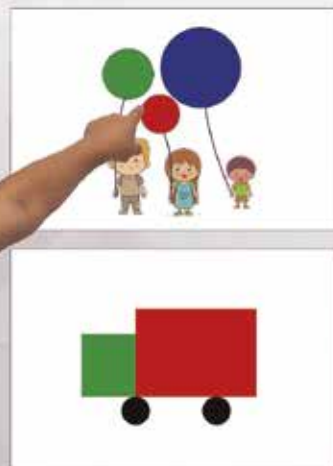


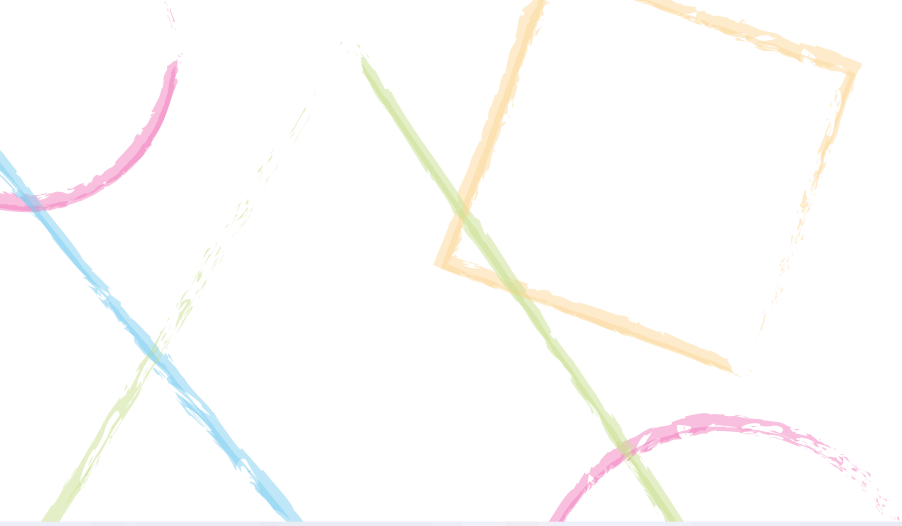
1 Utilicemos envases para hacer dibujos.

Trazar



Cortar





Trazar



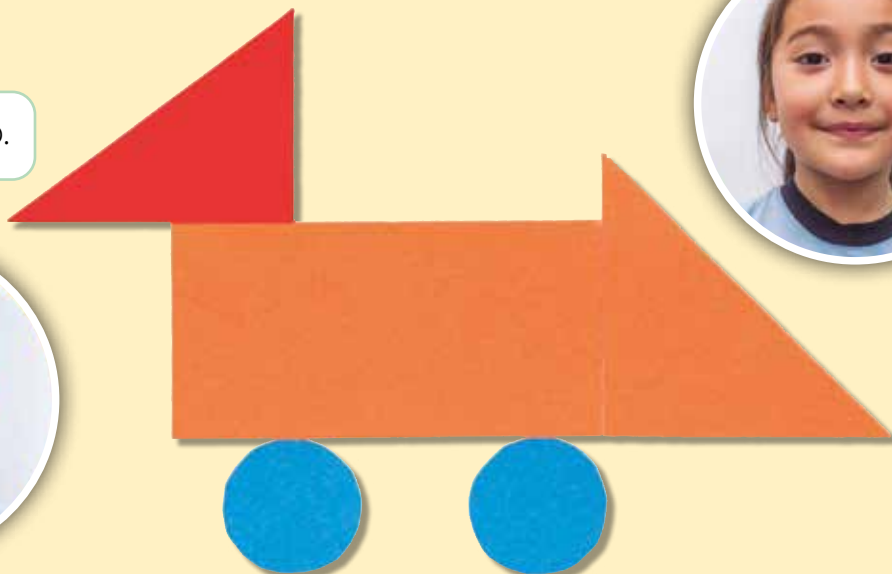
Dibujar



Parece un auto.

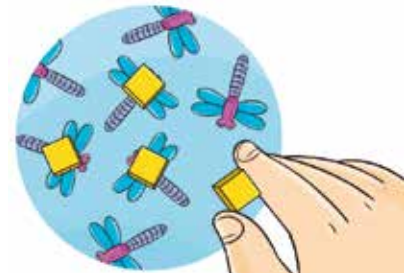
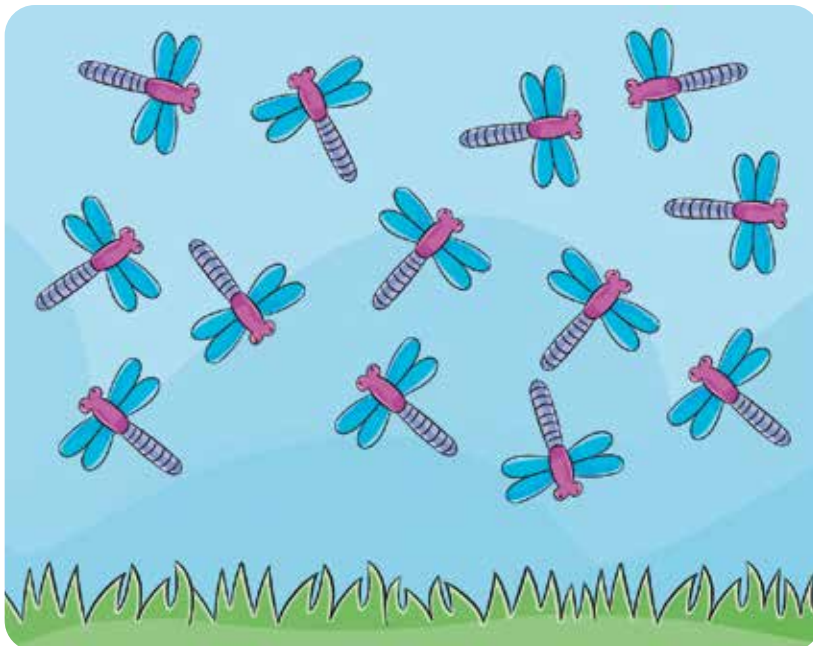


Parece un ratón.

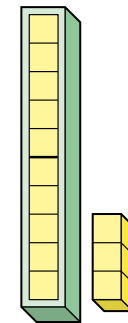


Números hasta 20

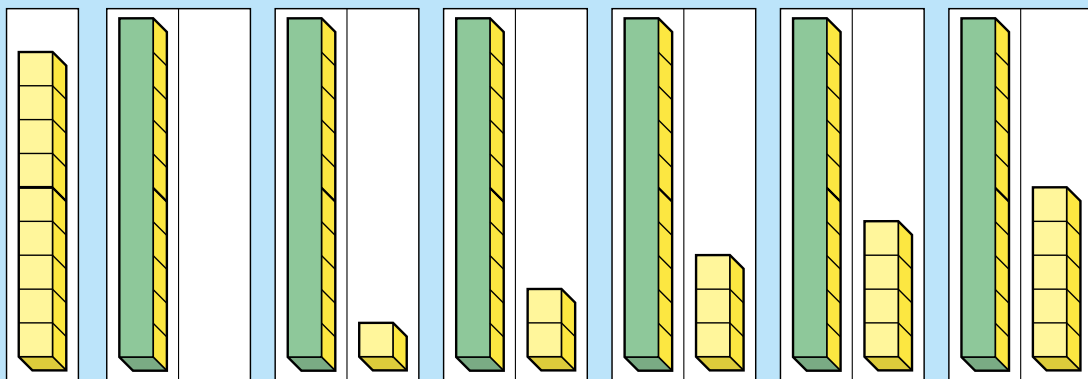
1 ¿Cuántas hay?



10 y 3 hacen...

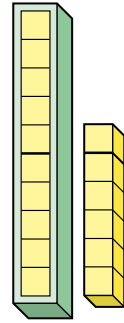
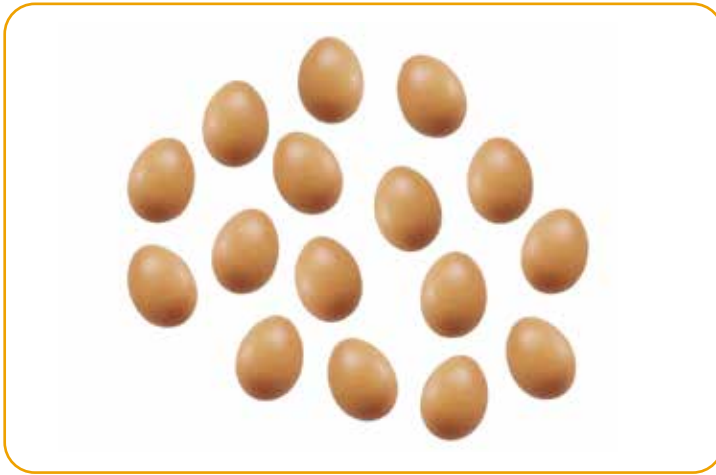


libélulas

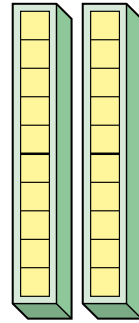


9	10			13		
---	----	--	--	----	--	--

2 ¿Cuántos hay?

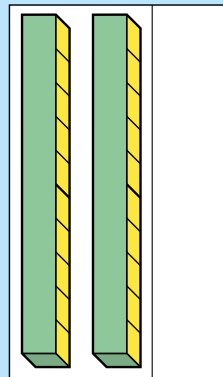
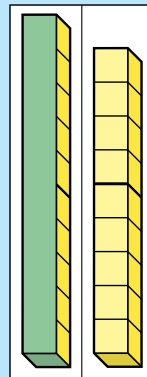
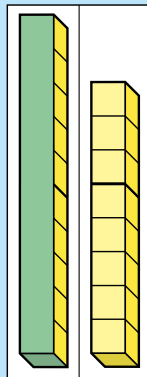
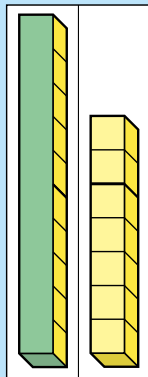
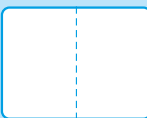
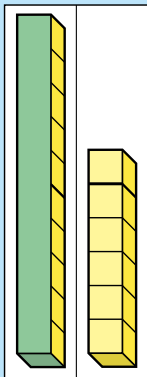


huevos



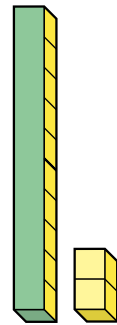
mandarinas

2 barras
de 10.



20

- 3 ● 10 y 2 hacen .
- 10 y 8 hacen .
- 10 más es igual a 13.



Una barra de 10 y 2 hacen...

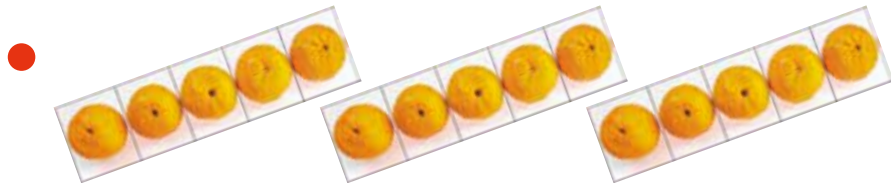


4 Contemos.



2, 4, 6, 8, ...

frutillas

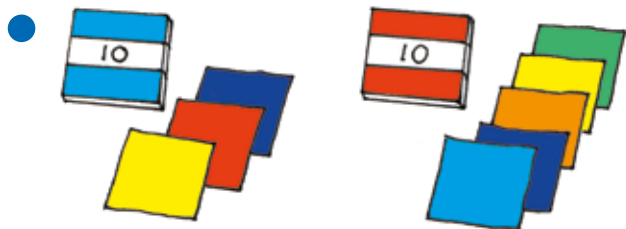


5, 10, ...



naranjas

5 ¿Cuál número es mayor?

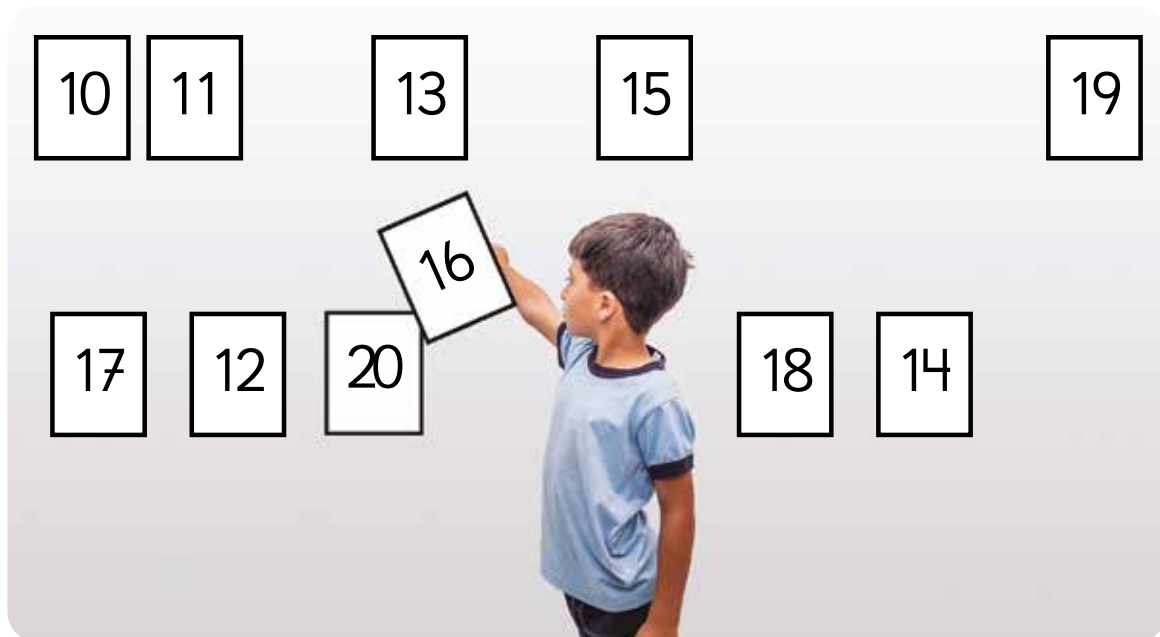


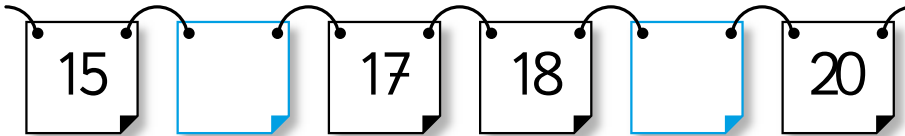
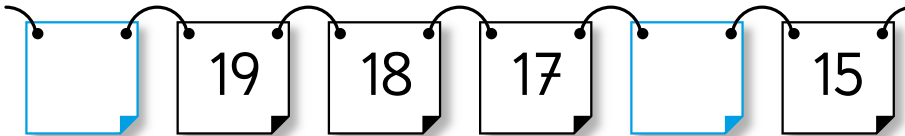
13 ó 15

● 20 ó 18

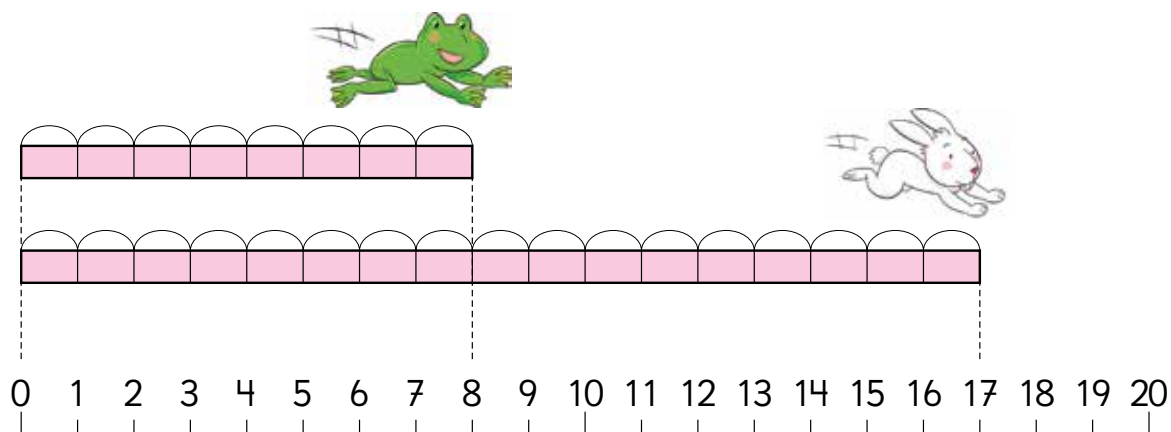
● 9 ó 11

6 ¿Dónde colocamos estas tarjetas?

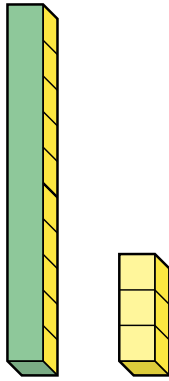


- 
- 

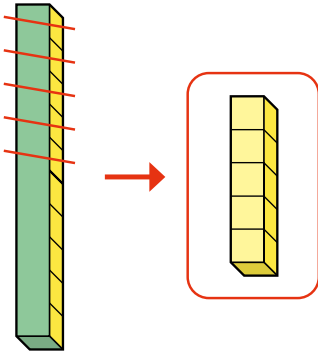
7 ¿Qué tan lejos saltaron?



- 8** 13 es 10 y 3.
10 más 3 es 13.

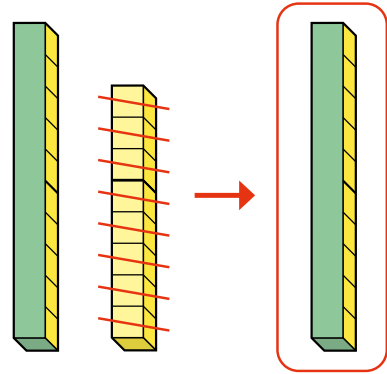


● $10 - 5 = \square$



- ¿Qué número obtenemos si restamos 8 a 18?

$18 - 8 = \square$

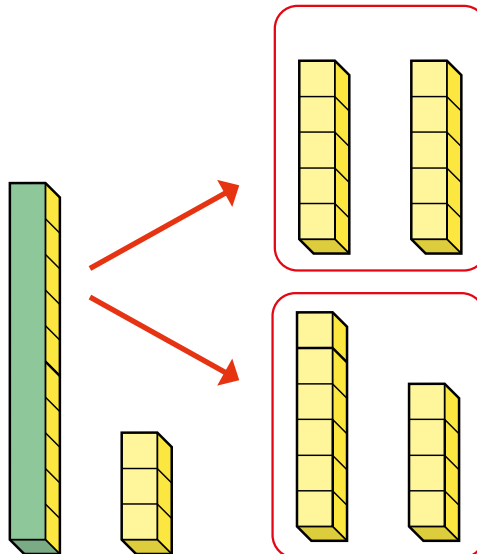


- 9** 13 es $10 + 3$
10 es $5 + 5$
10 es $6 + 4$

Completa.

● $4 + 6 + 3 = \square$

● $7 + 3 + 2 = \square$



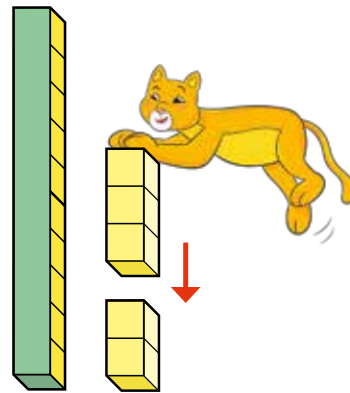
10 Calcula.

- Hay 12 castañas. Si te dan 3 más, ¿cuántas castañas hay en total?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: castañas.

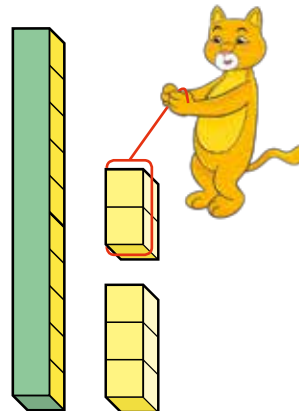


- Hay 15 tomates. Si comes 2, ¿cuántos tomates quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: tomates.



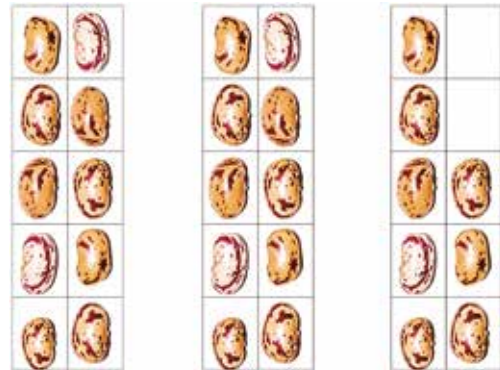
Contar números mayores a 20

Pon los porotos en los marcos de 10.



1 ¿Cuántos porotos recogieron?

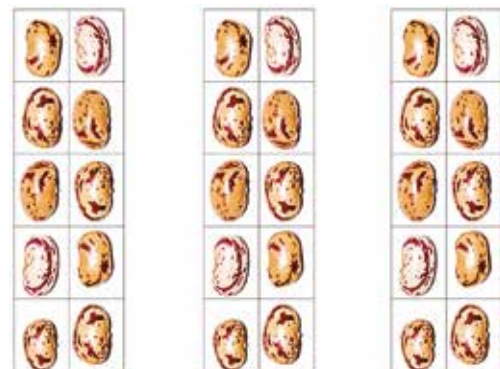
● Diego recogió:



cajas de 10 porotos.

porotos sueltos.

● Laura recogió:



cajas de 10 porotos.



Usemos  

¿Cuántos porotos recogió Diego?

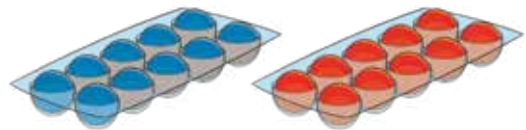
2 cajas de 10 y 8 sueltos

↓
20

↓
8

↘ ↙
28

28

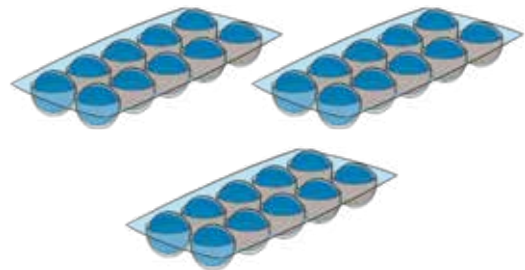


¿Cuántos porotos recogió Laura?

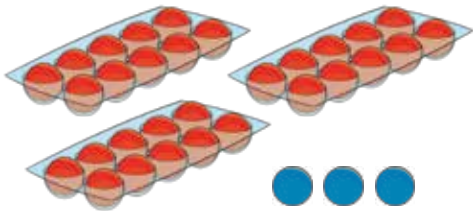
3 cajas de 10 y 0 sueltos

↓
Se escribe 30

30

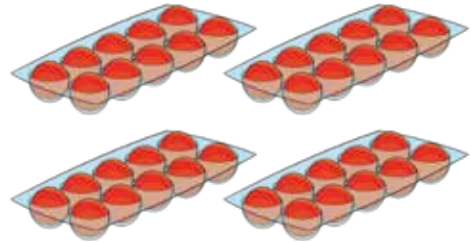


2 Completa. Comprueba contando.



cajas y sueltas

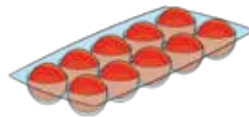
Se escribe



cajas y sueltas

Se escribe

- Si tengo una caja llena y ninguna ficha suelta, entonces el número se escribe



3 ¿Cuántas hay?



hojas.



manzanas.

4 Completa.



5 Completa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14		16	17	18	19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37	38	39	
41	42		44		46	47			50
51		53		55		57	58	59	60

Sacando cubos

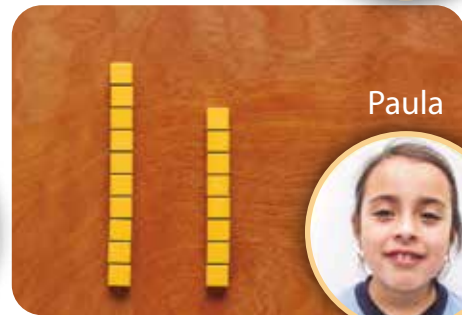
¿Cómo contaron?



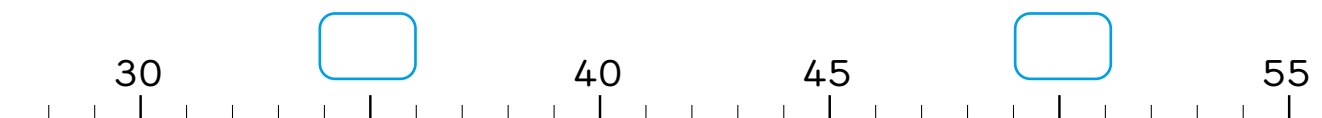
Ana



Diego

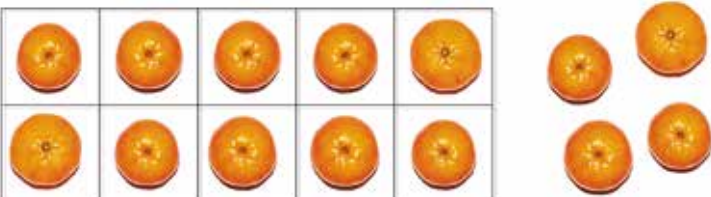


Paula




Problemas 1

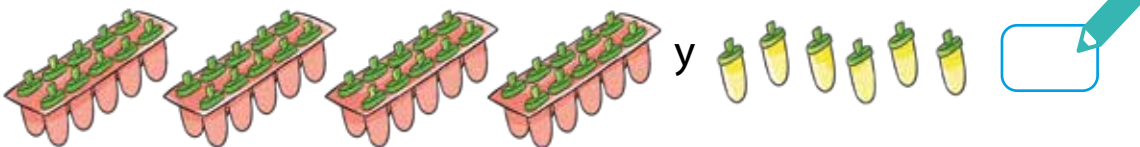
1 ¿Cuántos hay? Cuéntalas.

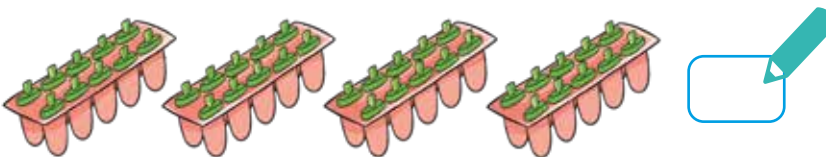
●  mandarinas.

●  láminas.

2 Completa y comprueba contando.

●  y

●  y

● 

3 Completa.

●

34	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	----------------------

●

<input type="text"/>	52	54	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----	----	----------------------	----------------------

Problemas 2

Escribe una frase numérica.

Cuenta una historia.

1



$$3 + 2 = 5$$



2



3



$$5 - 2 = 3$$



4



8

Tiempo

1 ¿Cómo sabemos cuánto falta para el recreo?



Midamos el tiempo



saltos



aplausos



reloj de arena



vela

● Mide el tiempo



● ¿Quién va ganar?

...29, 30, 31.



2 ¿Qué día tenemos clases de educación física? Contesta con tu horario.

- ¿Qué días tienes clases de matemática?
- ¿Qué días no hay clases?
- ¿Cuál es el día de la semana que más te gusta? ¿Por qué?

Los días de la semana

lunes • martes •
miércoles • jueves
viernes • sábado
domingo

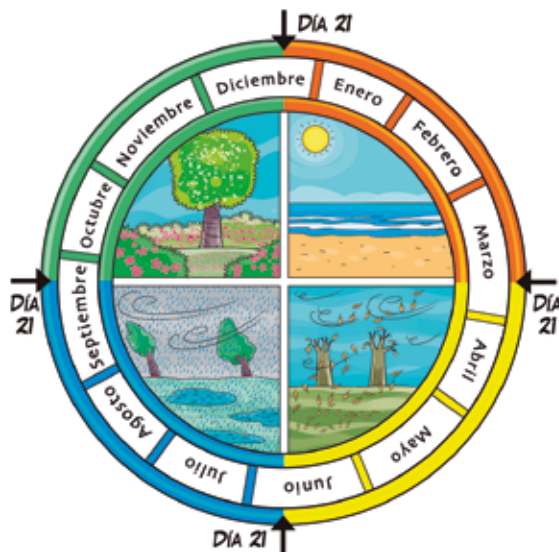
3 ¿Cuándo es tu cumpleaños?

- Márcalo en el calendario del año 2021.
- Hoy día es _____



Enero L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Febrero L M M J V S D 28 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	Marzo L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Abril L M M J V S D 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Mayo L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Junio L M M J V S D 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Julio L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Agosto L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Septiembre L M M J V S D 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Octubre L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Noviembre L M M J V S D 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Diciembre L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

- ¿Cuántas semanas faltan hasta las vacaciones de invierno?
- El 18 lo celebramos en el mes _____.
- Nombra los meses del año.



Fechas importantes

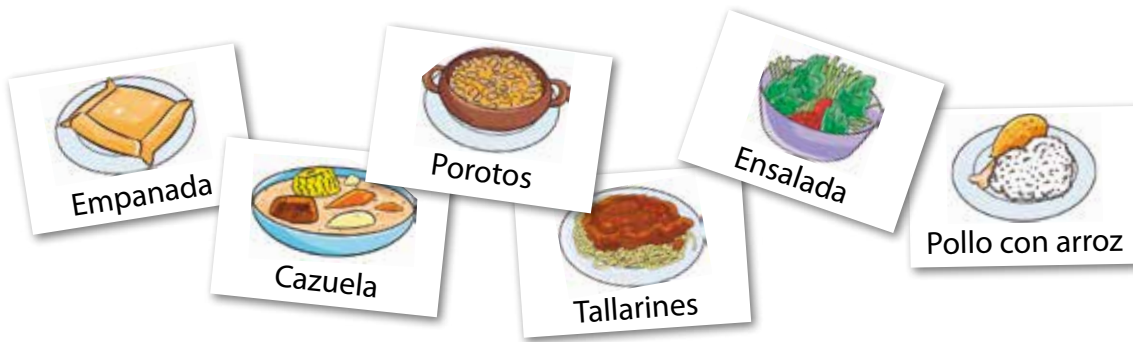
Anotemos

✍ Navidad, _____

9

Datos y Pictogramas

María preguntó a sus amigos qué almuerzo les gusta más.



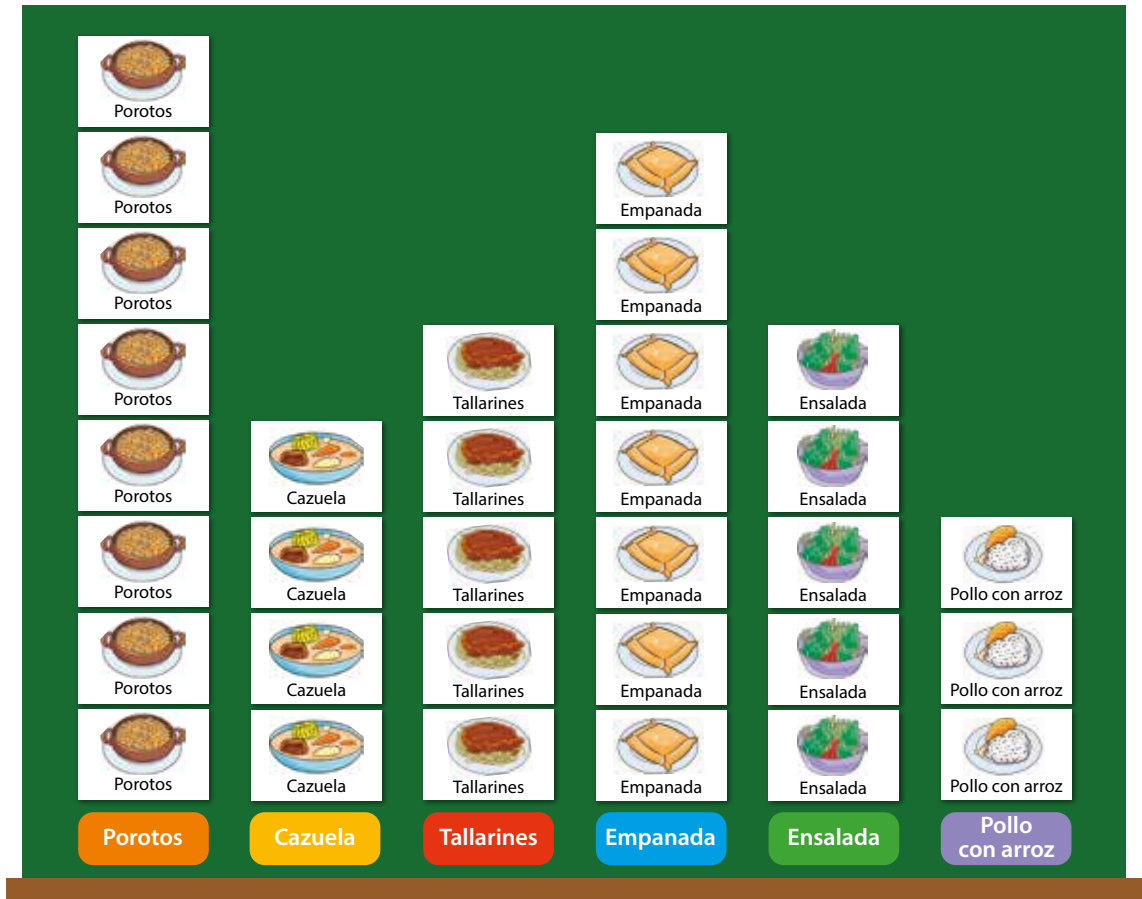
Almuerzo preferido



1 Cada uno colocó la imagen de su almuerzo favorito en la pizarra.

● ¿A cuántas personas les gustó cada comida?

- Formaron columnas con las tarjetas en la pizarra.



¿Cuál es la comida más popular?

¿Cuál es la segunda comida más popular?

Comenten lo que observan.

La comida menos popular es...



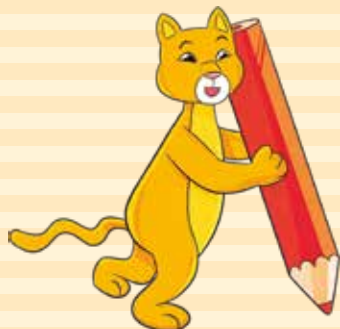


¿Alguna vez lo has visto?

10



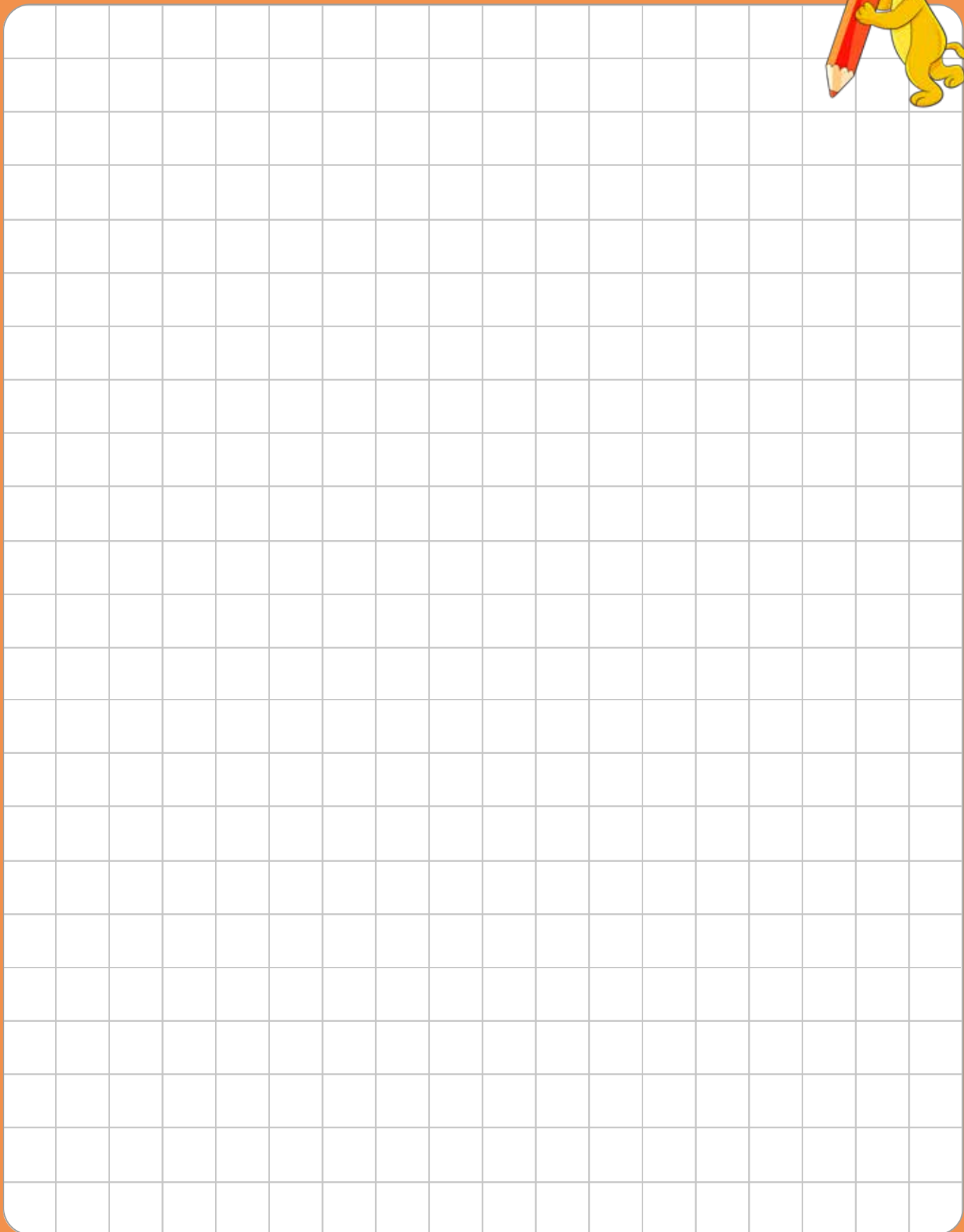
Hagamos otros ejemplos.

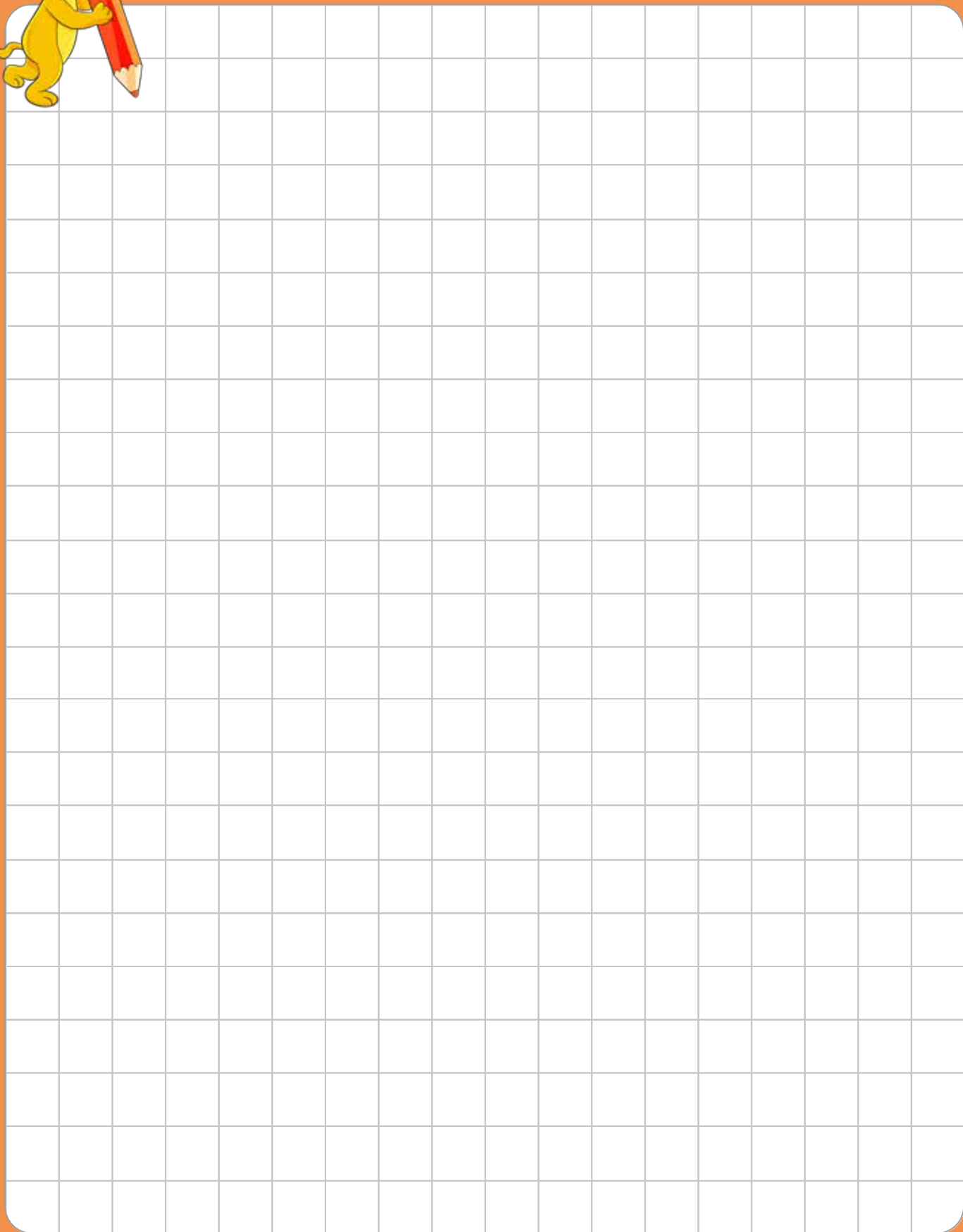
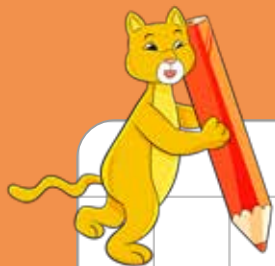


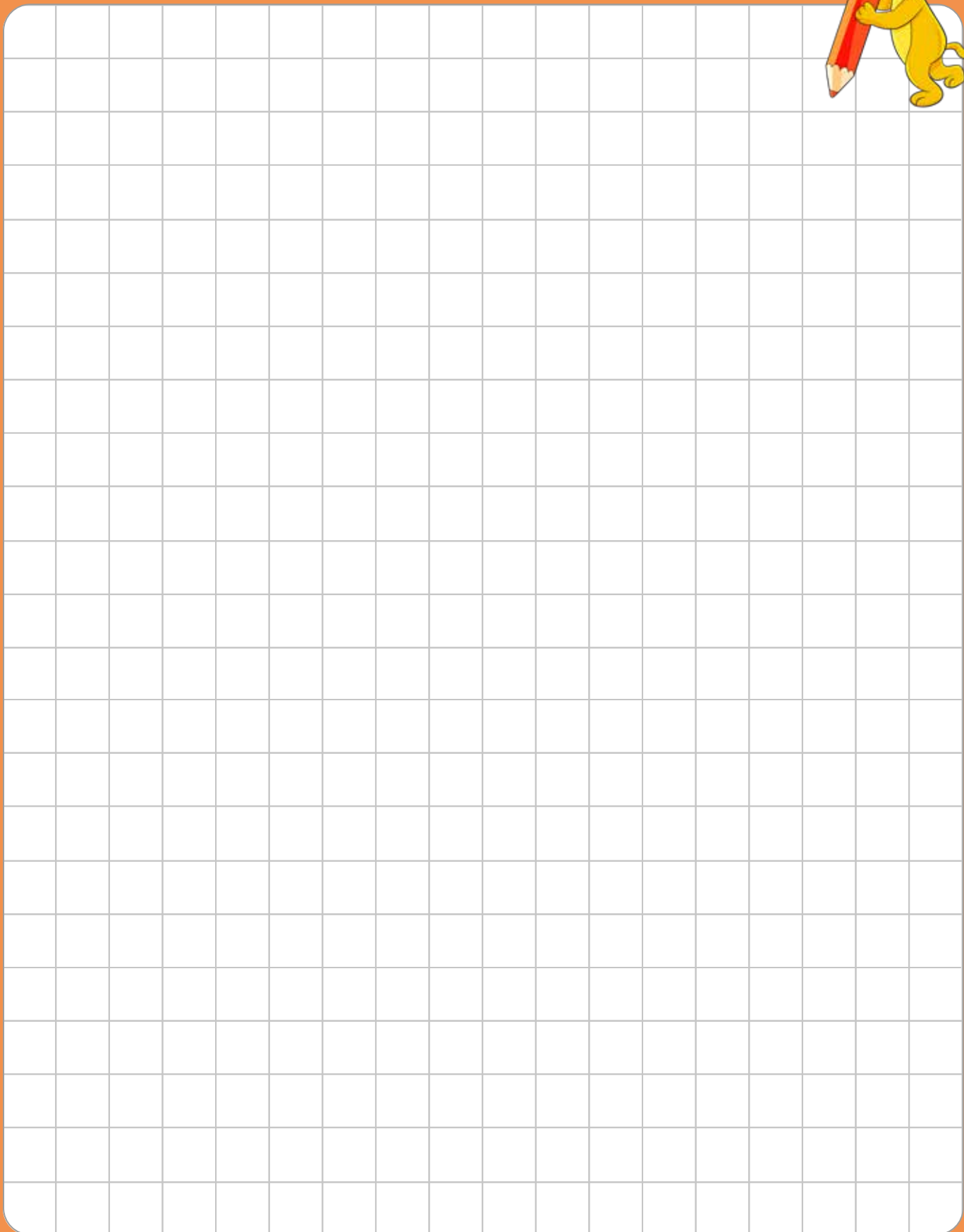
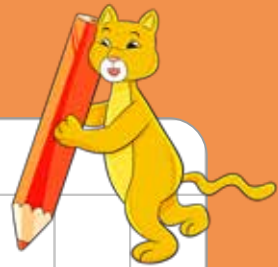
Hay **3** niños en la caja de arena y **4** niños en el resbalín. ¿Cuántos niños hay en total?

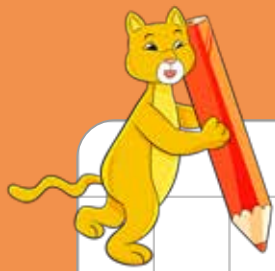
Había **2** pájaros y llegaron **4** más, ¿cuántos pájaros hay en total?

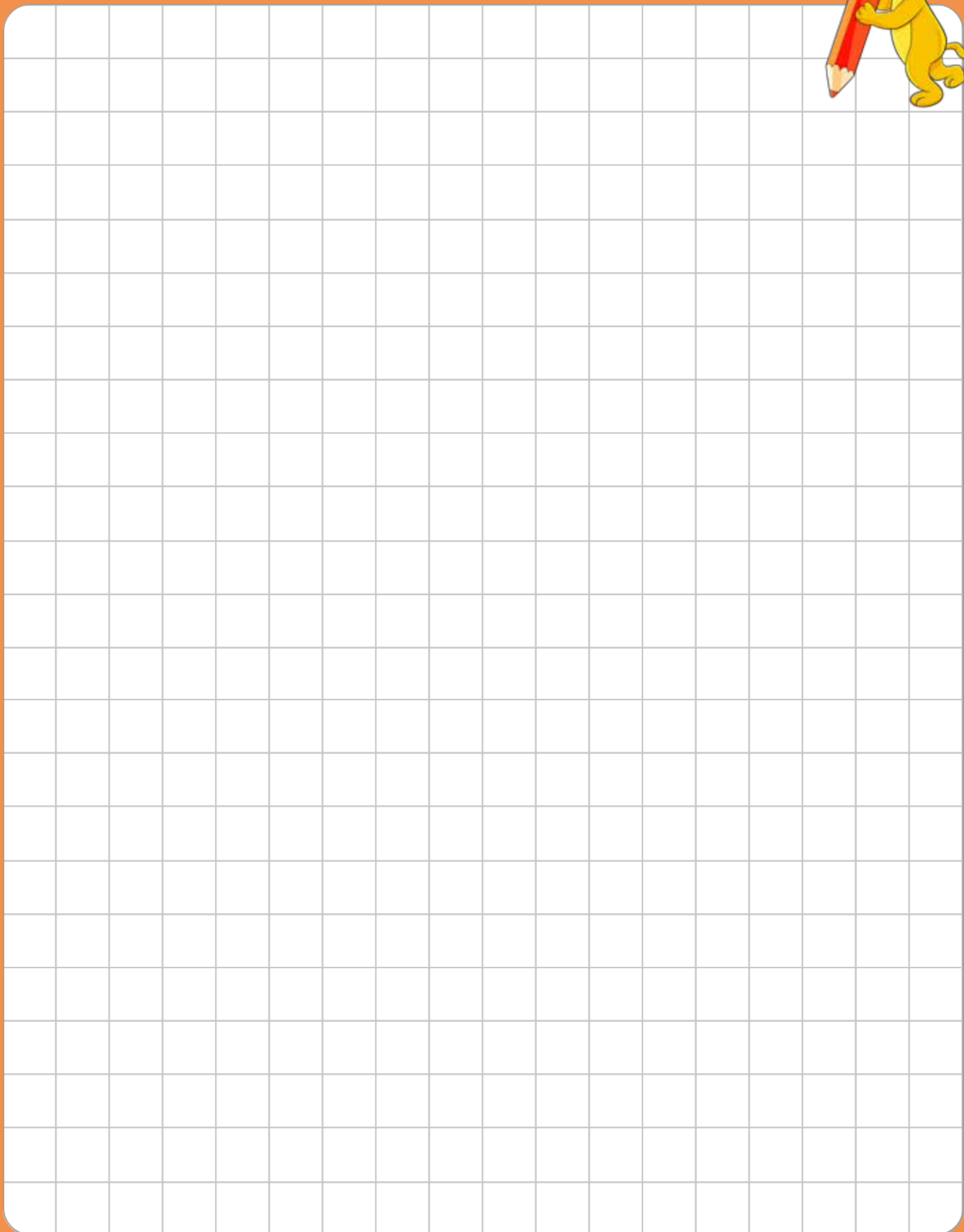
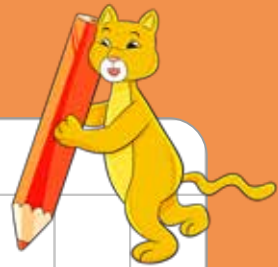


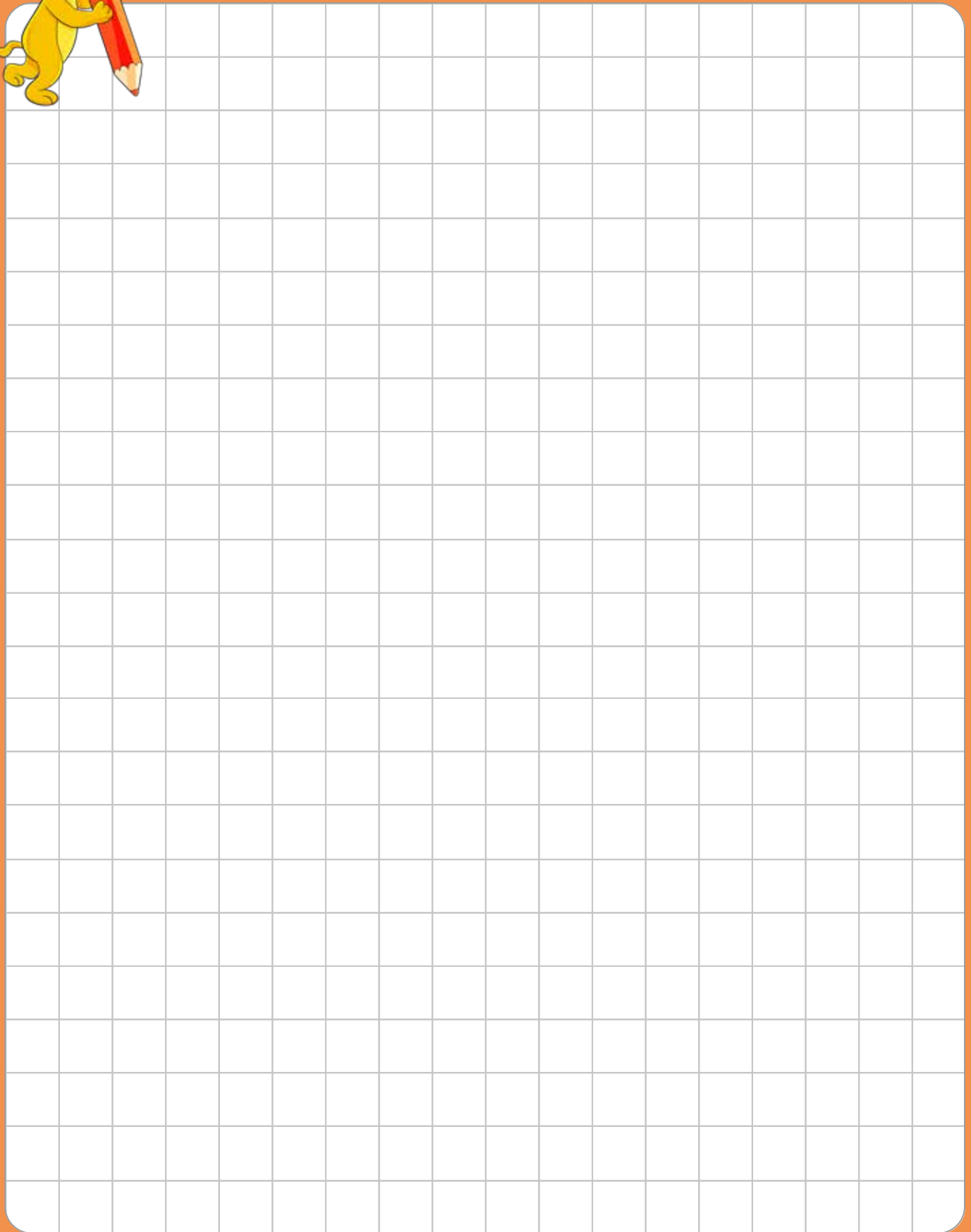
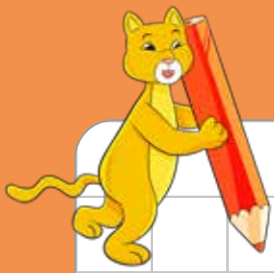












TÓMALO
CON CUIDADO



ÚSALO ALEJADO
DE COMIDAS
Y BEBIDAS



CUIDA SUS
HOJAS Y NO DOBLES
SUS ESQUINAS



GUÁRDALO
EN UN LUGAR
ADECUADO

